

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                    |                                                      |         |                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------|-----|
| 宇部工業高等専門学校                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               | 開講年度                                                            | 令和05年度 (2023年度)                                    |                                                      | 授業科目    | リサーチワークショップⅡ                            |     |
| 科目基礎情報                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                    |                                                      |         |                                         |     |
| 科目番号                                                                                                                          | 45017                                                                                                                                                                         |                                                                 |                                                    | 科目区分                                                 | 専門 / 必修 |                                         |     |
| 授業形態                                                                                                                          | 演習                                                                                                                                                                            |                                                                 |                                                    | 単位の種別と単位数                                            | 履修単位: 1 |                                         |     |
| 開設学科                                                                                                                          | 物質工学科                                                                                                                                                                         |                                                                 |                                                    | 対象学年                                                 | 5       |                                         |     |
| 開設期                                                                                                                           | 2nd-Q                                                                                                                                                                         |                                                                 |                                                    | 週時間数                                                 | 4       |                                         |     |
| 教科書/教材                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                    |                                                      |         |                                         |     |
| 担当教員                                                                                                                          | 杉本 憲司,町田 峻太郎                                                                                                                                                                  |                                                                 |                                                    |                                                      |         |                                         |     |
| 到達目標                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                    |                                                      |         |                                         |     |
| 低学年に提示するテーマのスケジュール管理・指導教材の作成ができる。<br>低学年で身につける知識や技術について理解し、指導することができる。<br>低学年の実験、レポート作成などのサポートを行い、自身の活動内容についてレポートにまとめることができる。 |                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                    |                                                      |         |                                         |     |
| ルーブリック                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                    |                                                      |         |                                         |     |
|                                                                                                                               | 理想的な到達レベル（優）の目安                                                                                                                                                               | 標準的な到達レベル（良）の目安                                                 | 最低限の到達レベル（可）の目安                                    | 未到達レベルの目安                                            |         |                                         |     |
| 評価項目1                                                                                                                         | 担当教員とテーマの目標や目的を設定できるとともに、達成に向けたスケジュールを自主的に構築し、指導教材の作成ができる。                                                                                                                    | 担当教員とテーマの目標や目的を設定できるとともに、担当教員が主導的に達成に向けたスケジュールの構築や指導教材の作成ができる。  | 担当教員が与えたテーマの目標や目的を理解し、達成に向けたスケジュールの構築や指導教材の作成ができる。 | テーマの目標や目的を設定できず、達成に向けたスケジュールの構築や指導教材の作成ができない。        |         |                                         |     |
| 評価項目2                                                                                                                         | 低学年で身につけるべき知識や技術について調査し、明確に説明・指導ができる。                                                                                                                                         | 低学年で身につけるべき知識や技術について調査し、概ね説明・指導ができる。                            | 低学年で身につけるべき知識や技術について調査し、説明・指導ができる。                 | 低学年で身につけるべき知識や技術を説明・指導できない。                          |         |                                         |     |
| 評価項目3                                                                                                                         | 低学年の実験、レポート作成などのサポートを自主的にを行い、自身の活動内容をレポートにまとめることができる(報告できる)。                                                                                                                  | 低学年の実験、レポート作成などのサポートを指示された上でを行い、自身の活動内容をレポートにまとめることができる(報告できる)。 | 低学年の活動について把握し、自身の活動内容をレポートにまとめることができる(報告できる)。      | 低学年に対する指導などを行わず、自身の活動内容をレポートにまとめることができない(報告できない)。    |         |                                         |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                    |                                                      |         |                                         |     |
| 教育方法等                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                    |                                                      |         |                                         |     |
| 概要                                                                                                                            | 第2学期開講<br>各専門学科で行われる低学年のリサーチワークショップⅡAで実施される課題・グループワークの指導・担当教員のサポートを行うことで、コミュニケーション能力や、チームで仕事するための能力を身につける。担当教員と実施内容について議論・決定し、ゴールに至る指導・教材について検討、スケジュールリングを行うことで自主的な課題解決能力を養う。 |                                                                 |                                                    |                                                      |         |                                         |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                     | この科目では、低学年のリサーチワークショップⅡAの内容について把握し、計画的に進めるために適切に指導することが求められる。そのため、事前に準備を行いグループでの学習を円滑に進めることが必要である。またレポートの指導などを行う場合は、添削・修正を行うために十分な知識や技術の理解が要求される。                             |                                                                 |                                                    |                                                      |         |                                         |     |
| 注意点                                                                                                                           | この科目では、学生が自主的に低学年を指導することが求められる。そのため、担当教員からの指示などに頼らず、担当教員と打ち合わせを行い、担当する役割を積極的に担うことが期待される。                                                                                      |                                                                 |                                                    |                                                      |         |                                         |     |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                    |                                                      |         |                                         |     |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                           |                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> ICT 利用                                 |                                                    | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                      |         | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |     |
| 授業計画                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                    |                                                      |         |                                         |     |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               | 週                                                               | 授業内容                                               | 週ごとの到達目標                                             |         |                                         |     |
| 前期                                                                                                                            | 2ndQ                                                                                                                                                                          | 9週                                                              | イントロダクション<br>ミニ研究(1)                               | 本講義の進め方およびゴールを把握できる。<br>低学年に与えられたテーマの内容について説明・指導できる。 |         |                                         |     |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               | 10週                                                             | ミニ研究(2)<br>ミニ研究(3)                                 | 低学年に与えられたテーマの内容について説明・指導できる。                         |         |                                         |     |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               | 11週                                                             | ミニ研究(4)<br>ミニ研究(5)                                 | 低学年に与えられたテーマの内容について説明・指導できる。                         |         |                                         |     |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               | 12週                                                             | ミニ研究(6)<br>ミニ研究(7)                                 | 低学年に与えられたテーマに対してレポート作成等のサポートを行い、自身の活動内容を報告できる。       |         |                                         |     |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               | 13週                                                             | ミニ研究(8)<br>ミニ研究(9)                                 | 低学年に与えられたテーマに対してレポート作成等のサポートを行い、自身の活動内容を報告できる。       |         |                                         |     |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               | 14週                                                             | ミニ研究(10)<br>ミニ研究(11)                               | 低学年に与えられたテーマに対してレポート作成等のサポートを行い、自身の活動内容を報告できる。       |         |                                         |     |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               | 15週                                                             | ミニ研究(12)<br>ミニ研究(13)                               | 低学年に与えられたテーマに対してレポート作成等のサポートを行い、自身の活動内容を報告できる。       |         |                                         |     |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               | 16週                                                             | まとめ                                                | 低学年への指導方法等についてとりまとめ、発表できる。                           |         |                                         |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                    |                                                      |         |                                         |     |
| 分類                                                                                                                            | 分野                                                                                                                                                                            | 学習内容                                                            | 学習内容の到達目標                                          |                                                      |         | 到達レベル                                   | 授業週 |
| 評価割合                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                    |                                                      |         |                                         |     |
|                                                                                                                               | レポート                                                                                                                                                                          |                                                                 | 発表                                                 | 態度                                                   |         | 合計                                      |     |
| 総合評価割合                                                                                                                        | 70                                                                                                                                                                            |                                                                 | 20                                                 | 10                                                   |         | 100                                     |     |
| 知識の基本的な理解                                                                                                                     | 20                                                                                                                                                                            |                                                                 | 0                                                  | 0                                                    |         | 20                                      |     |
| 思考・推論・創造への適用力                                                                                                                 | 30                                                                                                                                                                            |                                                                 | 10                                                 | 0                                                    |         | 40                                      |     |

|                 |    |    |    |    |
|-----------------|----|----|----|----|
| 態度・指向性（人間力）     | 0  | 0  | 10 | 10 |
| 総合的な学習経験と創造的思考力 | 20 | 10 | 0  | 30 |