宇部	 7工業高等	専門学校	開講年度	· 令和0*	3年度 (2	 021年度)			化学工				
		火」「「		. I ISANO	- 1 /X (Z	······································	- -		110 1-1	. بى ر			
科目番号	K I F F IX	44028				科目区分		専門 / 必	 、修				
授業形態		講義			単位の種別と		学修単位: 1						
開設学科		物質工学	· 科		対象学年	4							
開設期		2nd-O					週時間数 2						
教科書/教	 ෭材	_ ` `		, C 31-32-1									
担当教員	., -	杉本 憲											
到達目標		'											
2) 円筒壁 3) 境膜伝 4) 二重管 5) 強制対 6) 放射伝	および多重 熱係数と総 熱交換器の 流における 熱の機構や 置の構造を	円筒壁を通 括伝熱係数の 熱収支、熱 境膜物質移 二物体間の	しての熱伝導を計算しての熱伝導を計算しての熱伝導を計算の関係を用いて熱性面積や管長を計算で動係を対を計算である。 対象の経験式を計算である。 対象をは、というでは、対象をは、対象をは、対象をは、対象をは、対象をは、対象をは、対象をは、対象を	算できる。 云達を計算できる。 説明できる。 説明できる。	·	求めることがで	ごきる。_						
			思的な到達レベルの	日安 標準				の到達レベ	レの目安	未到達レベルの目安			
					ロサ トズタチェデロナ		1 -/	(可)					
評価項目1			しての熱伝導を計算する 通しての熱 れた能力がある 能力がある		しての熱伝 けがある	導を計算する	半脚壁 計算で	を通しての? きる 	KM広得を	平面壁を通しての熱伝導を 計算できない 			
評価項目2			しての熱伝導を計算する 通しての熱 れた能力がある 能力がある		ノての熱伝 りがある	多重円筒壁を 導を計算する	円筒壁を通しての熱化 計算できる			円筒壁を通しての熱伝導を 計算できない			
評価項目3			の関係を用いて熱伝達を 数		数の関係を用いて熱伝達を		数の関	境膜伝熱係数と総括伝熱係 数の関係を用いて熱伝達を 計算できる		境膜伝熱係数と総括伝熱係 数の関係を用いて熱伝達を 計算できない			
評価項目4			重管熱交換器の熱収支、 面積や管長を計算する優 た能力がある		二重管熱交換器の熱収支、 熱面積や管長を計算する能 力がある		二重管 計算で	二重管熱交換器の熱収支を 計算できる		二重管熱交換器の熱収支を 計算できない			
評価項目5			制対流における境膜伝熱 数の経験式を説明する優 に能力がある		次の経験式	ける境膜伝熱 を説明する能	強制対流における境膜伝熱 係数の経験式を説明できる		竟膜伝熱 明できる	強制対流における境膜伝熱 係数の経験式を説明できたい			
評価項目6	5	の放	女射伝熱量の式を説明す │の放射			構や二物体間 の式を説明す		熱の機構や1 伝熱量の式		放射伝熱の機構や二物体間 の放射伝熱量の式を説明で きない			
評価項目7			発表置の構造を説明 1 ーリング線図を用 気の沸点を求める優 」がある	まいて コデー	ューリング? 友の沸点を?	ヷ線図を用いて デュー!		置の構造を リング線図 沸点を求め	を用いて	蒸発装置の構造を説明でき、 デューリング線図を用いて 溶液の沸点を求めることが できない			
学科の至 教育方法		頁目との関	係										
熱交換器等を題材としながら、熱の移動の表現方法を理解する。そして、蒸発、調湿、冷却、乾燥といったのある操作について学習する。 概要 ※実務との関係 この科目は企業で熱発生施設の評価を担当していた教員が、その経験を生かし、伝熱の原理について講義形式である。													
授業の進む	め方・方法	教科書と この科目	:動画を中心とした は学修単位科目の	講義を行う ため、事前	。授業は j・事後学習	動画を用いるが 習としてレポー	、復習(- トを実)	こ活用して谷 拖します。	なしい。				
注意点		環境問題 うち伝熱 化学工学 連する教	□ で学は「化学」で生まれた成果を化学工場で製品として生産するプロセスについて、経済性、制御性、安全性から問題までふくめてその基礎理論と応用を学ぶことが重要である。この化学工学分野のうち、化学装置設計の基礎の 団熱について学ぶ。 □ 学 II の授業では化学工学 I で学んだ単位換算、収支計算の知識とともに物理化学で学ぶ知識も必要であるため関 □ 教科書を利用すること。 □ 計算をすることがあるので、関数電卓を持参すること。										
		多上の区分					L1. -			75/75A a 1 - +4			
□	ティブラーニ	<u>ング</u>	□ ICT 利用			│□ 遠隔授業党	灯心		☑ 実	務経験のある教員による授業			
	 <u>5</u>												
-~/\	<u> </u>	週	授業内容				调ご						
前期	2ndQ	9週	フーリエの式、平面壁、多重平面壁の			 熱伝導		平面壁、多重平面壁を通しての熱伝導を計算できる。 円筒壁および多重円筒壁を通しての熱伝導を計算できる。					
		10週	円筒壁、多重円筒壁の熱伝導				円筒						
		11週	熱伝達と伝熱係数(その1)				境膜伝熱係数を用いて熱伝達を計算できる。 強制対流における境膜伝熱係数の経験式を説明できる。						
		12週	熱伝達と伝熱係数(その2)				総括伝熱係数を用いて熱伝達を計算できる。						
		13週	二重管熱交換器の熱収支				二重管熱交換器の種類ついて説明できる。						
					二重管熱交換器の熱収支について計算できる。								
		14週	二重管熱交換器の設計				放射きる	二重管熱交換器の伝熱面積及び管長を計算できる。 放射伝熱の機構や二物体間の放射伝熱量の式を説明できる。 蒸発装置の構造を説明できるデューリング線図を用い					
		15週	黒体の熱放射、蒸	仲レノネネルス別、					を説明でき 求めること	きるデューリング線図をF <u>とができる。</u>			

							1			
		16週	まとぬ	カ		試験問題の解説を通じて、間違った箇所を理解できる				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標										
分類	分類 分野			学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	授業週
評価割合										
			定	期試験		レポート		合計		
総合評価割合				١		30 100				
基礎的能力				١		20 70				
専門的能力			20	1		10 30				