

大島商船高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	国語 I
科目基礎情報						
科目番号	0001		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	情報工学科		対象学年	1		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	東京書籍『新編国語総合』 桐原書店『セレクト漢字』					
担当教員	牛見 真博					
到達目標						
1.論理的文章について、論理展開や要旨を理解し、説明できる 2.文学的文章について、心情や表現の特徴を理解し、説明できる 3.現代日本語について、場に応じた読み書きや活用ができる						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	論理展開や要旨を十分理解し、説明できる		論理展開や要旨をおおよそ理解できる		論理展開や要旨の理解が不十分である	
評価項目2	心情や表現の特徴を十分理解し、説明できる		心情や表現の特徴をおおよそ理解できる		心情や表現の特徴の理解が不十分である	
評価項目3	場に応じた読み書きや活用が的確にできる		場に応じた読み書きや活用がおおよそできる		場に応じた読み書きや活用が不十分である	
学科の到達目標項目との関係						
本校 (1)-a 情報 (4)-b						
教育方法等						
概要	高等学校「国語総合」程度の論理的文章や文学作品について読解・鑑賞し、ものの見方や考え方を広げ、心情を豊かにする。					
授業の進め方・方法	・講義形式 ・毎時間、漢字小テスト（漢字検定 3 級程度）を実施する ・読書感想文をはじめ、課題の提出を適宜求める					
注意点	・日頃から言語に関心を持ち、読書の習慣を身につけ、言語環境を豊かにする努力を怠らないこと ・漢字検定、日本語検定に積極的に挑戦すること					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス		授業の進め方と授業内容・方法について理解する。	
		2週	随想：福岡伸一「ルリボシカミキリの青」		随想形式の文章に即して、筆者の思いを理解することができる。	
		3週	随想：福岡伸一「ルリボシカミキリの青」		筆者の思いに即して、自分の考えや興味関心について説明できる。	
		4週	小説：三浦哲郎「とんかつ」		作品の展開に沿って登場人物の心情を把握し、説明できる。	
		5週	小説：三浦哲郎「とんかつ」		作品の展開に沿って登場人物の心情を把握し、説明できる。	
		6週	評論：石田英俊「未来をつくる想像力」		論理的展開に即して、筆者の主張を理解し、説明できる。	
		7週	評論：石田英俊「未来をつくる想像力」		論理的展開に即して、筆者の主張を理解し、説明できる。	
		8週	前期中間試験			
	2ndQ	9週	小説：夏目漱石「夢十夜」		作品の展開に沿って登場人物の心情を把握し、説明できる。	
		10週	小説：夏目漱石「夢十夜」		作品の展開に沿って登場人物の心情を把握し、説明できる。	
		11週	小説：夏目漱石「夢十夜」		小説の読解を通じ、読書に対する興味を喚起できる。	
		12週	評論：前田英樹「手技に学ぶ」		論理的展開に即して、筆者の主張を理解し、説明できる。	
		13週	評論：前田英樹「手技に学ぶ」		論理的展開に即して、筆者の主張を理解し、説明できる。	
		14週	評論：前田英樹「手技に学ぶ」		日本の伝統文化を通じ、筆者の感性を理解できる。	
		15週	表現：読書感想文を書くために		読書の意義や感想文作成の手順を理解できる。	
		16週	前期期末試験			
後期	3rdQ	1週	小説：芥川龍之介「羅生門」		場面の設定や登場人物の人物像を理解し、説明できる。	
		2週	小説：芥川龍之介「羅生門」		作品の展開に沿って登場人物の心情を理解し、説明できる。	
		3週	小説：芥川龍之介「羅生門」		作品の展開に沿って登場人物の心情の変化を理解し、説明できる。	
		4週	小説：芥川龍之介「羅生門」		作品が描くテーマについて理解し、説明できる。	
		5週	評論：高階秀爾「美しさの発見」		論理的展開に即して、筆者の主張を理解し、説明できる。	
		6週	評論：高階秀爾「美しさの発見」		論理的展開に即して、筆者の主張を理解し、説明できる。	
		7週	評論：高階秀爾「美しさの発見」		論理的展開に即して、筆者の主張を理解し、説明できる。	

		8週	後期中間試験	
	4thQ	9週	評論：鷺田清一「真の自立とは」	論理的展開に即して、筆者の主張を理解し、説明できる。
		10週	評論：鷺田清一「真の自立とは」	論理的展開に即して、筆者の主張を理解し、説明できる。
		11週	評論：鷺田清一「真の自立とは」	筆者の主張と日常生活とを照らし合わせながら、自分なりの考えを説明できる。
		12週	随想：日高敏隆「里山物語」	随想形式の文章に即して、筆者の考えを理解することができる。
		13週	随想：日高敏隆「里山物語」	筆者の自然の捉え方について理解し、説明できる。
		14週	詩歌：詩	比喩表現や言葉のリズムについて理解し、説明できる。
		15週	詩歌：短歌と俳句	両者の形式や表現方法について理解し、説明できる。
		16週	学年末試験	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	0	30	100
基礎的能力	70	0	0	0	0	30	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0