

|  |  |  |   |   |   |   |                    |                         |
|--|--|--|---|---|---|---|--------------------|-------------------------|
| 宇部工業高等専門学校   |  | 開講年度                                       | 令和05年度 (2023年度)                               |   | 授業科目  | 国語Ⅳ                                     |                    |                         |
| 科目基礎情報   |  |  |   |   |   |   |                    |                         |
| 科目番号   | 24001  |  | 科目区分  | 一般 / 必修   |   |   |                    |                         |
| 授業形態   | 講義   |  | 単位の種別と単位数                                     | 学修単位: 1   |   |   |                    |                         |
| 開設学科   | 電気工学科  |  | 対象学年  | 4   |   |   |                    |                         |
| 開設期  | 3rd-Q  |  | 週時間数  | 2   |   |   |                    |                         |
| 教科書/教材   | プリントを配付する  |  |   |   |   |   |                    |                         |
| 担当教員   | 赤迫 照子  |  |   |   |   |   |                    |                         |
| 到達目標   |  |  |   |   |   |   |                    |                         |
| 論理的な文章を作成する。<br>①文章作成にとりかかる前に、下調べや下書きをして準備をすることができる。<br>②アウトラインを作成できる。<br>③アウトラインをもとに、論理的な文章を作成することができる。 |  |  |   |   |   |   |                    |                         |
| ルーブリック   |  |  |   |   |   |   |                    |                         |
|  | 理想的な到達レベルの目安   |  | 標準的な到達レベルの目安                                  |   | 最低限の到達レベルの目安 (可)                                      |   | 未達成レベルの目安 (不可)     |                         |
| 評価項目1  | 論理的かつ具体的なエピソードの配置が適切なアウトラインを提出し、作文にとりかかることができる。  |  | 論理的あるいはエピソードの配置が適切なアウトラインを提出し、作文にとりかかることができる。 |   | 論理の展開やエピソードに不十分な点はあるが、期限内にアウトラインを提出できる。               |   | 期限内にアウトラインを提出できない。 |                         |
| 評価項目2  | 主張が効果的に伝わるように、論理の構成や展開を工夫し、作文を書くことができる。  |  | 主張が明確な作文を書くことができる。                            |   | 主張が明確ではないが、作文を書くことができる。                               |   | 作文が書けない。           |                         |
| 学科の到達目標項目との関係  |  |  |   |   |   |   |                    |                         |
| 教育目標 (G)   |  |  |   |   |   |   |                    |                         |
| 教育方法等  |  |  |   |   |   |   |                    |                         |
| 概要   | 第4学期開講。<br>論理的な文章を作成する。  |  |   |   |   |   |                    |                         |
| 授業の進め方・方法  | 講義と演習。アウトラインは合格するまで修正を行う。アウトラインが合格しないと、作文に取り組むことはできない。   |  |   |   |   |   |                    |                         |
| 注意点  | 締切厳守。アウトラインは一度で合格するのは難しい。諦めず何度もやり直すこと。<br>授業では「自己に向き合い、自分のことを他者に説明する方法」を示す。自分の将来や進路をしっかりと考えながら、書く力を鍛えて欲しい。 |  |   |   |   |   |                    |                         |
| 授業の属性・履修上の区分   |  |  |   |   |   |   |                    |                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング   |  | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 |   | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                         |   | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |                    |                         |
| 授業計画   |  |  |   |   |   |   |                    |                         |
|  |  | 週  | 授業内容  |   | 週ごとの到達目標  |   |                    |                         |
| 後期   | 3rdQ   | 1週   | ガイダンス<br>課題1の説明・準備                            |   | 授業の進め方、演習課題への取り組み方法を理解できる。<br>課題1の説明を理解し、準備をすることができる。 |   |                    |                         |
|  |  | 2週   | 課題1 ペアワーク                                     |   | 課題1のペアワークに取り組むことができる。                                 |   |                    |                         |
|  |  | 3週   | 課題2の説明・準備<br>課題1 作文・提出                        |   | 課題2の説明を理解し、準備をすることができる。<br>課題1の作文が書ける。                |   |                    |                         |
|  |  | 4週   | 課題2 アウトライン作成・提出                               |   | 課題2のアウトラインを完成できる。                                     |   |                    |                         |
|  |  | 5週   | 課題3の説明・準備<br>課題2 作文・提出                        |   | 課題3の説明を理解し、準備をすることができる。<br>課題2の作文が書ける。                |   |                    |                         |
|  |  | 6週   | 課題3 アウトライン作成・提出                               |   | 課題3のアウトラインを完成できる。                                     |   |                    |                         |
|  |  | 7週   | 課題3 作文・提出<br>定期試験の準備                          |   | 課題3の作文が書ける。<br>定期試験=課題4のアウトラインを完成できる。                 |   |                    |                         |
|  |  | 8週   | 定期試験・まとめ                                      |   | 定期試験=課題4の作文が書ける。<br>授業を振り返り、まとめをすることができる。             |   |                    |                         |
| モデルコアカリキュラムの学習内容及到達目標  |  |  |   |   |   |   |                    |                         |
| 分類   | 分野   | 学習内容                                       | 学習内容の到達目標                                     |   |   | 到達レベル                                   | 授業週                |                         |
| 基礎的能力  | 人文・社会科学  | 国語   | 国語  | 論理的な文章(論説や評論)の構成や展開を的確にとらえ、要約できる。                       |   |   | 3                  | 後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8 |
|  |  |  |   | 論理的な文章(論説や評論)に表された考えに対して、その論拠の妥当性の判断を踏まえて自分の意見を述べるができる。 |   |   | 3                  | 後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8 |
|  |  |  |   | 文学的な文章(小説や随筆)に描かれた人物やものの見方を表現に即して読み取り、自分の意見を述べるができる。    |   |   | 3                  |                         |
|  |  |  |   | 常用漢字の音訓を正しく使える。主な常用漢字が書ける。                              |   |   | 3                  | 後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8 |
|  |  |  |   | 類義語・対義語を思考や表現に活用できる。                                    |   |   | 3                  | 後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8 |

|  |  |  |  |   |                         |
|--|--|--|--|---|-------------------------|
|  |  |  | 社会生活で使われている故事成語・慣用句の意味や内容を説明できる。             | 3 | 後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8 |
|  |  |  | 実用的な文章(手紙・メール)を、相手や目的に応じた体裁や語句を用いて作成できる。     | 3 | 後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8 |
|  |  |  | 収集した情報を分析し、目的に応じて整理できる。                      | 3 | 後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8 |
|  |  |  | 課題に応じ、根拠に基づいて議論できる。                          | 3 | 後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8 |
|  |  |  | 相手の立場や考えを尊重しつつ、議論を通して集団としての思いや考えをまとめることができる。 | 3 | 後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8 |
|  |  |  | 新たな発想や他者の視点の理解に努め、自分の思いや考えを整理するための手法を実践できる。  | 3 | 後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8 |

評価割合

|               | 定期試験 | レポート | 合計  |
|---------------|------|------|-----|
| 総合評価割合        | 20   | 80   | 100 |
| 知識の基本的な理解     | 10   | 40   | 50  |
| 思考・推論・創造への適応力 | 5    | 20   | 25  |
| 汎用的技能【論理的思考力】 | 5    | 20   | 25  |