

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                                                                            |                                                |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|------|
| 宇部工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     | 開講年度                                                         | 平成31年度 (2019年度)                                                            |                                                | 授業科目 | 地域教育 |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                                                                            |                                                |      |      |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0073                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              | 科目区分                                                                       | 専門 / 選択                                        |      |      |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                            | 実習                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              | 単位の種別と単位数                                                                  | 履修単位: 1                                        |      |      |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                            | 電気工学科                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              | 対象学年                                                                       | 5                                              |      |      |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                             | 通年                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              | 週時間数                                                                       | 1                                              |      |      |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                                                                            |                                                |      |      |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                            | 碓賀 厚                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |                                                                            |                                                |      |      |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                                                                            |                                                |      |      |
| (1-1) 「ものづくり」または「小中学生の教育支援」に関わる教室または講座等を企画して実施することができる。<br>(1-2) 専門知識を活用して「高齢者の支援や地域の活性化などを目的とした地域の課題」に取り組み、その解決策を提案することができる。<br>(2) 修得した知識・技術を活用し、教材や資料等を作成することができる。<br>(3) 科学技術に関わる事柄を、分かり易く説明することができる。<br>(4-1) 集団をまとめ、指導力を発揮することができる。<br>(4-2) チーム内で役割を分担し、課題解決に取り組むことができる。 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                                                                            |                                                |      |      |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                                                                            |                                                |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                        | 標準的な到達レベルの目安                                                 | 最低限の到達レベルの目安<br>(可)                                                        | 未到達レベルの目安                                      |      |      |
| 評価項目1-1                                                                                                                                                                                                                                                                         | 「ものづくり」または「教育支援」に関わる教室について、すべて自ら企画をして実施することができる。                                                                                                                                                                                                    | 「ものづくり」または「教育支援」に関わる教室について、8割の内容を企画をして実施することができる。            | 「ものづくり」または「教育支援」に関わる教室で、指導教員が企画した内容について補助を受けながら実施することができる。                 | 「ものづくり」または「教育支援」に関わる教室を企画もしくは実施することができない。      |      |      |
| 評価項目1-2                                                                                                                                                                                                                                                                         | 専門知識を活用して地域の課題解決に取り組み、その解決策を提案するとともに、その効果や影響等を考察し、評価することができる。                                                                                                                                                                                       | 専門知識を活用して地域の課題解決に取り組み、その解決策を提案するとともに、その効果や影響等について考察することができる。 | 専門知識を活用して地域の課題解決に取り組み、その解決策を提案することができる。                                    | 取り組んだ地域の課題について、その解決策を提案することができない。              |      |      |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                                                                                           | 修得した知識・技術を活用し、過去に作成された教材を自ら収集し同様な教材や資料等を作成することができる。                                                                                                                                                                                                 | 修得した知識・技術を活用し、過去に作成された教材を自ら収集し同様な教材や資料等を8割以上作成することができる。      | 教員から提示された過去に作成された教材を参考にしながら、同様な教材や資料を作成することができる。                           | 教員から提示された過去に作成された教材を参考にしながら、教材や資料を作成することができない。 |      |      |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                                                                                           | 科学技術に関わる事柄を、対象者の8割以上が理解できるように分かりやすく説明することができる。                                                                                                                                                                                                      | 科学技術に関わる事柄を、対象者の7割以上が理解できるように分かりやすく説明することができる。               | 科学技術に関わる事柄を、対象者の5割以上が理解できるように分かりやすく説明することができる。                             | 科学技術に関わる事柄を、対象者に説明することができない。                   |      |      |
| 評価項目4-1                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8割以上の小学生もしくは中学生をまとめ、指導力を発揮できる。                                                                                                                                                                                                                      | 7割以上の小学生もしくは中学生をまとめ、指導力を発揮できる。                               | 5割以上の小学生もしくは中学生をまとめ、指導力を発揮できる。                                             | 小学生もしくは中学生をまとめ、指導力を発揮できない。                     |      |      |
| 評価項目4-2                                                                                                                                                                                                                                                                         | チーム内で役割を分担し、他のメンバーの分担量を把握しながら協力して課題解決に取り組むことができる。                                                                                                                                                                                                   | チーム内で役割を分担し、協力して課題解決に取り組むことができる。                             | チーム内で役割を分担し、課題解決に取り組むことができる。                                               | チーム内で役割を分担し、課題解決に取り組むことができない。                  |      |      |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                                                                            |                                                |      |      |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                                                                            |                                                |      |      |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                              | 地域教育は下記に定義されているいずれかの内容に関して取り組むものである。<br>(1) 学生が地域の小学校・中学校の児童生徒に対して「ものづくり」または「教育支援」教室を企画開催する。<br>(2) 地域の活性化等を目的とした地域の課題解決に取り組む。                                                                                                                      |                                                              |                                                                            |                                                |      |      |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1)本科目の履修時間は、事前教育、教室の実施及び事後教育についての合計が30時間以上とする。<br>2)本科目を履修する学生は、本校教員の指導のもとで実施し、別途定める以下の書類を提出する。履修前に、指導教員と相談の上、①地域教育履修願届。②「地域教育」参加・履修日誌、③地域教育報告書、を12月末日までに提出する。地域教育報告書には、教材、資料、対象者へのアンケート調査結果等、参考となる書類を添付する。<br>なお、上記書式は本校ホームページ／在校生向けページよりダウンロードする。 |                                                              |                                                                            |                                                |      |      |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                             | 履修時間には、履修学年以前に参加した時間数を含めることができる。ただし、履修学年における履修時間は15時間以上とする。なお、参加又は履修学年で原級留置となった場合の時間数は、参加時間数として認めるものとする。ただし、定義の異なる参加時間及び履修時間を合計することはできない。                                                                                                           |                                                              |                                                                            |                                                |      |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                                                                            |                                                |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     | 週                                                            | 授業内容                                                                       | 週ごとの到達目標                                       |      |      |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                | 1週                                                           | 本科目を履修する学生は、複数名からなる班を編制し、1つのテーマを提案し、地域の小・中学生を対象とした「ものづくり」または「教育支援」教室を企画する。 | 「ものづくり」または「教育支援」に関わる教室を企画することができる。             |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     | 2週                                                           | 本科目を履修する学生は、複数名からなる班を編制し、地域の活性化等を目的とした地域の課題解決に取り組む。                        | 地域活性化等に関わる解決策を提案することができる。                      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     | 3週                                                           | 修得した知識・技術を活用し、教材や資料等を作成する。                                                 | 修得した知識・技術を活用し、教材や資料等を作成することができる。               |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     | 4週                                                           | 企画した「ものづくり」または「教育支援」教室を実施する。                                               | 「ものづくり」または「教育支援」に関わる教室を実施することができる。             |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     | 5週                                                           | 活動成果を報告書にまとめる。<br>活動成果について発表会もしくは面接を実施する。                                  | 活動成果を期限内に報告書を提出し、内容について説明することができる。             |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     | 6週                                                           |                                                                            |                                                |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     | 7週                                                           |                                                                            |                                                |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     | 8週                                                           |                                                                            |                                                |      |      |

|    |      |     |  |  |
|----|------|-----|--|--|
| 後期 | 2ndQ | 9週  |  |  |
|    |      | 10週 |  |  |
|    |      | 11週 |  |  |
|    |      | 12週 |  |  |
|    |      | 13週 |  |  |
|    |      | 14週 |  |  |
|    |      | 15週 |  |  |
|    |      | 16週 |  |  |
|    | 3rdQ | 1週  |  |  |
|    |      | 2週  |  |  |
|    |      | 3週  |  |  |
|    |      | 4週  |  |  |
|    |      | 5週  |  |  |
|    |      | 6週  |  |  |
|    |      | 7週  |  |  |
|    |      | 8週  |  |  |
|    | 4thQ | 9週  |  |  |
|    |      | 10週 |  |  |
|    |      | 11週 |  |  |
|    |      | 12週 |  |  |
|    |      | 13週 |  |  |
|    |      | 14週 |  |  |
|    |      | 15週 |  |  |
|    |      | 16週 |  |  |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類              | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル   | 授業週      |     |     |
|-----------------|----|------|-----------|---------|----------|-----|-----|
| 評価割合            |    |      |           |         |          |     |     |
|                 | 試験 | 発表   | 相互評価      | 地域教育報告書 | 報告会または面接 | その他 | 合計  |
| 総合評価割合          | 0  | 0    | 0         | 60      | 35       | 5   | 100 |
| 知識の基本的な理解       | 0  | 0    | 0         | 15      | 10       | 0   | 25  |
| 思考・推論・創造への適応力   | 0  | 0    | 0         | 15      | 10       | 0   | 25  |
| 汎用的技能           | 0  | 0    | 0         | 30      | 15       | 0   | 45  |
| 態度・志向性（人間力）     | 0  | 0    | 0         | 0       | 0        | 5   | 5   |
| 総合的な学習経験と創造的思考力 | 0  | 0    | 0         | 0       | 0        | 0   | 0   |