	工業高等	専門学校	5	開講年度	平成30年度	 ₹ (2018年度)	授	 業科目	現代社会	 会 A		
		<u>ΛΙ' Ε Ε Ι Ι</u>	·		11,200-13	~ (==== 1 <i>1</i> ×)	1 12		1 201 VIII	<u> </u>		
科目番号	CIDŦK	41004				科目区分		一般 / 必	 〈修			
<u>村口留与</u> 授業形態		講義				単位の種別と	当	履修単位				
攻耒ル窓 開設学科		物質工	₩10				半世妖		. 1			
<u>用政子件</u> 開設期		後期	子 作			週時間数	対象学年 1					
	++		₩4 5 \$\forall \forall \foral	ルサムエ公田	1 立7 小公 仕 / エ よ 、 / ぐ	11						
教科書/教	<u>M</u>			代任会」合出	部で生はか(第一学習社)、標準	尚寺地凶	(帝国書院	₸ <i>)</i>			
旦当教員	_	演本 千	思于									
到達目標	<u> </u>											
②日本が活	まの支配する	る国家である	ることを	:説明できる。	ような問題を抱 この歴史を説明	え、それらの問題に できる。	こどのよう	な対策が関	なられている	るかを説明でき	る。	
ルーブリ	<u> </u>						_					
		理;	想的な到	」達レベルのE	目安 標準的な	到達レベルの目安	最低限の	レベルの	目安(可)	未到達レベルの)目安	
評価項目1			・ルギー問題とその原因や 医療の場 と響を説明できる。また、 題が生じれらの問題に対する国際 れらの問			歩により、環境や 面でどのような問 てきたか、またこ 題への対策につい 倫理の観点から説 。	Dような問 現代社会が環境・エネルギ か、またこ - に関してどのような問題 対策につい を抱えているかを説明する			現代社会がいかなる問題を 抱えているかについて説明 できない。		
評価項目2				!」としての!! 近代憲法の# !できる。	社会権の違いを説。	憲法の意義を説明できる。			憲法の意義を訪。	説明できない		
評価項目3	3											
	連目標項	ヨコトの問	関係				•					
ディオのフェ 教育方法		<u>、ロ C ツ / 7</u>	~ I/N									
既要	. → → >+	下げてい 資料をロ 上述のi	は、高専 いくより 中心に進 涌り、講	も、現代社会 めるが、時事 義は教科書と	会の抱える様々だ 問題について ・配布資料を中が	科目の導入的な役割 は問題について幅広 もしばしば言及する いに進める。講義に	く確認する。 。 際しては	ることを目 牧員が一方	目的としてい 5的に話をす	ハる。講義は教 するのではなく	科書と配布 、可能な限	
	か方・方法 	ーマに:	ついては	班ごとで議論	をし、自分た	つけるため、小デス ちなりの解答を導い からニュースや新聞	ていく作	業を行う。				
注意点 		るごと	ご小テス	トを行う予定	こであるので、	講義中にしっかり内	容を理解	しておく必	必要がある。	, 672. 130	77±7673 /\s\	
授業計画	<u> </u>	T.m	1555 2446	_ 			\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	0.7U±□	ian:			
		週	授業内容					週ごとの到達目標 シラバスの意図するところが概ね理解できる。また、				
後期	3rdQ	1週	導入				シフハスの息図するところが概ね5 中学校での社会科の内容を簡単に確 る。 現在、地球環境についてどのような			簡単に確認する	ことができ	
		2週	地球環境問題				のか、その原因や被害状況、主な発生地域を説明る。				えを説明でき	
		3週	地球環	境問題 		環境問題に対する国際社会の取り組みについて、具体的な会議や条約を例に挙げて説明できる。						
		4週	資源・エネルギー問題				につい 、特定 間の紛	現在の資源・エネルギー問題、主に化石燃料への依存について、地球環境問題と合わせて説明できる。また、特定の資源の産地が偏っていること、そこから地域間の紛争が生じることを世界地図から読み取ることができる。				
		5週	技術の進歩と私たちの生活				一と、人	科学技術の進歩によって医療の現場や高度情報社会が ど、人の生き方に変化が生じてきたこと、およびその 変化に伴う問題点について説明できる。				
		6週	青年期の特徴					青年の自己形成過程について、身体・心理・社会的 発達の過程の順を追って説明できる。				
		7週	青年期の特徴					グローバル化が進む社会の状況を説明できる。				
		8週	青年期の特徴				自らのキャリアを設計できる。					
	4thQ	9週	個人の)尊重と法ので	5配		人の支配から法の支配への移り変わりを、歴史的事実					
			個人の尊重と法の支配				をふまえて説明できる。			-		
		10週	個人の尊重と法の支配				市民革命に影響を与えた思想を説明できる。					
		11週	現代の政治				日本国憲法の三大原理を指摘できる。					
		12週	現代の政治				基本的人権、とりわけ自由権と社会権の違いを説明で きる。					
		13週	現代の政治				国民主権と三権分立について説明できる。					
		13週	現代の政治							四野上大哥		
		14週	現代の政治定期試験					選挙のしくみと、日本の選挙で指摘される問題点を訪明できる。 第1学期の内容について試験を行う。				
		15週										
							試験を返却し、解説を行う。					
			定期討	慥命返判。解章	П.							
	17+114	16週					即例人已	KEAP O ()	<u> 井助(とロ) ク</u>	0		
	コアカリキ	16週 Fユラムの	の学習に	内容と到達	目標	÷ D ##	I BUILD C		井郎でロン		₩₩₩	
	 アカリキ	16週	の学習に		目標 学習内容の到達		1		+がでけり	到達レベル	授業週	
モデル <u>・</u> 分類 基礎的能力	1 * . *	16週 Fユラムの 分野	の学習に	内容と到達	目標 学習内容の到達 世界の資源、産	童目標 産業の分布や動向の 生活文化の多様性を	概要を説明	月できる。		到達レベル 2	授業週	

				19世紀後期以降のF の概要を説明できる	 本とアジア近隣 	諸国との関係につい	て、そ	1	
			1 1:	人間の生涯における れまでの哲学者や先 および他者と共に生	る青年期の意義と自 記人の考え方を手挂 こきていくことの重	日形成の課題を理 かりにして、自己 要性について考察	解し、こ の生き方 できる。	3	
			公民的分野	自己が主体的に参画 義などの基本原理を 説明できる。	回していく社会にて 理解し、基礎的な	いて、基本的人権 な治・法・経済の	や民主主 しくみを	1	
			現代社会の 考察	現代社会の特質や誤 用して探究し、その を通して、世界の人 について人文・社会	課題に関する適切な ○成果を論述したり 、々が協調し共存で 会科学の観点から展	注題を設定させ、 討論したりするな きる持続可能な社 望できる。	資料を活 どの活動 会の実現	3	
評価割合									
	試験	小	テスト	発表	態度	ポートフォリオ	その他	合	計
総合評価割合	60	20	0	5	5	10	0	10	0
基礎的能力	50 2		0	5	5	10	0	90	
専門的能力	10			0	0	0	0		l
分野横断的能力	断的能力 0 0			0	0	0	0	0	