

宇部工業高等専門学校	開講年度	令和05年度(2023年度)	授業科目	基礎数学Ⅱ				
科目基礎情報								
科目番号	32006	科目区分	一般 / 必修					
授業形態	講義	単位の種別と単位数	学修単位: 1					
開設学科	制御情報工学科	対象学年	2					
開設期	1st-Q	週時間数	2					
教科書/教材	新 基礎数学 改訂版(大日本図書) / ドリルと演習シリーズ 基礎数学, 微分積分(電気書院)							
担当教員	川村 晃英							
到達目標								
(1) 直線の方程式を理解し、2直線の平行・垂直条件を説明できる。 (2) 円や2次曲線(橿円、双曲線、放物線)の基本事項を理解できる。 (3) 数列の一般項やその和を求めることができる。								
ルーブリック								
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	最低限の到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1	直線の方程式を求めることができ、2直線の平行・垂直条件を正確に説明できる。また、種々の問題を正確に解くことができる。	直線の方程式を求めることができ、2直線の平行・垂直条件を説明できる。また、種々の問題を概ね解くことができる。	与えられた条件から直線の方程式を求めることができ、2直線の平行・垂直条件を正確に説明できる。	与えられた条件から直線の方程式を求めることができない。または2直線の平行・垂直条件を説明できない。				
評価項目2	円や2次曲線の方程式を求めることができ、種々の問題も正確に解くことができる。	円や2次曲線の方程式を求めることができ、種々の問題も概ね解くことができる。	円や2次曲線の方程式を求めることができる。	円や2次曲線の方程式を求めることができない。				
評価項目3	数列の一般項やその和を求めることができ、種々の問題も正確に解くことができる。	数列の一般項やその和を求めることができ、種々の問題も概ね解くことができる。	数列の一般項やその和を求めることができる。	数列の一般項やその和を求めることができない。				
学科の到達目標項目との関係								
教育方法等								
概要	<b>第1学期開講</b> 本講義では2つの内容、すなわち「図形と式」と「数列」について学ぶ。 前者は方程式の表す図形として、直線や円・橿円などの2次曲線を扱う。後者では等差・等比などの基本的な数列の性質を調べ、その和を考察する。							
授業の進め方・方法	学科ごとに授業を行う。そこでは主に「図形と式」について講義する。授業内容の確認のために授業中に小テストを行う。 またこの科目は学修単位科目のため、「数列」の内容は各自の学習に委ねる。具体的には動画を配信し、確認のためにはレポート課題を課し、小テストを実施する。 学期末に定期試験を実施する。							
注意点	学修単位科目のため、かなり多くの内容が本科目に配分されている。上の「進め方」にも記載したように、自学の活用は必須である。理解できない部分は友人と相談したり、積極的に教員の研究室を訪ね（またはチャットを有効活用し）、早めの解決を心かけること。							
授業の属性・履修上の区分								
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用	<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業				
授業計画								
	週	授業内容	週ごとの到達目標					
前期	1stQ	1週	2点間の距離、内分点 数列(とは何か)					
		2週	直線の方程式、2直線の関係 等差数列					
		3週	円の方程式 等比数列					
		4週	いろいろな2次曲線 「図形と式」小テスト					
		5週	2次曲線の接線(内接円を除く) 「数列」小テスト いろいろな数列の和					
		6週	不等式と領域 漸化式					
		7週	まとめ ※授業の進行状況により変更することがあります					
		8週	期末試験					

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	2点間の距離を求めることができる。	3	前1		
			内分点の座標を求めることができる。	3	前1		
			2つの直線の平行・垂直条件を利用して、直線の方程式を求める ことができる。	3	前1		
			簡単な場合について、円の方程式を求める ことができる。	3	前1		
			放物線、楕円、双曲線の図形的な性質の違いを区別できる。	3	前2		
			簡単な場合について、不等式の表す領域を求めたり領域を不等式 で表すことができる。	3	前3		
			等差数列・等比数列の一般項やその和を求める ことができる。	3	前4,前5		
総和記号を用いた簡単な数列の和を求める ことができる。				3	前6		

### 評価割合

	春休みの宿題	レポート	小テスト	定期試験	合計
総合評価割合	10	20	20	50	100
知識の基本的な説明【 知識・記憶・説明レベル】	10	20	20	40	90
思考・推論・創造への 適応力【適用・分析レベル】	0	0	0	10	10