

|                                                            |                                                                                                                                                                     |                                    |                     |                                 |                                       |                                                    |     |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|-----|
| 宇部工業高等専門学校                                                 |                                                                                                                                                                     | 開講年度                               | 令和05年度 (2023年度)     |                                 | 授業科目                                  | 技術者倫理                                              |     |
| 科目基礎情報                                                     |                                                                                                                                                                     |                                    |                     |                                 |                                       |                                                    |     |
| 科目番号                                                       | 63004                                                                                                                                                               |                                    |                     | 科目区分                            | 一般 / 必修                               |                                                    |     |
| 授業形態                                                       | 講義                                                                                                                                                                  |                                    |                     | 単位の種別と単位数                       | 学修単位: 2                               |                                                    |     |
| 開設学科                                                       | 生産システム工学専攻                                                                                                                                                          |                                    |                     | 対象学年                            | 専1                                    |                                                    |     |
| 開設期                                                        | 2nd-Q                                                                                                                                                               |                                    |                     | 週時間数                            | 4                                     |                                                    |     |
| 教科書/教材                                                     | 以下の教科書に基づいたレジュメを配布する。「JABEE対応 技術者倫理」小出泰士著（丸善株式会社）                                                                                                                   |                                    |                     |                                 |                                       |                                                    |     |
| 担当教員                                                       | 藤田 活秀                                                                                                                                                               |                                    |                     |                                 |                                       |                                                    |     |
| 到達目標                                                       |                                                                                                                                                                     |                                    |                     |                                 |                                       |                                                    |     |
| ①地球環境問題が説明できる、②技術者の社会的責任を説明できる、③企業不祥事の事例を説明できる、ことを到達目標とする。 |                                                                                                                                                                     |                                    |                     |                                 |                                       |                                                    |     |
| ルーブリック                                                     |                                                                                                                                                                     |                                    |                     |                                 |                                       |                                                    |     |
|                                                            | 理想的な到達レベルの目安<br>（優）                                                                                                                                                 | 標準的な到達レベルの目安<br>（良）                | 最低限の到達レベルの目安<br>（可） | 未到達レベルの目安（不可）                   |                                       |                                                    |     |
| 評価項目1                                                      | 地球環境問題に関する国際的取り組みについて説明できる。                                                                                                                                         | 地球環境問題が説明できる。                      | 地球温暖化問題が説明できる。      | 地球温暖化問題が説明できない。                 |                                       |                                                    |     |
| 評価項目2                                                      | 生命倫理と技術者の社会的責任と企業の社会的責任を説明できる。                                                                                                                                      | 技術者の社会的責任と企業の社会的責任を説明できる。          | 企業の社会的責任を説明できる。     | 企業の社会的責任を説明できない。                |                                       |                                                    |     |
| 評価項目3                                                      | 企業不祥事の事例を3件、説明できる。                                                                                                                                                  | 企業不祥事の事例を2件、説明できる。<br>企業不祥事の事例を説ける | 企業不祥事の事例を説明できる。     | 企業不祥事の事例を説明できない。                |                                       |                                                    |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                              |                                                                                                                                                                     |                                    |                     |                                 |                                       |                                                    |     |
| 教育方法等                                                      |                                                                                                                                                                     |                                    |                     |                                 |                                       |                                                    |     |
| 概要                                                         | ※実務との関係<br>この科目は企業で粉砕機器および運搬機器の高性能化の開発に従事していた教員が、その経験を生かし、地球環境問題に関する基礎知識、人類の持続可能な発展の条件、また企業の社会的責任をふまえて、企業に勤務する技術者の倫理について講義形式で授業を行うものである。                            |                                    |                     |                                 |                                       |                                                    |     |
| 授業の進め方・方法                                                  | この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習として自学自習課題を実施します。授業は講義形式で行うが、適宜グループワークや議論を行う。講義中に教員から様々な知識や事例が提供される。それをもとに、単に専門的な観点からだけでなく、消費者や政府あるいは環境や人権といった様々な観点・立場から考える力を身につける訓練を求めるものである。 |                                    |                     |                                 |                                       |                                                    |     |
| 注意点                                                        | 技術者倫理は答えの無い学問であり、各自が答えを見つけ出す必要がある。技術者倫理が問題となる過去の事例を学ぶとともに、よりよい解を見つけ出すための思考方法を身につけてほしい。                                                                              |                                    |                     |                                 |                                       |                                                    |     |
| 授業の属性・履修上の区分                                               |                                                                                                                                                                     |                                    |                     |                                 |                                       |                                                    |     |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                        |                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> ICT 利用    |                     | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |     |
| 授業計画                                                       |                                                                                                                                                                     |                                    |                     |                                 |                                       |                                                    |     |
|                                                            |                                                                                                                                                                     | 週                                  | 授業内容                |                                 | 週ごとの到達目標                              |                                                    |     |
| 前期                                                         | 2ndQ                                                                                                                                                                | 9週                                 | 技術者倫理の要求される背景       |                                 | 今なぜ技術者倫理が問われているのかを考えることができる。          |                                                    |     |
|                                                            |                                                                                                                                                                     | 10週                                | 事例研究 1              |                                 | チャレンジャー号爆発事故の背景と技術者の対応を考えることができる。     |                                                    |     |
|                                                            |                                                                                                                                                                     | 11週                                | 事例研究 2              |                                 | 三菱自動車クレーム隠し事件について考えることができる。           |                                                    |     |
|                                                            |                                                                                                                                                                     | 12週                                | 事例研究 3              |                                 | 福島原発事故について考えることができる。                  |                                                    |     |
|                                                            |                                                                                                                                                                     | 13週                                | 地球環境問題              |                                 | 地球環境問題への国際的な取組について説明し、考察することができる。     |                                                    |     |
|                                                            |                                                                                                                                                                     | 14週                                | 知的財産                |                                 | 知的財産について説明し、考察することができる。               |                                                    |     |
|                                                            |                                                                                                                                                                     | 15週                                | 製造物責任               |                                 | 技術者が負う製造物に関する責任とは何かを説明し、考察することができる。   |                                                    |     |
|                                                            |                                                                                                                                                                     | 16週                                | 内部告発                |                                 | 内部告発のジレンマや方法について説明し、事例に対して考察することができる。 |                                                    |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                      |                                                                                                                                                                     |                                    |                     |                                 |                                       |                                                    |     |
| 分類                                                         | 分野                                                                                                                                                                  | 学習内容                               | 学習内容の到達目標           |                                 |                                       | 到達レベル                                              | 授業週 |
| 評価割合                                                       |                                                                                                                                                                     |                                    |                     |                                 |                                       |                                                    |     |
|                                                            | レポート                                                                                                                                                                | 事前・事後学習                            | 相互評価                | 態度                              | ポートフォリオ                               | その他                                                | 合計  |
| 総合評価割合                                                     | 60                                                                                                                                                                  | 40                                 | 0                   | 0                               | 0                                     | 0                                                  | 100 |
| 知識の基本的な理解                                                  | 20                                                                                                                                                                  | 20                                 | 0                   | 0                               | 0                                     | 0                                                  | 40  |
| 思考・推論・創造への適用力                                              | 20                                                                                                                                                                  | 0                                  | 0                   | 0                               | 0                                     | 0                                                  | 20  |
| 汎用的技能                                                      | 0                                                                                                                                                                   | 20                                 | 0                   | 0                               | 0                                     | 0                                                  | 20  |
| 態度・志向性(人間力)                                                | 20                                                                                                                                                                  | 0                                  | 0                   | 0                               | 0                                     | 0                                                  | 20  |