

宇部工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)	授業科目	英語表現 I B	
科目基礎情報						
科目番号	31021		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	制御情報工学科		対象学年	1		
開設期	4th-Q		週時間数	4		
教科書/教材	「DUALSCOPE English Expression I」および「同Workbook」, 「Dual Scope 総合英語」, 「Data Base 4500」(桐原書店)					
担当教員	道本 祐子					
到達目標						
情報や考えなど伝達するために必要な基本的な英語の文法力と語彙力を養い、英語の表現力と運用能力を高めることを目的とする。 (1) 基本的な文法項目や文構造を理解できる。 (2) 基本的な単語と熟語を発音し、書くことができる。 (3) 既習の語彙と文法を用いて、まとまりのある英文を作り英語で表現することができる。						
ループリック						
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1		基本的な文法項目や文構造を理解し、それらのルールに合わせて修飾語句、単語を応用した文を作ることができる。	基本的な文法項目や文構造を理解し、それらのルールに合わせて単語を入れ替えた文を作ることができる。	基本的な文法項目や文構造を理解し、それらを用いた最小限の文を作ることができない。		
評価項目2		指定された範囲から、80%程度の単語と熟語を発音し、書くことができる。	指定された範囲から、70%程度の単語と熟語を発音し、書くことができる。	指定された範囲から、60%程度の単語と熟語を発音し、書くことができる。		
評価項目3		自分の伝えたいことを表現するために既習の語彙と文法、接続語を用いて、段落構成のあるまとまりのある英文を作ることができる。	自分の伝えたいことを表現するために、既習の語彙と文法に加えて、接続語を用いて英語で表現することができる。	自分の伝えたいことを表現するために既習の語彙と文法を用いて、英文を作ることができる。		
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 4 学期開講</li> <li>・ 英語表現 I Bは、IAに引き続き、情報や考えなど伝達する能力を育成することを目標とする科目です。事実や意見など、多様な観点から考え、論理の展開や表現の方法も学びましょう。</li> </ul>					
授業の進め方・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 総合英語 I と同様に、「Data Base 4500」から指定した範囲で単語テストを行う。(成績評価「その他」20%)</li> <li>・ 必ず英和辞典を携帯し、わからない語句はすぐに調べること。(基本的に、テキストに出てくる単語はすべてわかっているという前提で授業を進める。)</li> <li>・ 2年次での英検(準2級)の取得を目指し、授業を進めます。</li> <li>・ GTECの「ライティング」の対策も行います。</li> </ul>					
注意点	中学校の英語学習では、説明されていない英語のルールについても学びます。これまでわからなかったこと、知らなかったことについて、積極的に質問してください。また英語学習は日々の積み重ねです。毎日少しずつでも、英語に触れる時間を作るようにしましょう。					
授業の属性・履修上の区分						
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応		
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業						
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	4thQ	9週	ガイダンス はじめに Lesson 4 : 受動態を使って表現する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ シラバスから学習の意義、授業の進め方、評価方法を理解する。</li> <li>・ be done /have been done / be being done /の使い方を理解し、それらを使って簡単な文を作ることができる</li> </ul>		
		10週	Lesson 4 : 受動態を使って表現する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ It is said that... /He is said to do /の使い方を理解し、それらを使って簡単な文を作ることができる</li> </ul>		
		11週	Lesson5 : 不定詞を使って表現する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ to doの使い方を理解し、それらを使って簡単な文を作ることができる</li> <li>・ It is... for A to do / S+V (want, etc.) +O+to doの使い方を理解し、それらを使って簡単な文を作ることができる</li> </ul>		
		12週	Lesson5 : 不定詞を使って表現する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ seem to do / wh-(what, etc) + to doの使い方を理解し、それらを使って簡単な文を作ることができる</li> </ul>		
		13週	演習活動 1 : 主題・展開を決める	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ パラグラフの構成を守った英文をつくること</li> <li>・ パラグラフの役割を理解し、プレゼンテーション全体の構成を作ることができる</li> </ul>		
		14週	演習活動 1 : 情報や考えを整理する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 例示・列挙、因果関係、対比、結論等のつなぎ表現と展開のパターンを理解して、英文をつくること</li> </ul>		
		15週	期末テスト			
		16週	試験返却・解答解説 まとめ	試験解説により、間違った箇所を理解し、後期の学習事項のまとめを行う。		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	1	
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	1	

			<p>中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。</p> <p>1</p>		
			<p>中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。</p> <p>1</p>		
		英語運用能力の基礎固め	<p>日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。</p> <p>1</p>		
			<p>日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。</p> <p>1</p>		
			<p>説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。</p> <p>1</p>		
			<p>平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。</p> <p>1</p>		
			<p>日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。</p> <p>1</p>		
			<p>母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。</p> <p>1</p>		
			<p>実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。</p> <p>1</p>		
		英語運用能力向上のための学習	<p>自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。</p> <p>1</p>		
			<p>英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。</p> <p>1</p>		
			<p>英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。</p> <p>1</p>		
			<p>母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。</p> <p>1</p>		
			<p>関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。</p> <p>1</p>		
			<p>関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。</p> <p>1</p>		
			<p>関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。</p> <p>1</p>		
			<p>英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。</p> <p>1</p>		
		<p>実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。</p> <p>1</p>			

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	20	0	10	0	20	100
基礎的能力	50	20	0	10	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0