

宇部工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	ジェネリックススキルⅡ	
科目基礎情報							
科目番号	22021		科目区分	一般 / 必修			
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	電気工学科		対象学年	2			
開設期	通年		週時間数	1			
教科書/教材	テーマに関連した資料を適宜配布						
担当教員	徳永 敦士,仙波 伸也,三浦 敬						
到達目標							
1. 政治・経済・文化・宗教の観点から他国・他地域の特徴を理解できる。 2. 技術者として必要な技術者倫理・情報倫理および知的財産の社会的意義や重要性を理解できる。 3. 技術者としてのキャリアパスを理解できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	最低限の到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安(不可)			
評価項目1	政治・経済・文化・宗教の観点から他国・他地域の特徴を理解し、自らの文化と関連付けることができる。	政治・経済・文化・宗教の観点から他国・他地域の特徴を理解し、自らの文化との違いを説明できる。	政治・経済・文化・宗教の観点から他国・他地域の特徴を理解できる。	政治・経済・文化・宗教の観点から他国・他地域の特徴を理解できない。			
評価項目2	技術者として必要な技術者倫理・情報倫理を理解し、技術者としてすべきことを考えるとともに知的財産の必要性を説明できる。	技術者として必要な技術者倫理・情報倫理を理解し、技術者としてすべきことを考えることができる。	技術者として必要な技術者倫理・情報倫理が理解できる。	技術者として必要な技術者倫理・情報倫理が理解できない。			
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	第1学期および第4学期開講 本科目は現代の技術者が有するべきジェネリックススキル（汎用的能力）の修得を目指すものであり、その内容は多岐にわたる。前半では、グローバル化・異文化多文化理解、キャリアカルテを取り上げ、グローバル社会に対応可能な視野拡大を目指す。後半では技術者倫理、情報倫理、知的財産といったエンジニアが有するべき倫理感とその対象領域を俯瞰する。中盤では、海外研修Ⅰ・Ⅱおよびプロジェクト学習Ⅰとの連動しつつ、その事前・事後学習を実施する。						
授業の進め方・方法	本講義のほとんどは合同講義室における講義であり、レポートによる評価を行う。知識や技術を深めるのはもちろんだが、得た知識をまとめる能力と実践が必要とされる。ワークショップでは自らの思考を言語化するとともに、他者の考え方を理解・咀嚼し、議論を深める能力が求められる。最終的に、グローバル化を前提とした技術者として活躍するための「幅広い視野」の獲得を目指す。						
注意点	本講義では、教員から降ってくる知識を吸収するのみという受け身型の学習を想定していない。上記に示したように、知識と実問題を結び付けるため、それらの関連性に常に注意を払い、知の構造化を図って欲しい。また、ワークショップでは自らの意見を積極的に開陳するとともに、各テーマに沿った議論を深めて欲しい。以上の意識を持って取り組むことで、自らの視野を広げられるとともに、一般科目・専門科目を学ぶ必要性を理解でき、自らのキャリア形成に役立てることができることを確信している。 なお、外部講師の都合により、授業内容に掲げた開催週が変更となる場合がある。 感染症の状況により、やむを得ず全部又は一部を遠隔授業とする場合がある。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	ガイダンス	ジェネリックススキルⅡについて、評価方法や授業内容等の説明を行う			
		2週	異文化多文化理解	様々な国の文化や歴史に興味を持ち、その違いを理解し、説明できる。			
		3週	グローバル化(1)	様々な国の文化と自分たちの文化とを関連付けて説明できるとともに、政治経済に与える影響を説明できる。			
		4週	グローバル化(2)	様々な国や地域の特色を理解し、持続的発展に技術者として果たすべき役割とそれに伴う責任と行動について説明できる。			
		5週	【キャリア教育】 ポートフォリオ／キャリアカルテ	自分を客観的に見つめ、その状態を言語化するとともに、在学中のロードマップを把握し、将来像を描くことができる。 自らのキャリアパスを検討し、今後の学生生活および卒業後の未来像を設計できる。			
		6週	長期学外学修・プロジェクト学習の事前教育(1)	長期学外学修（語学研修・海外研修）およびプロジェクト学習の準備を行い、これらの目的を把握できる。			
		7週	長期学外学修・プロジェクト学習の事前教育(2)	長期学外学修（語学研修・海外研修）およびプロジェクト学習の準備を行い、リスク管理や目標設定の重要性を理解できる。			
		8週					
	2ndQ	9週					
		10週					
		11週					
		12週					
		13週					

後期		14週		
		15週		
		16週		
	3rdQ	1週		
		2週		
		3週		
		4週		
		5週		
		6週		
		7週		
		8週		
	4thQ	9週	長期学外学修・プロジェクト学習の事後教育	長期学外学修（語学研修・海外研修）およびプロジェクト学習を振り返り、自学自習に対する自らの姿勢を明確にできる。
		10週	消費者教育	成人年齢引き下げを見越し、消費者として適切な判断・行動を実現できるよう、消費活動に関する知識を身に付け、それを適用できる。
		11週	【キャリア教育】 女子学生のライフプラン	女子学生向け、技術者向けライフプランについての講義を受け技術者としての自身のキャリアについて考える事ができる。
		12週	【キャリア教育】 税金の使い方について	税金とは「社会共通の費用をまかなう会費」であるということを知り、なぜ税金が必要か、また、税金が社会のためにどのように使われているかを理解できる。
		13週	情報倫理(1)	情報技術が社会に及ぼす影響について理解し、技術者として取るべき行動が理解できる。
		14週	情報倫理(2)	情報技術が個人情報や著作権などの法律との関連について理解し、技術者として取るべき行動が理解できる。
		15週	【グローバルエンジニア】	
		16週	まとめ	本講義で学んだ内容を整理するとともに、グローバルに活躍する技術者に必要な素養や視野の広さを理解できる。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史	情報技術の進展が社会に及ぼす影響、個人情報保護法、著作権などの法律について説明できる。	3	
			高度情報通信ネットワーク社会の中核にある情報通信技術と倫理との関わりを説明できる。	3	
			国際社会における技術者としてふさわしい行動とは何かを説明できる。	3	
			全ての人が将来にわたって安心して暮らせる持続可能な開発を実現するために、自らの専門分野から配慮すべきことが何かを説明できる。	3	
			技術者を目指す者として、平和の構築、異文化理解の推進、自然資源の維持、災害の防止などの課題に力を合わせて取り組んでいくことの重要性を認識している。	3	
		グローバル化・異文化多文化理解	それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。	3	
			様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。	3	
			異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。	3	
			それぞれの国や地域の経済的・社会的な発展に対して科学技術が果たすべき役割や技術者の責任ある行動について説明できる。	3	
			自身の将来のありたい姿(キャリアデザイン)を明確化できる。	3	
分野横断的能力	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状に必要な学習や活動を考えることができる。	3	
			キャリアの実現に向かって卒業後も継続的に学習する必要性を認識している。	3	
			これからのキャリアの中で、様々な困難があることを認識し、困難に直面したときの対処のありかた(一人で悩まない、優先すべきことを多面的に判断できるなど)を認識している。	3	
			高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業や大学等でのように活用・応用されるかを説明できる。	3	
			企業等における技術者・研究者等の実務を認識している。	3	
			企業人としての責任ある仕事を進めるための基本的な行動を上げることができる。	3	
			企業における福利厚生面や社員の価値観など多様な要素から自己の進路としての企業を判断することの重要性を認識している。	3	
			企業には社会的責任があることを認識している。	3	
			企業が国内外で他社(他者)とどのような関係性の中で活動しているか説明できる。	3	
			高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業等でのように活用・応用されているかを認識できる。	3	
			企業人として活躍するために自身に必要な能力を考えることができる。	3	

				コミュニケーション能力や主体性等の「社会人として備えるべき能力」の必要性を認識している。			3	
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計	
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100	
知識の基本的な理解	0	0	0	0	0	70	70	
思考・推論・創造への適応力	0	0	0	0	0	30	30	
汎用的技能	0	0	0	0	0	0	0	
態度・志向性（人間力）	0	0	0	0	0	0	0	
総合的な学習経験と創造的思考力	0	0	0	0	0	0	0	