

宇部工業高等専門学校	開講年度	平成29年度(2017年度)	授業科目	英語演習ⅠB－2
科目基礎情報				
科目番号	0006	科目区分	一般 / 必修	
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	物質工学科	対象学年	4	
開設期	後期	週時間数	2	
教科書/教材	「World in Focus」Rebecca Kleuberg Möller 編著 (センゲージラーニング)			
担当教員	道本 祐子			
到達目標				
現代世界のさまざまな問題を題材として、総合的な英語力の向上をめざす。また、TOEIC試験の形式の問題演習を行い、TOEIC必須語句と文法の知識を高めて10月のTOEIC-IP試験において350点程度のスコアを取得することを目標とする。				
(1) 現代社会の様々な話題に関する英文を読んだり聞いたりしながら、内容を理解することができる。 (2) (1) の問題について既習の英語の語彙と文法を用いて、自分の意見を表現することができる。 (3) TOEICの重要語句と文法を理解し、TOEIC-IP試験において350点程度のスコアを取得する。				
ループリック				
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	到達レベルの目安(可)	TOEICの重要語句と文法を理解し、TOEIC試験において300点程度のスコアを取得することができない。
評価項目1	現代社会の様々な話題に関する英文を読んだり聞いたりし、その内容を簡単な英語で表現することができる。	現代社会の様々な話題に関する英文を読んだり聞いたりし、その内容を日本語で簡単に説明することができる。	現代社会の様々な話題に関する英文を読んだり聞いたりし、その内容をQ&A形式で正しく解答することができる。	現代社会の様々な話題に関する英文を読んだり聞いたりし、その内容をQ&A形式で正しく解答することができない。
評価項目2	教科書で扱った問題に対して、自分の意見を身近な例を用いて、英語で表現することができる。	教科書で扱った問題に対して、自分の意見をその理由を伴って3～5文程度の英語で表現することができる。	教科書で扱った問題に対して賛成か反対かなど、簡単な英語で自分の意見を表現することができる。	教科書で扱った問題に対して賛成か反対かなど、簡単な英語で自分の意見を表現することができない。
評価項目3	TOEICの重要語句と文法を理解し、TOEIC試験において350点程度のスコアを取得する。	TOEICの重要語句と文法を理解し、TOEIC試験において320点程度のスコアを取得する。	TOEICの重要語句と文法を理解し、TOEIC試験において300点程度のスコアを取得することができる。	TOEICの重要語句と文法を理解し、TOEIC試験において300点程度のスコアを取得することができない。
学科の到達目標項目との関係				
JABEE (f) 教育目標 (G) ②				
教育方法等				
概要	グローバル社会と言われる現代で、今世界の各地で問題となっている事例を扱います。映像を通して、今、遠くの国に起こっていることを、自分の立場で受けとめて考えてほしいと思います。また英語を使って、情報収集すること、発信することの楽しさも味わってください。			
授業の進め方・方法	<ul style="list-style-type: none"> 達成度評価 (%) について、期末試験60%、課題発表20%、その他として、前期にはTOEIC模試のスコア、後期には「TOEIC-IPテスト」のスコアを評価対象20%とします。IP試験については、各自で申し込みをして必ず受験をしてください。 授業後、E-mailで課題英作文の提出してもらい、適宜、授業時間内に紹介します。成績評価対象とするため、期限を守って、真剣に取り組んでください。 			
注意点	必ず英和辞典を携帯し、わからない単語はすぐに調べること。ただし、テキストにのっている単語はすべてわかっているという前提で、授業は進めます。			
授業計画				
	週	授業内容	週ごとの到達目標	
後期	1週	Unit 8	<ul style="list-style-type: none"> Old San Juanの歴史と文化を理解することができる Passive verbsを用いた英文を作ることができる 	
	2週	Unit 9	<ul style="list-style-type: none"> Bee Therapyについて、理解することができる Present perfectを用いた英文を作ることができる 	
	3週	Unit 10	<ul style="list-style-type: none"> インカ文明について、理解することができる First and second conditionalsを用いた英文を作ることができる 	
	4週	Unit 11	<ul style="list-style-type: none"> 地球温暖化について理解することができる May and could (助動詞1) 	
	5週	Unit 12	<ul style="list-style-type: none"> 水問題について理解することができる Can, could and be able to (助動詞2) 	
	6週	演習(2)	<ul style="list-style-type: none"> 既習の語彙と学習項目を用いた英語演習活動により、自らの英語力を把握することができる 	
	7週	小テスト	<ul style="list-style-type: none"> 既習の語彙と学習項目を用いた英語演習活動により、自らの英語力を把握することができる 	
	8週	Unit 13	<ul style="list-style-type: none"> 津波、地盤について理解することができる Comparative adjectives 	
4thQ	9週	Unit 14	<ul style="list-style-type: none"> 宗教問題について理解することができる Superlatives (最上級・比較2) 	
	10週	Unit 15	<ul style="list-style-type: none"> 異文化問題について理解することができる Infinitives, gerunds 	
	11週	TOEIC演習(5)	<ul style="list-style-type: none"> TOEIC関連の既習の語彙と学習項目を用いた英語演習活動により、自らの英語力を把握することができる 	
	12週	TOEIC演習(6)	<ul style="list-style-type: none"> TOEIC形式の模試を行い、実力を把握する 間違った箇所について理解を深める 	

	13週	TOEIC演習（7）	・TOEIC形式の模試を行い、実力を把握する ・間違った箇所について理解を深める
	14週	演習（3）	・既習の語彙と学習項目を用いた英語演習活動により、自らの英語力を把握することができる
	15週	期末試験	
	16週	答案返却・解答解説 前期のまとめ	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	20	0	10	0	20	100
基礎的能力	30	10	0	10	0	20	70
専門的能力	20	10	0	0	0	0	30
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0