

|                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                 |                                                       |                                                                               |                                                                               |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 大島商船高等専門学校                                                                                                              |                                                                                                                                             | 開講年度                            | 令和04年度 (2022年度)                                       |                                                                               | 授業科目                                                                          | 保健体育                                    |
| 科目基礎情報                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                 |                                                       |                                                                               |                                                                               |                                         |
| 科目番号                                                                                                                    | 0168                                                                                                                                        |                                 | 科目区分                                                  | 一般 / 必修                                                                       |                                                                               |                                         |
| 授業形態                                                                                                                    | 実技                                                                                                                                          |                                 | 単位の種別と単位数                                             | 履修単位: 2                                                                       |                                                                               |                                         |
| 開設学科                                                                                                                    | 電子機械工学科                                                                                                                                     |                                 | 対象学年                                                  | 5                                                                             |                                                                               |                                         |
| 開設期                                                                                                                     | 通年                                                                                                                                          |                                 | 週時間数                                                  | 2                                                                             |                                                                               |                                         |
| 教科書/教材                                                                                                                  | [教科書]なし / 自作プリント                                                                                                                            |                                 |                                                       |                                                                               |                                                                               |                                         |
| 担当教員                                                                                                                    | 幸田 三広                                                                                                                                       |                                 |                                                       |                                                                               |                                                                               |                                         |
| 到達目標                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                 |                                                       |                                                                               |                                                                               |                                         |
| (1) 自分の体力レベルを知り、身体や健康に関心を持つことができる。<br>(2) AEDを使った心肺蘇生法を習得し、人命救助に積極的に関わる意識を養う。<br>(3) グループごとに運営計画を立て、活動の準備、練習、試合へと発展させる。 |                                                                                                                                             |                                 |                                                       |                                                                               |                                                                               |                                         |
| ルーブリック                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                 |                                                       |                                                                               |                                                                               |                                         |
|                                                                                                                         | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                |                                 | 標準的な到達レベルの目安                                          |                                                                               | 未到達レベルの目安                                                                     |                                         |
| 評価項目1                                                                                                                   | 体力テストA・B判定                                                                                                                                  |                                 | 体力テストC・D判定                                            |                                                                               | 体力テストE判定                                                                      |                                         |
| 評価項目2                                                                                                                   | AEDを使った心肺蘇生法を状況に応じて的確に実践できる                                                                                                                 |                                 | AEDを使った心肺蘇生法を正しく実践できる                                 |                                                                               | AEDを使った心肺蘇生法を正しく実践できない                                                        |                                         |
| 評価項目3                                                                                                                   | グループごとに活動計画を立て、活動の準備、練習、試合運営へと発展させることができる。                                                                                                  |                                 | グループごとに活動計画を立て、教員の支援を受けながら活動の準備、練習、試合運営へと発展させることができる。 |                                                                               | グループごとに活動計画を立て、教員の支援を受けながら活動の準備、練習、試合運営へと発展させることができない。                        |                                         |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                 |                                                       |                                                                               |                                                                               |                                         |
| JABEE J(01)<br>本校 (1)-c 電子機械 (3)-d                                                                                      |                                                                                                                                             |                                 |                                                       |                                                                               |                                                                               |                                         |
| 教育方法等                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                 |                                                       |                                                                               |                                                                               |                                         |
| 概要                                                                                                                      | 体力テストを実施して自らの体力を把握する。<br>人体モデルとAEDトレーナーを使った心肺蘇生法の手法を実技テストで確認する。<br>学生が自ら企画する学生発案型の授業で、グループで企画した活動を実践する。評価は、教員と学生による他者評価とし、企画力と運営力を5段階で評価する。 |                                 |                                                       |                                                                               |                                                                               |                                         |
| 授業の進め方・方法                                                                                                               | 体力テストは、10種目を屋外及び屋内で実施する。<br>心肺蘇生法は、その手法を一連の流れの中で一人ずつ実技テストで確認する。<br>学生発案型授業は、担当者が授業1週間前までに企画書を提出する。当日は60分間の授業実践を行う。授業実践後に教員と受講学生から評価を受ける。    |                                 |                                                       |                                                                               |                                                                               |                                         |
| 注意点                                                                                                                     | 学校指定の体操服・体育館シューズで授業を受けること。見学时も体操服着用のこと。<br>ドクターストップによる見学は診断書を提出すること。<br>追認試験は実施しない。                                                         |                                 |                                                       |                                                                               |                                                                               |                                         |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                 |                                                       |                                                                               |                                                                               |                                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                          |                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                       | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                                               |                                                                               | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                 |                                                       |                                                                               |                                                                               |                                         |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                             | 週                               | 授業内容                                                  | 週ごとの到達目標                                                                      |                                                                               |                                         |
| 前期                                                                                                                      | 1stQ                                                                                                                                        | 1週                              | オリエンテーション                                             | 授業概要及び評価方法を理解する                                                               |                                                                               |                                         |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                             | 2週                              | 体力テスト ①屋外種目                                           | 50m走・立幅跳・ハンドボール投げ、の測定                                                         |                                                                               |                                         |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                             | 3週                              | 〃 ②屋内種目                                               | 握力・長座体前屈・反復横とび・上体起こし、の測定                                                      |                                                                               |                                         |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                             | 4週                              | 〃 ③屋内種目                                               | 20mシャトルラン・背筋力・立位体前屈、の測定                                                       |                                                                               |                                         |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                             | 5週                              | 保 健 ①心肺蘇生法の実践                                         | 映像を使ってCPR手法と手順を再確認し実施できる                                                      |                                                                               |                                         |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                             | 6週                              | 〃 ②心肺蘇生法の実践                                           | AEDを使ったCPR手法と手順を再確認し実施できる                                                     |                                                                               |                                         |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                             | 7週                              | 〃 ③実技テスト                                              | AEDを含むCPRの手法と手順を理解し実践できる                                                      |                                                                               |                                         |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                             | 8週                              | 学生発案型授業 オリエンテーション&グループワーク                             | 進め方を理解し計画を立てられる                                                               |                                                                               |                                         |
|                                                                                                                         | 2ndQ                                                                                                                                        | 9週                              | 〃 ①グループの実践                                            | グループで企画した内容を、準備、練習、試合運営へと発展させることができる。<br>自分の役割を自覚しメンバーが協力して企画した活動を実践することができる。 |                                                                               |                                         |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                             | 10週                             | 〃 ②グループの実践                                            | グループで企画した内容を、準備、練習、試合運営へと発展させることができる。<br>自分の役割を自覚しメンバーが協力して企画した活動を実践することができる。 |                                                                               |                                         |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                             | 11週                             | 〃 ③グループの実践                                            | グループで企画した内容を、準備、練習、試合運営へと発展させることができる。<br>自分の役割を自覚しメンバーが協力して企画した活動を実践することができる。 |                                                                               |                                         |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                             | 12週                             | 〃 ④グループの実践                                            | 〃                                                                             | グループで企画した内容を、準備、練習、試合運営へと発展させることができる。<br>自分の役割を自覚しメンバーが協力して企画した活動を実践することができる。 |                                         |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                             | 13週                             | 〃 ⑤グループの実践                                            | グループで企画した内容を、準備、練習、試合運営へと発展させることができる。<br>自分の役割を自覚しメンバーが協力して企画した活動を実践することができる。 |                                                                               |                                         |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                             | 14週                             | 〃 ⑥グループの実践                                            | グループで企画した内容を、準備、練習、試合運営へと発展させることができる。<br>自分の役割を自覚しメンバーが協力して企画した活動を実践することができる。 |                                                                               |                                         |

|    |      |     |                           |                                                                               |
|----|------|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 後期 |      | 15週 | " ⑦グループの実践                | グループで企画した内容を、準備、練習、試合運営へと発展させることができる。<br>自分の役割を自覚しメンバーが協力して企画した活動を実践することができる。 |
|    |      | 16週 |                           |                                                                               |
|    | 3rdQ | 1週  | 学生発案型授業 オリエンテーション&グループワーク | 進め方を理解し計画を立てられる                                                               |
|    |      | 2週  | " ①グループの実践                | グループで企画した内容を、準備、練習、試合運営へと発展させることができる。<br>自分の役割を自覚しメンバーが協力して企画した活動を実践することができる。 |
|    |      | 3週  | " ②グループの実践                | グループで企画した内容を、準備、練習、試合運営へと発展させることができる。<br>自分の役割を自覚しメンバーが協力して企画した活動を実践することができる。 |
|    |      | 4週  | " ③グループの実践                | グループで企画した内容を、準備、練習、試合運営へと発展させることができる。<br>自分の役割を自覚しメンバーが協力して企画した活動を実践することができる。 |
|    |      | 5週  | " ④グループの実践                | グループで企画した内容を、準備、練習、試合運営へと発展させることができる。<br>自分の役割を自覚しメンバーが協力して企画した活動を実践することができる。 |
|    |      | 6週  | " ⑤グループの実践                | グループで企画した内容を、準備、練習、試合運営へと発展させることができる。<br>自分の役割を自覚しメンバーが協力して企画した活動を実践することができる。 |
|    |      | 7週  | " ⑥グループの実践                | グループで企画した内容を、準備、練習、試合運営へと発展させることができる。<br>自分の役割を自覚しメンバーが協力して企画した活動を実践することができる。 |
|    |      | 8週  | " ⑦グループの実践                | グループで企画した内容を、準備、練習、試合運営へと発展させることができる。<br>自分の役割を自覚しメンバーが協力して企画した活動を実践することができる。 |
|    | 4thQ | 9週  | " ①グループの実践                | グループで企画した内容を、準備、練習、試合運営へと発展させることができる。<br>自分の役割を自覚しメンバーが協力して企画した活動を実践することができる。 |
|    |      | 10週 | " ②グループの実践                | グループで企画した内容を、準備、練習、試合運営へと発展させることができる。<br>自分の役割を自覚しメンバーが協力して企画した活動を実践することができる。 |
|    |      | 11週 | " ③グループの実践                | グループで企画した内容を、準備、練習、試合運営へと発展させることができる。<br>自分の役割を自覚しメンバーが協力して企画した活動を実践することができる。 |
|    |      | 12週 | " ④グループの実践                | グループで企画した内容を、準備、練習、試合運営へと発展させることができる。<br>自分の役割を自覚しメンバーが協力して企画した活動を実践することができる。 |
|    |      | 13週 | " ⑤グループの実践                | グループで企画した内容を、準備、練習、試合運営へと発展させることができる。<br>自分の役割を自覚しメンバーが協力して企画した活動を実践することができる。 |
|    |      | 14週 | " ⑥グループの実践                | グループで企画した内容を、準備、練習、試合運営へと発展させることができる。<br>自分の役割を自覚しメンバーが協力して企画した活動を実践することができる。 |
|    |      | 15週 | " ⑦グループの実践                | グループで企画した内容を、準備、練習、試合運営へと発展させることができる。<br>自分の役割を自覚しメンバーが協力して企画した活動を実践することができる。 |
|    |      | 16週 |                           |                                                                               |

| 評価割合    |    |    |    |     |
|---------|----|----|----|-----|
|         | 実技 | 出席 | 態度 | 合計  |
| 総合評価割合  | 40 | 40 | 20 | 100 |
| 基礎的能力   | 40 | 40 | 20 | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0  | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0  | 0   |