

宇部工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	イングリッシュ・コミュニケーションB	
科目基礎情報							
科目番号	34015			科目区分	一般 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	制御情報工学科			対象学年	4		
開設期	3rd-Q			週時間数	4		
教科書/教材	Smart Choice Level 2 Student Book with Online Practice, Workbook (Oxford University Press)						
担当教員	浅原 京子,DEROUBAIX Fabrice(ドルベ)						
到達目標							
The abilities and skills that the students can learn in this course are : (1) to learn basic expressions in English conversation, and to correctly use appropriate grammar. (2) to write about personal opinions and experiences in reports. (3) To participate in oral exercises actively during class time.							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		最低限の到達レベルの目安 (可)		未到達レベルの目安
評価項目1	A student clearly demonstrates a thorough understanding of conversational structures/grammar on examinations.		A student demonstrates a good understanding of conversational structures as learned in class, but does not reuse grammar accurately in forming new sentences.		A student demonstrates a fair understanding of conversational structures but is in need of improvement.		A student does not demonstrate an understanding of conversational structures.
評価項目2	A student writes a clear informative report on the assigned topic of the requested length. Good grammar and clear communication are necessary.		A student writes a report with clear communication and of the appropriate length but has some incorrect grammatical use.		A student writes a report that has problems with communicating his/her ideas. Also perhaps not of the appropriate length.		A students writes a report which does not communicate clearly, not of the appropriate length and shows a lack of effort.
評価項目3	A student always, or almost always is prepared to participate in class activities, Pays attention, and is enthusiastic.		A student usually is prepared to participate in class activities, usually pays attention, and rarely sleeps in class.		A student usually is prepared to answer/participate in class, but perhaps sleeps too often, and doesn't pay attention as often as they should.		A student is clearly not engaged in what is happening in class, sleeps, talks with friends and shows no interest in participating.
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	The underlying philosophy of this course will be to introduce English conversation as a rewarding, meaningful and effective means of communication. It will also endeavour to acquaint the students with some knowledge of English culture and the differing attitudes, customs and traditions of the English speaking world.						
授業の進め方・方法	Students will be evaluated upon the results of final examination(60%), completion of homework (15%+15%), and class participation (behavior) (10%).						
注意点	The teacher intends to make this course enjoyable as the students learn practical English conversation in a variety of international situations. It is essential that all students bring dictionaries to class and actively participate in the speaking/listening/reading/writing activities during class.						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	①Unit 7: There are too many stores! (I) ②Unit 7: There are too many stores! (II)		①Can share Summer vacation stories and discuss shopping habits. Words to describe clothes. ②Can make complaints and talk about regrets using "too", "enough", "many" and "much".		
		2週	③Unit 8: Wanted: People who can sing (I) ④Unit 8: Wanted: People who can sing (II)		③Can discuss someone's character. Words to describe personality traits. ④Can talk about preferences and make descriptions using relative clauses.		
		3週	⑤Activity: Let's play a cooperative game! (II) ⑥Unit 9: What were you doing? (I)		⑤Can exchange opinions with teammates and come to an agreement as a group. Can express those ideas to the class. ⑥Can narrate past events using the past continuous. Words to discuss injuries or accidents.		
		4週	⑦Unit 9: What were you doing? (II) ⑧Unit 10: I used to sing (I)		⑦Can understand descriptions of dramatic events and talk about an accident. ⑧Can engage in conversation about past habits using "used to". Words to speak about school activities.		
		5週	⑨Unit 10: I used to sing (II) ⑩Activity: A game of picture interpretation (II)		⑨Can discuss past occupations of friends or family members. ⑩Can express feelings and ideas to teammates while interpreting images. Can explain those ideas to the class.		

		6週	⑪Unit 11:You'll save money if… (I) ⑫Unit 11:You'll save money if… (II)	⑪Can use the conditional to make speculations. Words to identify environmental challenges. ⑫Can make suppositions and hypothesis using the second conditional.
		7週	⑬Unit 12: You could be a lifeguard. (I) ⑭Unit 12: You could be a lifeguard. (II)	⑬Can talk about future plans and aspirations. Words to discuss jobs and careers. ⑭Can use modals for possibility, speculation and deduction.
		8週	Final examination. ⑮Summary.	⑮General review

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3	後1,後2,後3,後4,後6,後7
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	3	後1,後2,後3,後4,後6,後7
				中学で既習の語量の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	後1,後2,後3,後4,後6,後7
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	3	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7
			英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	3	
				英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。	3	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7
				英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	3	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7
				関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。	3	
				関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。	3	
				関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。	3	
				英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	3	

評価割合

	Examination	Reports	Participation (Behavior)	合計
総合評価割合	60	30	10	100
基礎的能力	60	30	10	100
専門的能力	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0