

宇部工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)		授業科目	日本語表現	
科目基礎情報							
科目番号	71001			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	物質工学専攻			対象学年	専1		
開設期	後期			週時間数	後期:4		
教科書/教材	阿部紘久『文章力の基本100題』（光文社新書）						
担当教員	赤迫 照子						
到達目標							
①語彙力・表現力を高めることができる。 ②文の基本的な型を習得できる。 ③論理的な文章が作成できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	最低限の到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安(不可)			
評価項目1	ことばに関心を抱き、自主的に語彙力・表現力を高めることができる。	自主的に語彙力・表現力を高めることができる。	語彙力・表現力を高めることができる。	語彙力・表現力を高めることができない。			
評価項目2	文の基本的な型をふまえて、簡潔かつ明瞭な文が書ける。	文の基本的な型をふまえて、明瞭な文が書ける。	文の基本的な型を習得できる。	文の基本的な型を習得できない。			
評価項目3	論理的で、文の基本的な型をふまえた文章が作成できる。	文の基本的な型をふまえた文章が作成できる。	文章が作成できる。	文章が作成できない。			
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	第4学期開講。 日本語表現力を育む。具体的には「使用語彙を豊かにする」「一文一文を丁寧に書く」「論理的な文章を作成する」である。						
授業の進め方・方法	①語彙力・表現力を高めるための練習問題に取り組む。 ②文の基本的な型を習得するための演習問題に取り組む。 ③論理的な文章を作成するために、推敲・添削の作業をする。 なお、この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習として「演習問題」と「レポート」を課す。						
注意点	・小テストと定期試験は、国語の常識問題である。 ・レポートは締切厳守。締切を過ぎたものは受けつけない。						
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	ガイダンス 語彙力・表現力問題	漢字・故事成語・ことわざ・敬語などの学習を通して、語彙力・表現力を高める。			
		2週	語彙力・表現力問題 文章の基本的な型①	語彙力・表現力を高める。 文の基本型を作ることができる。			
		3週	語彙力・表現力問題 文章の基本的な型②	語彙力・表現力を高める。 簡潔に書く方法を理解できる。			
		4週	語彙力・表現力問題 文章の基本的な型③	語彙力・表現力を高める。 分かりやすく書くための方法を理解できる。			
		5週	語彙力・表現力問題 文章の基本的な型④	語彙力・表現力を高める。 的確に書くための方法を理解できる。			
		6週	語彙力・表現力問題 文章の基本的な型⑤	語彙力・表現力を高める。 共感を得る書き方を理解できる。			
		7週	語彙力・表現力問題 文章の基本的な型⑥ 文章作成の準備	語彙力・表現力を高める。 書き言葉と話し言葉の差異を理解できる。 文章作成の方法を知る。			
		8週	語彙力・表現力問題 文章作成①	語彙力・表現力を高める。 文章作成の方法を知る。			
	4thQ	9週	語彙力・表現力問題 文章作成②	語彙力・表現力を高める。 論理的な文章を作成できる。			
		10週	語彙力・表現力問題 文章作成③	語彙力・表現力を高める。 論理的な文章を作成できる。			
		11週	語彙力・表現力問題 文章作成④	語彙力・表現力を高める。 論理的な文章を作成できる。			
		12週	語彙力・表現力問題 文章作成作成⑤	語彙力・表現力を高める。 論理的な文章を作成できる。			
		13週	語彙力・表現力問題 文章作成作成⑥	語彙力・表現力を高める。 論理的な文章を作成できる。			
		14週	語彙力・表現力問題 文章作成作成⑦	語彙力・表現力を高める。 論理的な文章を作成できる。			
		15週	定期試験				
		16週	試験返却・解説	学習の総まとめができる。			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	レポート	小テスト	口頭発表	合計		

総合評価割合	10	70	10	10	100
知識の基本的な理解	10	40	10	5	65
思考・推論・創造への適用	0	20	0	5	25
汎用的技能	0	10	0	0	10
態度・志向性(人間力)	0	0	0	0	0
総合的な学習経験と創造的思考	0	0	0	0	0