

大島商船高等専門学校	開講年度	平成29年度(2017年度)	授業科目	英語表現
科目基礎情報				
科目番号	0029	科目区分	一般 / 必修	
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	情報工学科	対象学年	3	
開設期	通年	週時間数	2	
教科書/教材	Vivid English Expression II(第一学習社), セレクトプラス英語構文76(文英堂)			
担当教員	松島 亜香里			
到達目標				
1. 1、2年で学習した文法項目に関する理解を深めるとともに、高校英文法の応用力を身につける。 2. 学習した文法事項を含む英語を聞いたり読んだりして、十分に理解できる。 3. 与えられた条件に合わせて、伝えたい内容を理解して、英語で適切に表現できる。 4. 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身につける。				
ループリック				
評価項目1	理想的な到達レベルの目安 新出語句やこれまでに学習した文法事項について正しく理解し、用いることができる。	標準的な到達レベルの目安 新出語句やこれまでに学習した文法事項についてある程度理解し、用いることができる。	未到達レベルの目安 新出語句やこれまでに学習した文法事項について理解できず、用いることができない。	
評価項目2	本文を読んだり、英文を聞いて、内容を十分に理解することができる。	本文を読んだり、英文を聞いて、内容をある程度理解することができる。	本文を読んだり、英文を聞いて、内容を理解することができない。	
評価項目3	情報や自分の考えなどを英語で適切に話したり、書くことができる。	情報や自分の考えなどを英語である程度話したり、書くことができる。	情報や自分の考えなどを英語で話したり、書くことができない。	
評価項目4	間違いを恐れず、さまざまな工夫をして、積極的にコミュニケーションを図ろうとすることができる。	間違いを恐れず、積極的にコミュニケーションを図ろうとすることができる。	間違いを恐れず、積極的にコミュニケーションを図ろうとすることができない。	
学科の到達目標項目との関係				
本校 (1)-a 情報 (4)-b				
教育方法等				
概要	<ul style="list-style-type: none"> 中学校で既習の文法事項や構文に加え、高校レベルの文法事項や構文を定着させる。 英文を理解する上で重要な「構文」を計画的に自学することで、英語学習の「骨組み」を強化する。 			
授業の進め方・方法	教科書で文法事項について学習し、問題演習や暗唱、表現活動に取り組む。			
注意点	<ul style="list-style-type: none"> 事前に配布する予定表に沿って、構文小テストを実施するので、各自勉強して臨むこと。 授業には、必ず英和辞典を持参すること。 提出物等の期限は厳守すること。 			
授業計画				
	週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1週	Lesson 1 Enjoy My School Life	現在形、過去形および現在進行形、過去進行形、未来を表す表現を理解し、文を作ることができる。	
	2週	Lesson 2 I've Lived Here All My Life	現在完了形および現在完了進行形を理解し、文を作ることができる。	
	3週	Lesson 3 I Want to Hear Your Performance	過去完了形、過去完了進行形および未来完了形を理解し、文を作ることができる。	
	4週	復習		
	5週	Lesson 4 I Like Shopping	助動詞および助動詞+have+過去分詞を用いた文の意味を理解し、文を作ることができる。	
	6週	Lesson 5 I Want to Study Robotics	受動態および、助動詞+受動態を理解し、文を作ることができる。	
	7週	復習		
	8週	前期中間試験		
後期	9週	Lesson 6 Great People	進行形および完了形の受動態、群動詞の受動態を理解し、文を作ることができる。	
	10週	Lesson 7 Studying Is Fun!	to-不定詞の名詞的用法、形容詞的用法、副詞的用法を理解し、文を作ることができる。	
	11週	Lesson 8 What Language Do They Speak There?	seem to-不定詞、It seems that …および、S+V+O(it)+C+to-不定詞の文構造を理解し、文を作ることができる。	
	12週	復習		
	13週	Lesson 9 Do You Like Your Job?	It takes [costs] … to-不定詞および、to-不定詞+前置詞の文構造を理解し、文を作ることができる。	
	14週	Lesson 10 Memories of My Best Trip	動名詞の働き、目的語としての動名詞とto-不定詞の働きを理解し、文を作ることができる。	
	15週	復習		
	16週	前期期末試験		
後期	3rdQ 1週	Lesson 11 Reading English Newspapers	動名詞の否定と意味上の主語の表し方、および完了形の動名詞の表現と意味を理解し、文を作ることができる。	
	2週	Lesson 12 What Has Made You So Excited	分詞の働きと表す意味および、S+V+O+C(分詞)を理解し、文を作ることができる。	

	3週	Lesson 13 Run Melos!	知覚動詞 + O + 原形[分詞]、使役動詞 + O + 原形、have[get] + O + 過去分詞を理解し、文を作ることができる。
	4週	復習	
	5週	Lesson 14 How Was Your Vacation?	～ingを含む表現、with + 名詞 + 分詞の表現を理解し、文を作ることができる。
	6週	Lesson 15 Thinking More about the Earth	比較表現の基本および劣等表現、倍数表現を理解し、文を作ることができる。
	7週	復習	
	8週	後期中間試験	
4thQ	9週	Lesson 16 History Is Interesting	比較級および最上級の強調、比較級を用いたさまざまな表現を理解し、文を作ることができる。
	10週	Lesson 17 Making the World a Better Place	接続詞のさまざまな働きを理解し、その働きにより適切な接続詞を用いて文を作ることができる。
	11週	Lesson 18 Family Camping	関係代名詞の働きおよび文構造を理解し、文を作ることができる。
	12週	復習	
	13週	Lesson 19 Hospital Robots	関係副詞、複合関係詞の働きおよび文構造を理解し、文を作ることができる。
	14週	Lesson 20 My Future Career	仮定法過去、仮定法過去完了および、I wish + 仮定法を理解し、文を作ることができる。
	15週	復習	
	16週	学年末試験	

評価割合

	試験	小テスト	提出物	取り組み			合計
総合評価割合	60	10	15	15	0	0	100
基礎的能力	60	10	15	15	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断能力	0	0	0	0	0	0	0