

大島商船高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)	授業科目	キャリアデザイン	
科目基礎情報						
科目番号	0077	科目区分	専門 / 必修			
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	電子機械工学科	対象学年	4			
開設期	後期	週時間数	2			
教科書/教材						
担当教員	浅川 貴史,増山 新二,藤井 雅之,笹岡 秀紀,岡野内 悟,松原 貴史,神田 哲典,中村 翼,平田 拓也,小林 心					
到達目標						
<p>研究活動に必要な基礎能力を養い、専門的知識を身に付ける。(1) 専門分野の知識と研究手法 (2) 文献検索、データ整理、論文作成、プレゼンテーションなどの手法。 各教員の専門分野についての講義を受講し、幅広い基礎知識を得ると共に、興味のある分野について選択する。 その後、興味のある研究テーマについて考えることをプレゼンテーションし、各教員のもとで専門分野の基礎的な研究指導を受ける。具体的な学習目標は以下の通りである。 (1) 各教員のもとで専門分野の基礎的な研究指導を受け、内容に適した演習、レポートを提出することができる (2) 研究課題に対するプレゼンテーションを行うことができる</p>						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
到達目標 1	各教員のもとで専門分野の基礎的な研究指導を受け、内容に適した演習、レポートを提出することができるとともに、詳細に説明できる	各教員のもとで専門分野の基礎的な研究指導を受け、内容に適した演習、レポートを提出することができる	各教員のもとで専門分野の基礎的な研究指導を受け、内容に適した演習、レポートを提出することができない			
到達目標 2	内容を十分に理解して、研究課題に対するプレゼンテーションを行うことができる	研究課題に対するプレゼンテーションを行うことができる	研究課題に対するプレゼンテーションを行うことができない			
学科の到達目標項目との関係						
JABEE J(07) 本校 (1)-a 電子機械 (3)-c						
教育方法等						
概要	各教員の専門分野についての講義を受講し、幅広い基礎知識を得ると共に、興味のある分野について選択する。その後、興味のある研究テーマについて考えることをプレゼンテーションし、各教員のもとで専門分野の基礎的な研究指導を受ける。					
授業の進め方・方法	各教員のもとで専門分野の基礎的な研究指導を受け、最終的に、その内容に適したプレゼンテーションをおこなう。また、実					
注意点						
授業の属性・履修上の区分						
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング <input type="checkbox"/> ICT 利用 <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業						
授業計画						
後期	3rdQ	週	授業内容	週ごとの到達目標		
		1週	キャリアデザイン実施説明	実施内容の説明		
		2週	各教員の研究説明 I	教員が実施している研究内容を理解する		
		3週	各教員の研究説明 II	教員が実施している研究内容を理解する		
		4週	各教員の研究説明 III	教員が実施している研究内容を理解する		
		5週	インターンシップ発表会の準備	インターンシップ発表会の準備をする		
		6週	インターンシップ報告会 I	各人のインターンシップに関するショートプレゼンテーション		
		7週	インターンシップ報告会 II	各人のインターンシップに関するショートプレゼンテーション		
	4thQ	8週	研究室配属	研究室の配属調査および配属		
		9週	各研究室で研究内容の習得	研究内容を習得する (欧文文献輪読)		
		10週	各研究室で研究内容の習得	研究内容を習得する		
		11週	各研究室で研究内容の習得	研究内容を習得する		
		12週	各研究室で研究内容の習得	研究内容を習得する		
		13週	外部講師によるビッグデータ、5G技術についての講義聴講および見学	外部講師の講義内容を理解する。		
		14週	研究発表会	各人の研究内容に関するショートプレゼンテーション		
		15週	各研究室でまとめ	まとめ		
16週						
評価割合						
	発表	レポート・取り組み				合計
総合評価割合	50	50	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0
専門的能力	50	50	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0