宇部	工業高等	専門学校	開講年	度令	和05年度 (2	023年度)	度) 授業科目 栄養			 E化学		
科目基礎情報												
科目番号		72006	72006				科目区分		専門 / 選択			
授業形態 講義				単位の種別と単位数		学修単位: 2						
開設学科		物質工学	物質工学専攻					専2				
開設期		3rd-Q	3rd-Q					4	4			
教科書/教材												
担当教員	<u>'</u>											
到達目標 (1) 佐仕様式さんでもスピックと パク原の様性、性質について理解し、食生活を関連付けられて												
(1)生体構成成分である炭水化物、脂質、タンパク質の構造、性質について理解し、食生活と関連付けられる。 (2)炭水化物、脂質、タンパク質、ヌクレオチドの代謝について説明でき、食生活と健康を関連付けられる。												
ルーブリック												
		(優		保学的は到達し		レベル(良) 最低限の (可)		到達レベルの目安 未致)		未到達レベルの目安(不可 		
評価項目1		質の 分理 けら	《化物、脂質、ク 構造、性質に 解し、食生活。 られる。	ついて十 と関連付	炭水化物、脂質の構造、性質の構造、性質の構造、性質ができる。	質について十	質の構造	7、脂質、2 性、性質に2 性解できる。	ついてあ !:	質を知らない。		
評価項目2	!	しつい	《化物、脂質、? ヌクレオチドの ハて十分理解し、 引連付けられる。	食生活	炭水化物、脂質、ヌクレオ・ ついて十分理	チドの代謝に	質、ヌク	M、脂質、2 フレオチドの る程度理解	の代謝に	炭水化物、脂質 質、ヌクレオチ い。	f、タンパク - ドを知らな	
学科の至	引達目標項	目との関	 係									
教育方法等												
人間の存在の基礎は食生活にある。健康を保持し、増進するために、食物摂取の量・バランスが鍵となる。実際、1活が糖尿病やメタボリック症候群といった生活習慣病の発症に大きく関与していることも明らかになっている。本では食物と体との関連、さらには様々な生活習慣病について、生化学的・分子生物学的な視点で理解することを目									実際、食生 る。本講義 とを目指す			
では、												
注意点 この科目は学修単位科目のため、事前学習としてプレゼンテーション、事後学習を確認するための小テストを実施する												
授業の属性・履修上の区分												
								務経験のある教	員による授業			
 授業計画												
322011	1	 週	授業内容		週ごとの到達目標							
後期	3rdQ	<u></u>		 生体分子と補酵素				生体を構成する元素・分子および補酵素を説明できる				
		1週	糖質	土体ガナ。	C. 情的 光		。 各種糖質の構造と性質を説明できる。					
		2週	解糖系 クエン酸サイク	クル				解糖系 クエン酸サイクルを説明できる。				
		3週	電子伝達 糖新生とグリ				電子伝統新生	電子伝達を説明できる。 糖新生とグリコーゲン代謝を説明できる。 				
		4週	ペントースリン中間試験	クルと発酵 			ペントースリン酸サイクルと発酵を説明できる。					
		5週	試験返却・解語 脂質合成	说/脂質			各種脂質の構造と性質を説明できる。 脂質合成を説明できる。					
		6週	脂質分解 タンパク質と	チド		脂質な タンパ きる。						
		7週	タンパク質の(ヌクレオチドo					タンパク質の代謝を説明できる。 ヌクレオチドの代謝を説明できる。				
		8週	期末試験 試験返却・解詞									
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標												
分類 分野 学習内容の到達目標 到達レベル 授業週										授業週		
評価割合												
		中間試験	中間試験		ф	小テスト		発表		合計		
総合評価割合		35	35			15		15		100		
基礎的能力		20	_			15		5		60		
専門的能力		15				0		5		35		
分野横断的能力		0	0			0		5		5		