

| | | | | |
|---|--|---|---|-----|
| 大島商船高等専門学校 | 開講年度 | 令和04年度(2022年度) | 授業科目 | 産業論 |
| 科目基礎情報 | | | | |
| 科目番号 | 0072 | 科目区分 | 専門 / 選択 | |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 電子・情報システム工学専攻 | 対象学年 | 専2 | |
| 開設期 | 通年 | 週時間数 | 1 | |
| 教科書/教材 | プリント配布 | | | |
| 担当教員 | 杉野 直規 | | | |
| 到達目標 | | | | |
| 各種企業の実務経験者を講師に迎え、(1)企業における技術を念頭に置いた経営の進め方、(2)海外展開の実情、社会における存在意義などについて学び、技術者としての向上心を高めるとともに、広い視野を得る。また、(3)産業技術教育の世界事情を学ぶ。(1)-(6)の基礎事項を学習後、十分な応用能力が得られることを到達目標とする | | | | |
| ルーブリック | | | | |
| 評価項目1 | 理想的な到達レベルの目安 企業における技術を念頭に置いた経営の進め方を理解でき創造的な発想ができる | 標準的な到達レベルの目安 企業における技術を念頭に置いた経営の進め方を理解できる | 未到達レベルの目安 企業における技術を念頭に置いた経営の進め方を理解できるレベルではない | |
| 評価項目2 | 海外展開の実情、社会における存在意義などについて理解でき創造的な発想ができる | 海外展開の実情、社会における存在意義などについて理解できる | 海外展開の実情、社会における存在意義などについて理解不足である | |
| 評価項目3 | 産業技術教育の世界事情を理解することができ創造的な発想ができる | 産業技術教育の世界事情を理解することができる | 産業技術教育の世界事情を理解するに足らない | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | |
| JABEE J(05) 本校 (1)-a 専攻科 (5)-b 専攻科 (5)-c 専攻科 (5)-d | | | | |
| 教育方法等 | | | | |
| 概要 | 各種企業の実務経験者を講師に迎え、企業における経営の進め方、海外展開の実情、社会における存在意義などについて学び、技術者としての向上心を高めるとともに、広い視野を得る。また、産業技術教育の世界事情を学ぶ。 | | | |
| 授業の進め方・方法 | 各講師により授業の進め方は異なるが、基本的キーワードは 産業 企業戦略 企業経営 金融 産業技術 知的財産 職業教育 海外展開などとし、横断的知識と考え方の知恵を教授する | | | |
| 注意点 | 開講は 3時間×10回 合計 30 時間である。会社等の都合により、該当開講の準備が整った講義から、日程を周知する。なお、開講日開講時間などについては、産業論クラス委員をオブリエンテーション時に決め、受講学生に詳細を連絡することを原則とする | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | |
| 授業計画 | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 オリエンテーション | 講義の受け方、シラバスについて理解する 産業構造および産業教育の基礎について理解する | |
| | | 2週 地域産業の活性化と研究・教育機関の役割 | 地場産業の活力と教育行政機関の役割について理解する | |
| | | 3週 企業の海外展開と現状 | 中小企業内の組織や企業活動の進め方についての知見を得る。 | |
| | | 4週 地場産業のいくつかの特徴ある企業戦略 | 地場産業の特徴ある企業戦略について理解する | |
| | | 5週 日本におけるIT産業の現状と問題点 | インダストリー4.0 (Industrie 4.0) とIoTについて理解する | |
| | | 6週 産業界における金融論 (1) | 貸借対照表 (B/S) と損益計算書 (P/L) の関係 CF計算書とB/S、P/Lの関係などについて理解する | |
| | | 7週 地場産業の成功例 (1) | 地場における先進的産業集団事例について理解する | |
| | | 8週 地場産業の成功例 (2) | 地場における先進的産業集団事例について理解する | |
| 後期 | 2ndQ | 9週 先進的農業と未来への方向性 | 国際化 IT化 流通について理解する | |
| | | 10週 各国における産業技術教育とその実際 | アジアを中心とした産業技術教育とその実際について理解する | |
| | | 11週 | | |
| | | 12週 | | |
| | | 13週 | | |
| | | 14週 | | |
| | | 15週 | | |
| | | 16週 | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | | |
| | | 2週 | | |
| | | 3週 | | |
| | | 4週 | | |
| | | 5週 | | |
| | | 6週 | | |
| | | 7週 | | |
| | | 8週 | | |

| | | | | | | | |
|------|-----|--|--|--|--|--|--|
| 4thQ | 9週 | | | | | | |
| | 10週 | | | | | | |
| | 11週 | | | | | | |
| | 12週 | | | | | | |
| | 13週 | | | | | | |
| | 14週 | | | | | | |
| | 15週 | | | | | | |
| | 16週 | | | | | | |

評価割合

| | 試験 | 発表 | 相互評価 | レポート | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|----|----|------|------|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 30 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 30 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 40 |