

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                         |                                 |                                                    |                                                                                                                                       |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 宇部工業高等専門学校                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         | 開講年度                                       | 令和04年度 (2022年度)                         |                                 | 授業科目                                               | 保健体育 I                                                                                                                                |                                        |
| 科目基礎情報                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                         |                                 |                                                    |                                                                                                                                       |                                        |
| 科目番号                                                                                                                                  | 21016                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                         | 科目区分                            | 一般 / 必修                                            |                                                                                                                                       |                                        |
| 授業形態                                                                                                                                  | 講義・実技                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                         | 単位の種別と単位数                       | 履修単位: 2                                            |                                                                                                                                       |                                        |
| 開設学科                                                                                                                                  | 電気工学科                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                         | 対象学年                            | 1                                                  |                                                                                                                                       |                                        |
| 開設期                                                                                                                                   | 通年                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                         | 週時間数                            | 2                                                  |                                                                                                                                       |                                        |
| 教科書/教材                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                         |                                 |                                                    |                                                                                                                                       |                                        |
| 担当教員                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         | 伊藤 耕作,宇野 直土                                |                                         |                                 |                                                    |                                                                                                                                       |                                        |
| 到達目標                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                         |                                 |                                                    |                                                                                                                                       |                                        |
| (体育)<br>1. ゲームスタッツに基づき、個人やペアの課題を発見することができる。<br>2. 1を踏まえ、個人やペアの解決策を立案することができる。<br>3. 2について、ペアと協力して実行することができる。<br>4. 1～3の活動を評価することができる。 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                         |                                 |                                                    |                                                                                                                                       |                                        |
| ルーブリック                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                         |                                 |                                                    |                                                                                                                                       |                                        |
|                                                                                                                                       | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                            |                                            | 標準的な到達レベルの目安                            |                                 | 最低限の到達レベルの目安                                       |                                                                                                                                       | 未到達レベルの目安                              |
| 評価項目1 (体育)                                                                                                                            | ゲームスタッツに基づき、個人やペアに最も大事な課題を見つけることができる。                                                                                                                                                                                                   |                                            | ゲームスタッツに基づき、個人やペアの大事な課題を見つけることができる。     |                                 | ゲームスタッツに基づき、個人やペアの課題を挙げることができるが、大事な課題を見つけることができない。 |                                                                                                                                       | ゲームスタッツに基づき、個人やペアの課題を見つけることができない。      |
| 評価項目2 (体育)                                                                                                                            | 1を踏まえ、個人やチームに適した解決策を考えることができる。                                                                                                                                                                                                          |                                            | 1を踏まえ、個人やチームの解決策を考えることができる。             |                                 | 1を踏まえ、個人やチームの解決策を考えることができるが、適した解決策ではない。            |                                                                                                                                       | 1を踏まえ、個人やペアの解決策を考えることができない。            |
| 評価項目3 (体育)                                                                                                                            | 2について、ペアと適切にコミュニケーションをとりながら、よりよい共同作業を行うことができる。                                                                                                                                                                                          |                                            | 2について、ペアとコミュニケーションをとりながら、共同作業を行うことができる。 |                                 | 2について、ペアとコミュニケーションをとれているが、共同作業をうまく行うことができない。       |                                                                                                                                       | 2について、ペアとコミュニケーションがとれず、共同作業を行うことができない。 |
| 評価項目4 (体育)                                                                                                                            | 1～3の活動を正しく評価することができる。                                                                                                                                                                                                                   |                                            | 1～3の活動をおおむね正しく評価することができる。               |                                 | 1～3の活動を評価することができるが、正しく評価することができない。                 |                                                                                                                                       | 1～3の活動を評価することができない。                    |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                         |                                 |                                                    |                                                                                                                                       |                                        |
| 教育方法等                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                         |                                 |                                                    |                                                                                                                                       |                                        |
| 概要                                                                                                                                    | (体育)<br>本授業では、体育実技を通して課題解決のプロセスを身につけます。ここでは、課題解決のプロセスを、1) 課題の発見、2) 解決策の立案、3) 解決策の実行、4) 解決策の評価に分類し、それぞれの過程で必要な知識や技能を学びます。                                                                                                                |                                            |                                         |                                 |                                                    |                                                                                                                                       |                                        |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                             | (体育)<br>授業は球技種目を中心に行います。90分の授業を、1) ペアワーク→2) 作戦タイム→3) メインゲーム→4) 振り返りの順に展開します。まずは、前時の授業で得られたゲームスタッツに基づき個人やペアの課題を抽出し解決策を立案します。次に、ペアで立案した計画をペアワークやメインゲームで実行します。最後に、以上の活動を評価します。<br><br>(保健)<br>保健の授業は講義と実習を行います。講義はホームルームで行い、実習は体育館などで行います。 |                                            |                                         |                                 |                                                    |                                                                                                                                       |                                        |
| 注意点                                                                                                                                   | (体育)<br>・体操服や運動靴（学校指定のもの）を忘れたら見学扱いとします。<br>(保健)<br>・授業で体操服や運動靴が必要な場合は、事前にアナウンスします。                                                                                                                                                      |                                            |                                         |                                 |                                                    |                                                                                                                                       |                                        |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                         |                                 |                                                    |                                                                                                                                       |                                        |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 |                                         | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                                    | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業                                                                                               |                                        |
| 授業計画                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                         |                                 |                                                    |                                                                                                                                       |                                        |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         | 週                                          | 授業内容                                    |                                 |                                                    | 週ごとの到達目標                                                                                                                              |                                        |
| 前期                                                                                                                                    | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                    | 1週                                         | (体育) オリエンテーション                          |                                 |                                                    | (体育)<br>第1学期の授業概要を把握し、到達目標を理解できる。                                                                                                     |                                        |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         | 2週                                         | (体育) 球技A①                               |                                 |                                                    | (体育)<br>1. ゲームスタッツに基づき、個人やペアの課題を発見することができる。<br>2. 1を踏まえ、個人やペアの解決策を立案することができる。<br>3. 2について、ペアと協力して実行することができる。<br>4. 1～3の活動を評価することができる。 |                                        |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         | 3週                                         | (体育) 球技A②                               |                                 |                                                    |                                                                                                                                       |                                        |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         | 4週                                         | (体育) 球技A                                |                                 |                                                    |                                                                                                                                       |                                        |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         | 5週                                         | (体育) 球技A④                               |                                 |                                                    |                                                                                                                                       |                                        |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         | 6週                                         | (体育) 球技A⑤                               |                                 |                                                    |                                                                                                                                       |                                        |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         | 7週                                         | (体育) 球技A⑥                               |                                 |                                                    |                                                                                                                                       |                                        |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         | 8週                                         |                                         |                                 |                                                    |                                                                                                                                       |                                        |
|                                                                                                                                       | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                    | 9週                                         | (保健) オリエンテーション                          |                                 |                                                    | (保健)<br>第2学期の授業概要を把握し、到達目標を理解できる。                                                                                                     |                                        |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         | 10週                                        | (保健) 実習①                                |                                 |                                                    |                                                                                                                                       |                                        |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         | 11週                                        | (保健) 実習②                                |                                 |                                                    |                                                                                                                                       |                                        |

|    |      |     |                                  |                                                                        |
|----|------|-----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 後期 |      | 12週 | (保健) 実習③                         |                                                                        |
|    |      | 13週 | (保健) 実習④                         |                                                                        |
|    |      | 14週 | (保健) 実習⑤                         |                                                                        |
|    |      | 15週 | (保健) 実習⑥                         |                                                                        |
|    |      | 16週 |                                  |                                                                        |
|    | 3rdQ | 1週  |                                  |                                                                        |
|    |      | 2週  |                                  |                                                                        |
|    |      | 3週  |                                  |                                                                        |
|    |      | 4週  |                                  |                                                                        |
|    |      | 5週  |                                  |                                                                        |
|    |      | 6週  |                                  |                                                                        |
|    |      | 7週  |                                  |                                                                        |
|    |      | 8週  |                                  |                                                                        |
|    | 4thQ | 9週  | (体育) オリエンテーション<br>(保健) オリエンテーション | (体育)<br>第4学期の授業概要を把握し、到達目標を理解できる。<br>(保健)<br>第4学期の授業概要を把握し、到達目標を理解できる。 |
|    |      | 10週 | (体育) 球技B①<br>(保健) 実習①            |                                                                        |
|    |      | 11週 | (体育) 球技B②<br>(保健) 実習②            |                                                                        |
|    |      | 12週 | (体育) 球技B③<br>(保健) 実習③            |                                                                        |
|    |      | 13週 | (体育) 球技B④<br>(保健) 実習④            |                                                                        |
|    |      | 14週 | (体育) 球技B⑤<br>(保健) 実習⑤            |                                                                        |
|    |      | 15週 | (体育) 球技B⑥<br>(保健) 実習⑥            |                                                                        |
|    |      | 16週 |                                  |                                                                        |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      |       | 分野    | 学習内容  | 学習内容の到達目標                                                                                 | 到達レベル | 授業週 |
|---------|-------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 分野横断的能力 | 汎用的技能 | 汎用的技能 | 汎用的技能 | 日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。                                                              | 3     |     |
|         |       |       |       | 他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。                                                 | 3     |     |
|         |       |       |       | 他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。                                                                 | 3     |     |
|         |       |       |       | 日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。                                                     | 3     |     |
|         |       |       |       | 円滑なコミュニケーションのために図表を用意できる。                                                                 | 3     |     |
|         |       |       |       | 円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。                                         | 3     |     |
|         |       |       |       | 他者の意見を聞き合意形成することができる。                                                                     | 3     |     |
|         |       |       |       | 合意形成のために会話を成立させることができる。                                                                   | 3     |     |
|         |       |       |       | グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。                                                        | 3     |     |
|         |       |       |       | 書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。                                                  | 3     |     |
|         |       |       |       | 収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。                                                     | 3     |     |
|         |       |       |       | 収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。                                                  | 3     |     |
|         |       |       |       | 情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。                                           | 3     |     |
|         |       |       |       | 情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。                                                  | 3     |     |
|         |       |       |       | 目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信(プレゼンテーション)できる。                                             | 3     |     |
|         |       |       |       | あるべき姿と現状との差異(課題)を認識するための情報収集ができる                                                          | 3     |     |
|         |       |       |       | 複数の情報を整理・構造化できる。                                                                          | 3     |     |
|         |       |       |       | 特性要因図、樹形図、ロジックツリーなど課題発見・現状分析のために効果的な図や表を用いることができる。                                        | 3     |     |
|         |       |       |       | 課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。                                              | 3     |     |
|         |       |       |       | グループワーク、ワークショップ等による課題解決への論理的・合理的な思考方法としてブレインストーミングやKJ法、PCM法等の発想法、計画立案手法など任意の方法を用いることができる。 | 3     |     |
|         |       |       |       | どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。                                                            | 3     |     |
|         |       |       |       | 適切な範囲やレベルで解決策を提案できる。                                                                      | 3     |     |
|         |       |       |       | 事実をもとに論理や考察を展開できる。                                                                        | 3     |     |

|  |             |        |        |                                                              |   |  |
|--|-------------|--------|--------|--------------------------------------------------------------|---|--|
|  |             |        |        | 結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。                              | 3 |  |
|  | 態度・志向性(人間力) | 態度・志向性 | 態度・志向性 | 周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。                              | 3 |  |
|  |             |        |        | 自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。                                 | 3 |  |
|  |             |        |        | 目標の実現に向けて計画ができる。                                             | 3 |  |
|  |             |        |        | 目標の実現に向けて自らを律して行動できる。                                        | 3 |  |
|  |             |        |        | 日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。                                | 3 |  |
|  |             |        |        | 社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。                              | 3 |  |
|  |             |        |        | チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。                                  | 3 |  |
|  |             |        |        | チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。 | 3 |  |
|  |             |        |        | 当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。                               | 3 |  |
|  |             |        |        | チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。                                   | 3 |  |
|  |             |        |        | リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。                                    | 3 |  |
|  |             |        |        | 適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。                                     | 3 |  |
|  |             |        |        | リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている             | 3 |  |
|  |             |        |        | 法令やルールを遵守した行動をとれる。                                           | 3 |  |
|  |             |        |        | 他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。                                      | 3 |  |
|  |             |        |        | 技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を認識し、技術者が社会に負っている責任を挙げることができる。              | 3 |  |

#### 評価割合

|             | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | 課題 | その他 | 合計  |
|-------------|----|----|------|----|---------|----|-----|-----|
| 総合評価割合      | 0  | 0  | 0    | 25 | 0       | 50 | 25  | 100 |
| 分野横断的能力     | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 50 | 0   | 50  |
| 態度・志向性(人間力) | 0  | 0  | 0    | 25 | 0       | 0  | 25  | 50  |