

大島商船高等専門学校	開講年度	令和04年度(2022年度)	授業科目	実践英語Ⅱ
科目基礎情報				
科目番号	0065	科目区分	一般 / 選択	
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	電子・情報システム工学専攻	対象学年	専2	
開設期	前期	週時間数	2	
教科書/教材	配布プリント			
担当教員	中原 瑞公			
到達目標				
本授業の主な目的は、英文読解力の養成である。以下の2つの到達目標を設定する。(1) 800語程度の英文を読み、その概要と要点を理解する。(2) 読み取った内容を整理してわかりやすく説明する。				
ルーブリック				
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1	800語程度の英文を読み、その概要と要点を理解できる。	800語程度の英文を読み、その概要と要点をある程度理解できる。	800語程度の英文を読み、その概要と要点を理解できない。	
評価項目2	読み取った内容を整理してわかりやすく説明できる。	読み取った内容を整理して説明できる。	読み取った内容を整理して説明できない。	
学科の到達目標項目との関係				
JABEE J(09) 本校(1)-a 専攻科(5)-b				
教育方法等				
概要	800語程度の英文を正確に読み、その概要と要点を把握する力を伸ばす。加えて、読み取った内容を整理して口頭でわかりやすく説明することにも重きを置く。			
授業の進め方・方法	学生はあらかじめ課題英文を読んで授業に臨む。指名された学生の発表を聞くことおよび教員の発問に答えることが授業の中心になる。少人数の授業であるので、学生による発言の機会を多く設ける。			
注意点	必ず予習をして授業に臨むこと。加えて、英和辞書を持参すること(電子辞書可)。			
授業の属性・履修上の区分				
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング	<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用	<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
授業計画				
	週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1週	ガイダンス		
	2週	課題英文の読解	(1) 800語程度の英文を読み、その概要と要点を理解できる。(2) 読み取った内容を整理してわかりやすく説明できる。	
	3週	課題英文の読解	(1) 800語程度の英文を読み、その概要と要点を理解できる。(2) 読み取った内容を整理してわかりやすく説明できる。	
	4週	課題英文の読解	(1) 800語程度の英文を読み、その概要と要点を理解できる。(2) 読み取った内容を整理してわかりやすく説明できる。	
	5週	課題英文の読解	(1) 800語程度の英文を読み、その概要と要点を理解できる。(2) 読み取った内容を整理してわかりやすく説明できる。	
	6週	課題英文の読解	(1) 800語程度の英文を読み、その概要と要点を理解できる。(2) 読み取った内容を整理してわかりやすく説明できる。	
	7週	課題英文の読解	(1) 800語程度の英文を読み、その概要と要点を理解できる。(2) 読み取った内容を整理してわかりやすく説明できる。	
	8週	振り返り		
2ndQ	9週	課題英文の読解	(1) 800語程度の英文を読み、その概要と要点を理解できる。(2) 読み取った内容を整理してわかりやすく説明できる。	
	10週	課題英文の読解	(1) 800語程度の英文を読み、その概要と要点を理解できる。(2) 読み取った内容を整理してわかりやすく説明できる。	
	11週	課題英文の読解	(1) 800語程度の英文を読み、その概要と要点を理解できる。(2) 読み取った内容を整理してわかりやすく説明できる。	
	12週	課題英文の読解	(1) 800語程度の英文を読み、その概要と要点を理解できる。(2) 読み取った内容を整理してわかりやすく説明できる。	
	13週	課題英文の読解	(1) 800語程度の英文を読み、その概要と要点を理解できる。(2) 読み取った内容を整理してわかりやすく説明できる。	
	14週	課題英文の読解	(1) 800語程度の英文を読み、その概要と要点を理解できる。(2) 読み取った内容を整理してわかりやすく説明できる。	
	15週	振り返り		
	16週	学年末試験		
評価割合				

	試験	出席点	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	30	0	0	0	0	100
基礎的能力	70	30	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0