

宇部工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	情報処理言語 I	
科目基礎情報							
科目番号	0114		科目区分	専門 / 必修			
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	機械工学科		対象学年	3			
開設期	後期		週時間数	2			
教科書/教材							
担当教員	森崎 哲也						
到達目標							
(1) データ型の概念を理解し、プログラムを作成できる。 (2) 演算子の概念を理解し、プログラムを作成できる。 (3) 条件分岐、繰返し処理を理解し、プログラムを作成できる。							
ループリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	最低限の到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安			
評価項目1	データ型を理解し、正確に使い分けができる。	データ型を理解し、例を参考に使い分けができる。	データ型を理解している。	データ型を理解していない			
評価項目2	演算子を理解し、正確に記述できる。	演算子を理解し、例を参考に記述できる。	演算子を理解している	演算子を理解していない			
評価項目3	条件分岐、繰返し処理を理解し、正確に記述できる。	条件分岐、繰返し処理を理解し、例を参考に記述できる。	条件分岐、繰返し処理を理解している	条件分岐、繰返し処理を理解していない			
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	第4学期開講 本講義は、C言語の(1) データ型、(2) 演算子、(3) 制御構造の概念を理解し、課題に対するプログラムを設計・作成できることを目的とした、講義・演習を行う。						
授業の進め方・方法	基礎的なプログラミングができるよう、C言語の基礎の習得を目指した講義・演習を行う。自学自習で、課題のプログラムを作成することが求められる。						
注意点	プログラミング技術の習得には、プログラミング言語の文法を理解するだけでなく、課題を論理的に解決し、そのアルゴリズムを構築する能力を得ることが欠かせない。これは、講義内容を理解するだけでなく、自ら演習課題のプログラミングを行うことによって習得することができる。積極的に課題に取り組むことを希望する。						
授業計画							
	週	授業内容	週ごとの到達目標				
後期	3rdQ	1週	プログラムの作成手順	プログラムを実行するための手順を説明できる。			
		2週	変数、整数型、代入演算子、書式指定子	変数を説明できる。整数型を説明できる。代入演算子を説明できる。整数型を出力するプログラムを作成できる。			
		3週	浮動小数点型の出力、キャスト、算術演算子	浮動小数点型を説明できる。キャストしたときの値について説明できる。算術演算子の種類と優先順位がわかる。浮動小数点型を出力するプログラムを作成できる。			
		4週	文字型と文字列、文字・文字列の出力	文字型と文字列を説明できる。文字型と文字列を出力するプログラムを作成できる。			
		5週	整数型、浮動小数点型、文字型、文字列の入力	整数型、浮動小数点型、文字型、文字列を入力するプログラムを作成できる。			
		6週	条件・分岐処理 (比較演算子)	条件判断プログラムを作成できる。			
		7週	繰返し処理 (while文)	while文を用いた繰返し処理をするプログラムを作成できる。			
		8週	繰返し処理 (for文)	for文を用いた繰返し処理をするプログラムを作成できる。			
	4thQ	9週	break 論理演算子	論理演算子を使ったプログラムが作成できる。演算子の種類と優先順位がわかる。			
		10週	配列と文字列	配列を用いたプログラムを作成できる。文字列を用いたプログラムを作成できる。			
		11週	アルゴリズム	これまでの学習内容を用いてアルゴリズムを構築しプログラムを作成できる。			
		12週	アルゴリズム2	これまでの学習内容を用いてアルゴリズムを構築しプログラムを作成できる。			
		13週	試験	これまでの学習内容を理解し、説明できる。			
		14週	答案返却	試験問題の解説を通じて間違った箇所を理解し、説明できる。			
		15週	試験、答案返却	これまでの学習内容をより深く理解し、適切に説明できる。			
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100

知識の基本的な理解	50	0	0	0	0	0	50
思考・推論・創造への適用力	50	0	0	0	0	0	50
思考・推論・創造への適用力【適用、分析レベル】	0	0	0	0	0	0	0
汎用的技能	0	0	0	0	0	0	0
態度・志向性(人間力)	0	0	0	0	0	0	0
総合的な学習経験と創造的思考力	0	0	0	0	0	0	0