

宇部工業高等専門学校	開講年度	平成29年度(2017年度)	授業科目	経営統計学Ⅱ
科目基礎情報				
科目番号	0014	科目区分	専門 / 必修	
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	経営情報学科	対象学年	3	
開設期	前期	週時間数	2	
教科書/教材	新 確率統計, 高橋節夫ら (大日本図書)			
担当教員	武藤 義彦			
到達目標				
(1) 連続型確率分布、特に正規母集団からの標本分布の有する性質を理解できる。 (2) 確率分布に応じた母数の点推定、区間推定ができる。 (3) 仮説検定を用いて、標本サイズに応じた母平均の検定ができる。 (4) 合適合度検定、独立性の検定の意味を理解し、実問題へ適用できる。				
ループリック				
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	最低限の到達レベルの目安(可)	未到達レベルの目安
評価項目1	連続型確率分布、特に正規母集団からの標本分布の有する性質を理解できる。	確率変数の標準化により任意の正規分布における確率を求めることができる。	標準正規分布において確率を求めることができる。	標準正規分布において確率を求めることができない。
評価項目2	確率分布に応じた母数(母平均、母分散、母比率)の点推定、区間推定ができる。	母平均の点推定、区間推定ができる。	点推定量と母数との関係を理解できる。	点推定量と母数との関係を理解できない。
評価項目3	仮説検定を用いて、標本サイズに応じた母平均の検定ができる。	母分散が未知かつ標本サイズが小さい場合、t検定を適用できる。	母分散が既知または標本サイズが十分に大きい場合、母平均の検定ができる。	母分散が既知または標本サイズが十分に大きい場合、母平均の検定ができない。
評価項目4	適合度検定、独立性の検定の意味を理解し、実問題へ適用できる。	独立性の検定の実問題へ適用できる。	適合度検定を実問題へ適用できる。	適合度検定を実問題へ適用できない。
学科の到達目標項目との関係				
教育目標 (E)				
教育方法等				
概要	第2学期開講 最初に連続型確率分布として一様分布、正規分布、t分布を取り上げ、それぞれの分布の性質を説明する。次に、推定量もまた確率変数である点に注意し、母平均・母分散・母比率の区間推定の手法を取り上げる。最後に、区間推定の考え方を裏返した仮説検定を取り上げる。			
授業の進め方・方法	90分間の授業時間を60分間の講義と30分間の演習に分割する。講義では、確率分布等の可視化を行い、推定・検定の概念を直観的に理解できるよう努める。また、実問題で取り扱う大規模データについても触れる。後半の演習の時間では、当日の講義と関連した演習問題を解く。			
注意点	本科目は第1学期に開講される経営統計学Ⅰと連動している。前期に学んだ離散確率分布や平均(期待値)、分散の概念を理解していることを前提とする。 本講義で取り上げる正規分布は多くの場面で現われる確率分布であり、データが正規分布に従うことを前提としたデータ分析手法が数多く提案されている。データ量が大きくなるとソフトウェアを用いて区間推定や検定を行うこととなるが、それらの理論や狙いを理解していないと、ソフトウェアの出力を評価できない。故に、計算できることも大切だが、それ以上に推定・検定のもつ意味を掴んで欲しい。			
授業計画				
	週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	連続型確率分布	
		2週	正規分布	
		3週	確率変数の関数、母集団と標本	
		4週	統計量と標本分布、中心極限定理	
		5週	いろいろな確率分布	
		6週	点推定、母平均の区間推定	
		7週	母分散、母比率の区間推定	
		8週	中間試験	
2ndQ		9週	母平均の検定(1)	
		10週	母平均の検定(2)	
		11週	母分散の検定	
		12週	母平均の差の検定、母比率の検定	

		13週	適合度検定	データが特定の分布に従うかを検定する手法を理解し、問題に適用できる。
		14週	独立性の検定	母集団のもつ2つ以上の特性が互いに独立であるかを検定する手法を理解し、問題に適用できる。
		15週	期末試験	
		16週	学習事項のまとめおよび授業改善アンケートの実施	連続型確率分布の特性、および連続型確率分布を用いた推定・検定手法の関係を整理できる。

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

#### 評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計
総合評価割合	70	0	0	0	0	30	100
知識の基本的な理解【知識・記憶、理解レベル】	35	0	0	0	0	15	50
思考・推論・創造への適用力【適用、分析レベル】	35	0	0	0	0	15	50
汎用的技能【】	0	0	0	0	0	0	0
態度・志向性(人間力)【】	0	0	0	0	0	0	0
総合的な学習経験と創造的思考力【】	0	0	0	0	0	0	0