

宇部工業高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	保健体育Ⅳ	
科目基礎情報							
科目番号	0032		科目区分		一般 / 必修		
授業形態	実技		単位の種別と単位数		履修単位: 2		
開設学科	制御情報工学科		対象学年		4		
開設期	通年		週時間数		2		
教科書/教材							
担当教員	伊藤 耕作						
到達目標							
(1) 各グループごとに活動の準備段階から計画を立て、教員の支援を受けながら、練習、試合運営へと発展させることができる。 (2) グループの中での自分の役割を自覚でき、グループ活動に貢献することができる。 (3) 活動中、自分の安全に留意して行動することができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		最低限の到達レベルの目安 (可)		未到達レベルの目安
評価項目1	各グループごとに活動の準備段階から計画を立て、練習、試合運営へと主体的に発展させることができる。		各グループごとに活動の準備段階から計画を立て、教員の支援を部分的に受けながら、練習、試合運営へと発展させることができる。		各グループごとに活動の準備段階から計画を立て、教員の支援を受けながら、練習、試合運営へと発展させることができる。		各グループごとに活動の準備段階から計画を立てることができず、練習、試合へと発展させることができない。
評価項目2	グループの中での自分の役割を自覚でき、グループ活動をリードすることができる。		グループの中での自分の役割を自覚でき、グループ活動に主体的に貢献することができる。		グループの中での自分の役割を自覚でき、グループ活動に貢献することができる。		グループの中での自分の役割を自覚できず、グループ活動に貢献することができない。
評価項目3	活動中、グループ全体の安全に留意して行動することができる。		活動中、自分や仲間の安全に留意して行動することができる。		活動中、自分の安全に留意して行動することができる。		活動中、安全に留意して行動することができない。
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	高学年の授業では、学生自ら企画する学生発案型授業を取り入れる。これは毎時の授業を5名程度のメンバーが担当し、チームが企画した内容を90分間授業実践するというものである。評価は受講者による他者評価とし、企画力（①企画内容に新規性がある、②企画内容は適切である）と運営力（③企画の展開に無理がなく合理的である、④企画の運営力は適切である）を5段階評価（各20点×4項目）し、得られた得点を各自の成績評価に反映させる。						
授業の進め方・方法							
注意点	・欠席、遅刻、早退、見学は減点する。 ・欠席した場合、翌週の授業までにレポート課題を提出すれば評価する。 ・体操服や運動靴を忘れたら見学扱いとする。 ・授業中の不正行為（携帯やスマホの使用など）は減点する。						
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	オリエンテーション			今年度の授業概要を把握し、到達目標を理解できる。	
		2週	スポーツテスト① a)握力 b)上体起こし c)長座体前屈 d)反復横跳び			自己の体力水準を把握することができる。	
		3週	スポーツテスト② d)50m走 e)立ち幅跳び				
		4週	スポーツテスト③ f)ハンドボール投げ g)持久走				
		5週	学生発案型授業①			(1) 各グループごとに活動の準備段階から計画を立て、教員の支援を受けながら、練習、試合運営へと発展させることができる。 (2) グループの中での自分の役割を自覚でき、グループ活動に貢献することができる。 (3) 活動中、自分の安全に留意して行動することができる。	
	6週	学生発案型授業②					
	7週	学生発案型授業③					
	8週	学生発案型授業④					
	2ndQ	9週	学生発案型授業⑤				
		10週	学生発案型授業⑥				
11週		学生発案型授業⑦					
12週		学生発案型授業⑧					
13週		学生発案型授業⑨					

		14週	学生発案型授業⑩	
		15週	学生発案型授業⑪	
		16週		
後期	3rdQ	1週	学生発案型授業①	(1) 各グループごとに活動の準備段階から計画を立て、教員の支援を受けながら、練習、試合運営へと発展させることができる。 (2) グループの中での自分の役割を自覚でき、グループ活動に貢献することができる。 (3) 活動中、自分の安全に留意して行動することができる。
		2週	学生発案型授業②	
		3週	学生発案型授業③	
		4週	学生発案型授業④	
		5週	学生発案型授業⑤	
		6週	学生発案型授業⑥	
		7週	学生発案型授業⑦	
		8週	学生発案型授業⑧	
	4thQ	9週	学生発案型授業⑨	
		10週	学生発案型授業⑩	
		11週	学生発案型授業⑪	
		12週	学生発案型授業⑫	
		13週	学生発案型授業⑬	
		14週	学生発案型授業⑭	
		15週	学生発案型授業⑮	
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。	3	
			他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。	3	
			他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。	3	
			日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。	3	
			円滑なコミュニケーションのために図表を用意できる。	3	
			円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。	3	
			他者の意見を聞き合意形成することができる。	3	
			合意形成のために会話を成立させることができる。	3	
			グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。	3	
			書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。	3	
			収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。	3	
			収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。	3	
			情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。	3	
			情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。	3	
			目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信(プレゼンテーション)できる。	3	
			あるべき姿と現状との差異(課題)を認識するための情報収集ができる	3	
			複数の情報を整理・構造化できる。	3	
			特性要因図、樹形図、ロジックツリーなど課題発見・現状分析のために効果的な図や表を用いることができる。	3	
			課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。	3	
	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	グループワーク、ワークショップ等による課題解決への論理的・合理的な思考方法としてブレインストーミングやKJ法、PCM法等の発想法、計画立案手法など任意の方法を用いることができる。	3	
			どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。	3	
			適切な範囲やレベルで解決策を提案できる。	3	
			事実をもとに論理や考察を展開できる。	3	
			結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。	3	
	態度・志向性	態度・志向性	周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	3	
			自らの考えで責任を持つものごとに取り組むことができる。	3	
			目標の実現に向けて計画ができる。	3	

			目標の実現に向けて自らを律して行動できる。	3	
			日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。	3	
			社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。	3	
			チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	3	
			チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	3	
			当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。	3	
			チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	3	
			リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。	3	
			適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。	3	
			リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている	3	
			法令やルールを遵守した行動をとれる。	3	
			他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。	3	
			技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を認識し、技術者が社会に負っている責任を挙げることができる。	3	

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
知識の基本的な理解【知識・記憶、理解レベル】	0	0	0	0	0	0	0
思考・推論・創造への適用力【適用、分析レベル】	0	0	0	0	0	0	0
汎用的技能【コミュニケーションスキル】	0	0	0	0	0	40	40
態度・志向性（人間力）【主体性、チームワーク力、リーダーシップ】	0	0	0	0	0	60	60
総合的な学習経験と創造的思考力【】	0	0	0	0	0	0	0