

宇部工業高等専門学校	開講年度	平成29年度(2017年度)	授業科目	外国語演習Ⅲ
科目基礎情報				
科目番号	0026	科目区分	専門 / 必修	
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	経営情報学科	対象学年	3	
開設期	後期	週時間数	2	
教科書/教材	「改訂増補版 リーディングからはじめる英語プレゼンテーション入門」岡田圭子著(アルク)			
担当教員	池田 晶			

到達目標

既習の語彙と文法事項を復習しながら、英語プレゼンテーションにおいて必要な英語力の向上につなげる。

- (1) プrezentationの基本的な意義を理解し、アウトラインが書ける。
- (2) パワーポイントを使って、簡単なプレゼンテーションが出来る。
- (3) 効果的で印象的なプレゼンテーションを行うために必要な英語表現を習得する。

ループリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	最低限の到達レベルの目安(可)	未到達レベルの目安
評価項目1	プレゼンの基本的な意義を理解し、幅広い内容でまとまりのあるアウトラインが書ける。	プレゼンの基本的な意義を理解し、簡単でまとまりのあるアウトラインが書ける。	プレゼンの基本的な意義を理解し、断片的ではあるが趣旨の分かる簡単なアウトラインが書ける。	プレゼンの基本的な意義を理解できず、アウトラインが書けない。
評価項目2	パワーポイントを使って、10分程度の簡単なプレゼンが出来る。	パワーポイントを使って、7分程度の簡単なプレゼンが出来る。	パワーポイントを使って、5分程度の短く簡単なプレゼンが出来る。	パワーポイントを使って、簡単なプレゼンが出来ない。
評価項目3	英語プレゼンで必要な表現を多様な文の中で活用し、さまざまな文を表現することができる。	英語プレゼンで必要な表現を、適切な語句とともに文の中で活用することができる。	英語プレゼンで必要な表現を発音し、書くことができる。	英語プレゼンで必要な表現を発音し、書くことができない。

学科の到達目標項目との関係

教育目標 (G)

教育方法等

概要	第4学期開講 本授業では、英語によるコミュニケーション能力を伸ばすための演習となります。コミュニケーション、つまり「言葉などを用いて自分と相手との間で情報のやりとりをする」ということになりますが、多くの場合「会話」を連想するかもしれません。この他には「プレゼンテーション」が挙げられると思います。プレゼンテーションの技術は、これから皆さんのが研究発表をする際や、社内会議などの際に必要となってくるものです。昨年度までに学んだ英語によるコミュニケーション能力の基礎である発音、文法、会話主題把握・展開力を応用させながら、少しずつ英語プレゼンについて学んでいきます。
授業の進め方・方法	【授業態度について】 「教材を持ってこない」、「私語をする」、「携帯電話を使用する」、「居眠りをする」、「飲食する」、「出席したとしても全く授業に参加しない」、といった態度や、配布したプリント類を紛失した場合は、自分だけではなく、周りの学生に悪影響を及ぼすので、大幅な減点対象とします。本の辞書でも電子辞書でも構いませんので、辞書は必ず持参してください。
注意点	【勉強の仕方について】 予習と復習にはじっくりと取り組んでください。予習の段階で英文に目を通して分らない単語や難しそうな英文に見当をつけておいて授業で確認する、という方法を身につけると効率が良いと思います。外国語の学習は自分から学ぶ、という姿勢を身につけることが大切ですので、分からぬことがありますから、授業中でも授業以外でも、気軽に質問してください。

授業計画

	週	授業内容	週ごとの到達目標
後期 3rdQ	1週	導入：概要説明	・授業の目的・評価基準・評価方法、教材の確認
	2週	Unit 1 What is a presentation?	私たちはなぜプレゼンを行うのか、そしてプレゼンにはどのような種類があるかを理解した上で自己紹介をしShow and Tellというプレゼンを行う。
	3週	Unit 2 Cellphones: Are they dangerous?	携帯電話が健康に与える影響について書かれた英文を読んで情報を整理し、プレゼン用にアウトラインを作成する。
	4週	Unit 3 Climate Change: Global Warming	気候変動と地球温暖化について書かれた英文を読んで情報を整理し、プレゼン用にアウトラインを作成する。
	5週	Unit 4 Food Issues: Lunch matters at school	世界のいくつかの国の学校給食事情について書かれた英文を読んで情報を整理し、プレゼン用にアウトラインを作成する。
	6週	Unit 5 (1) Making an effective presentation	プレゼン用原稿の基本構成と原稿で用いるべき表現を知り、Unit 2-4に基づいて原稿を作成し、発表を効果的なものにするための技術を知り、原稿の一部で実践練習。
	7週	Unit 5 (2) Making an effective presentation	プレゼン用原稿の基本構成と原稿で用いるべき表現を知り、Unit 2-4に基づいて原稿を作成し、発表を効果的なものにするための技術を知り、原稿の一部で実践練習。
	8週	プレゼンテーションの題材決定	グループを作り、先輩たちの実例を参考にしながら、プレゼン内容を決定する。

4thQ	9週	中間発表	プレゼンの内容を日本語で組み立てて、ミニ発表を行う。
	10週	Unit 6 (1) Preparing Visual Aids	プレゼンテーションにおいて資格資料となるポスターとpptスライドショーの作り方を学び、自分の発表用に実際に資料を作成する。
	11週	Unit 6 (2) Preparing Visual Aids	プレゼンテーションにおいて資格資料となるポスターとpptスライドショーの作り方を学び、自分の発表用に実際に資料を作成する。
	12週	Unit 6 (3) Preparing Visual Aids	プレゼンテーションを行う際と、発表を聞くときに注意すべき点を知った上で、実際に発表をする。発表を評価する方法も学び、自分自身の発表とクラスメートの発表を互いに評価する。
	13週	Unit 7 (1) Giving a presentation.	プレゼンテーションを行う際と、発表を聞くときに注意すべき点を知った上で、実際に発表をする。発表を評価する方法も学び、自分自身の発表とクラスメートの発表を互いに評価する。
	14週	Unit 7 (2) Giving a presentation.	プレゼンテーションを行う際と、発表を聞くときに注意すべき点を知った上で、実際に発表をする。発表を評価する方法も学び、自分自身の発表とクラスメートの発表を互いに評価する。
	15週	期末試験	
	16週	答案返却・テストの反省 授業アンケート	試験の解説と授業アンケート。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計
総合評価割合	30	50	0	0	0	20	100
基礎的能力	30	50	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0