

|  |  |                                 |   |                                 |   |
|--|--|---------------------------------|---|---------------------------------|---|
| 阿南工業高等専門学校   |  | 開講年度                            | 令和03年度 (2021年度)                             | 授業科目                            | 体育                                      |
| 科目基礎情報   |  |                                 |   |                                 |   |
| 科目番号   | 1113101  |                                 | 科目区分  | 一般 / 必修                         |   |
| 授業形態   | 授業   |                                 | 単位の種別と単位数                                   | 履修単位: 2                         |   |
| 開設学科   | 一般教養   |                                 | 対象学年  | 3                               |   |
| 開設期  | 通年   |                                 | 週時間数  | 2                               |   |
| 教科書/教材   | なし/なし  |                                 |   |                                 |   |
| 担当教員   | 新井 修, 中島 一   |                                 |   |                                 |   |
| 到達目標   |  |                                 |   |                                 |   |
| 1.互いに協力し合い、主体的に練習やゲームの方法を工夫して運動を実践できる。<br>2.自己の能力に応じて、運動の技能や体力を身につけることができる。<br>3.安全に留意して運動や活動ができる。 |  |                                 |   |                                 |   |
| ルーブリック   |  |                                 |   |                                 |   |
|  | 理想的な到達レベル(優)   |                                 | 標準的な到達レベル(良)                                |                                 | 最低限の到達レベル(可)                            |
| 到達目標1  | 自己及び、仲間の取るべき行動を適切に判断し、主体的に練習やゲームを工夫し、活動を円滑に実践できる。  |                                 | 自己の取るべき行動を判断し、他人と協力しながら練習やゲームを工夫し、活動に参加できる。 |                                 | 練習やゲームに参加することができる。                      |
| 到達目標2  | 自己の能力を理解し、適切なプログラムを作成して運動の技能や体力を身につけることができる。   |                                 | 教員が指示したプログラムに従い、運動の技能や体力を身につけることができる。       |                                 | 教員の指示したプログラムに従い、運動の技能や体力を身につける取り組みができる。 |
| 到達目標3  | 活動中、自己のみならず仲間の安全に留意し、必要に応じて危険を回避する行動を取ることができる。   |                                 | 活動中、自己の安全に留意し、必要に応じて危険を回避する行動を取ることができる。     |                                 | 教員の指示により、安全に留意することができる。                 |
| 学科の到達目標項目との関係  |  |                                 |   |                                 |   |
| 教育方法等  |  |                                 |   |                                 |   |
| 概要   | 運動を行うことにより、運動することの楽しさや喜びの実感、運動に必要な技能の習得及び、体力の向上を図る。合わせて自ら意欲的に運動に取り組む姿勢や、生涯に渡って運動に親しむ態度を育てる。特に本授業では、生涯スポーツの観点から、自己の能力や興味関心に応じて種目を選択させ、運動を安全かつ楽しみながら実践できるよう、工夫・協力しながら学習することに重点を置く。 |                                 |   |                                 |   |
| 授業の進め方・方法  | 前期・後期の第1週目に種目を選択・決定し、半期を通じて該当種目を実施する。準備や運営を自主的に行うことで、生涯スポーツの基礎を身につける。<br>授業時間 60時間   |                                 |   |                                 |   |
| 注意点  | 普段から健康管理を心がけ、風邪などにより授業を見学・欠席することの無いよう気をつけてください。学校指定の体操服で活動してください。天候等、やむを得ない事情により、実施種目は変更されることがあります。体育大会は授業時数に含まれますので、欠席しないようにしてください。   |                                 |   |                                 |   |
| 授業の属性・履修上の区分   |  |                                 |   |                                 |   |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング  |  | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |   | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |   |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業  |  |                                 |   |                                 |   |
| 授業計画   |  |                                 |   |                                 |   |
|  |  | 週                               | 授業内容  | 週ごとの到達目標                        |   |
| 前期   | 1stQ   | 1週                              | 種目選択と実践                                     | (1)各種目のルールを理解し説明できる。            |   |
|  |  | 2週                              | 種目選択と実践                                     | (2)各種目の基本的な個人技能を習得する。           |   |
|  |  | 3週                              | 種目選択と実践                                     | (3)互いに協力し、ゲームを実践できる。            |   |
|  |  | 4週                              | 種目選択と実践                                     | (3)互いに協力し、ゲームを実践できる。            |   |
|  |  | 5週                              | 種目選択と実践                                     | (3)互いに協力し、ゲームを実践できる。            |   |
|  |  | 6週                              | 種目選択と実践                                     | (3)互いに協力し、ゲームを実践できる。            |   |
|  |  | 7週                              | 種目選択と実践                                     | (3)互いに協力し、ゲームを実践できる。            |   |
|  |  | 8週                              | 種目選択と実践                                     | (1)各種目のルールを理解し説明できる。            |   |
|  | 2ndQ   | 9週                              | 種目選択と実践                                     | (2)各種目の基本的な個人技能を習得する            |   |
|  |  | 10週                             | 種目選択と実践                                     | (3)互いに協力し、ゲームを実践できる。            |   |
|  |  | 11週                             | 種目選択と実践                                     | (3)互いに協力し、ゲームを実践できる。            |   |
|  |  | 12週                             | 種目選択と実践                                     | (3)互いに協力し、ゲームを実践できる。            |   |
|  |  | 13週                             | 種目選択と実践                                     | (3)互いに協力し、ゲームを実践できる。            |   |
|  |  | 14週                             | 種目選択と実践                                     | (3)互いに協力し、ゲームを実践できる。            |   |
|  |  | 15週                             | 種目選択と実践                                     | (3)互いに協力し、ゲームを実践できる。            |   |
|  |  | 16週                             |   |                                 |   |
| 後期   | 3rdQ   | 1週                              | 種目選択と実践                                     | (1)各種目のルールを理解し説明できる。            |   |
|  |  | 2週                              | 種目選択と実践                                     | (2)各種目の基本的な個人技能を習得する。           |   |
|  |  | 3週                              | 種目選択と実践                                     | (3)互いに協力し、ゲームを実践できる。            |   |
|  |  | 4週                              | 種目選択と実践                                     | (3)互いに協力し、ゲームを実践できる。            |   |
|  |  | 5週                              | 種目選択と実践                                     | (3)互いに協力し、ゲームを実践できる。            |   |
|  |  | 6週                              | 種目選択と実践                                     | (3)互いに協力し、ゲームを実践できる。            |   |
|  |  | 7週                              | 種目選択と実践                                     | (1)各種目のルールを理解し説明できる。            |   |
|  |  | 8週                              | 種目選択と実践                                     | (2)各種目の基本的な個人技能を習得する。           |   |
|  | 4thQ   | 9週                              | 種目選択と実践                                     | (3)互いに協力し、ゲームを実践できる。            |   |

|  |     |         |                           |
|--|-----|---------|---------------------------|
|  | 10週 | 種目選択と実践 | (3)互いに協力し、ゲームを実践できる。      |
|  | 11週 | 種目選択と実践 | (3)互いに協力し、ゲームを実践できる。      |
|  | 12週 | 種目選択と実践 | (3)互いに協力し、ゲームを実践できる。      |
|  | 13週 | 体育大会    | 参加する種目で、仲間と協力してゲームを実践できる。 |
|  | 14週 | 体育大会    | 参加する種目で、仲間と協力してゲームを実践できる。 |
|  | 15週 | 体育大会    | 参加する種目で、仲間と協力してゲームを実践できる。 |
|  | 16週 |         |                           |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      | 分野          | 学習内容   | 学習内容の到達目標                      | 到達レベル  | 授業週   |   |
|---------|-------------|--------|--------------------------------|--|---|---|
| 分野横断的能力 | 態度・志向性(人間力) | 態度・志向性 | 態度・志向性                         | 周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。                              | 3   | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15 |
|         |             |        |                                | 自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。                                 | 3   | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15 |
|         |             |        |                                | チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。                                  | 3   | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15 |
|         |             |        |                                | チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。 | 3   | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15 |
|         |             |        | 当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。 | 3  | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15 |   |

|  |  |  |  |                            |   |  |
|--|--|--|--|----------------------------|---|--|
|  |  |  |  | チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。 | 3 | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15 |
|--|--|--|--|----------------------------|---|--|

| 評価割合    |      |      |         |           |     |     |
|---------|------|------|---------|-----------|-----|-----|
|         | 定期試験 | 小テスト | ポートフォリオ | 発表・取り組み姿勢 | その他 | 合計  |
| 総合評価割合  | 0    | 0    | 0       | 0         | 100 | 100 |
| 基礎的能力   | 0    | 0    | 0       | 0         | 0   | 0   |
| 専門的能力   | 0    | 0    | 0       | 0         | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0    | 0    | 0       | 0         | 100 | 100 |