阿国	有工業高等		開講年度 令和03年度 (2	2021年度)	授業科目	数学A			
科目基				-					
<u> </u>		1111A	12	科目区分	一般 / 必修	*			
授業形態		授業		単位の種別と単位	, ,				
開設学科		一般教育	E	対象学年	1				
開設期		通年	~	週時間数	2				
教科書/教	を		反 高等学校 数学A,数学Ⅰ,数学Ⅱ」	(数研出版) /「改訂					
			式練習ドリル 数学A, I, II」(数研出						
担当教員			弘,田上 隆徳,山田 耕太郎,西森 康人,浮	立字也					
到達目									
2. 確率 3. 指数	を集合との 関数につい	関係でとられて理解し、こ	りせと関連して理解し整理できる。 えて計算できる。 その計算ができる。 その計算ができる。						
ルーブ	リック								
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベ	 ルの目安	最低限の到達レベルの目安			
到達目標	1		場合の数、順列や組合せのやや複	場合の数,順列や	組合せの標準的	場合の数、順列や組合せの基本的			
1)连口你 1			雑な計算ができる。	な計算ができる。	/5-7-TIP47-+-7-7-	な計算ができる。			
到達目標	2		具体的な事象に対し、確率を集合 との関係で理解することができ 、やや複雑な計算ができる。	確率を集合との関とができ、標準的。	係で埋解するご な計算ができる	では、 でき、基本的な計算ができる。			
到達目標	3		指数関数について理解し, やや複 雑な計算ができる。	指数関数の標準的 。	な計算ができる	指数関数の基本的な計算ができる。			
到達目標	4		対数関数について理解し, やや複 雑な計算ができる。	対数関数の標準的。	 な計算ができる	対数関数の基本的な計算ができる。			
学科の	到達日標]	項目との関		•		•			
教育方		<u> </u>	~ P. I.						
我月刀.	四寸	**************************************	- 大学京東において相幹をおえが日本もで	生へかへ町の学習	大温 てや理的	シ田老を良につけ、担合の粉や確立			
概要		を通し	業高専において根幹となる科目である。集合や命題の学習を通して論理的な思考を身につけ,場合の数や確率 日常の中に現れる数学を学ぶ。また,指数関数・対数関数について学び,事象を数学的に考察し処理する能力 を活用する態度を育てる。						
授業の進	め方・方法	2.数 3.定 4.提	業に集中し,効率的に学習する方法を確 学力の定着には,日々の予習復習が必要 射試験と数学実力試験は同等に扱う。ま 出物の期限は厳守すること。 寺間60時間】	不可欠である。積極	的に取り組むこ。 ストの状況も重ね	上。 見される。			
注 □		L1女未							
			410 0 0 F4101						
注意点									
授業の		修上の区分)						
授業の	属性・履(ティブラー:	修上の区分		□ 遠隔授業対応		□ 実務経験のある教員による授業			
授業の □ アク:	ティブラー	修上の区分)	□ 遠隔授業対応		□ 実務経験のある教員による授業			
授業の □ アク:	ティブラー	修上の区分)	□ 遠隔授業対応		□ 実務経験のある教員による授業			
授業の	ティブラー	修上の区分)		過ごとの到達目標				
授業の □ アク:	ティブラー	修上の区分	〕 □ ICT 利用	Ĭ	<u>週ごとの到達目標</u> 長合について理解				
授業の □ アク:	ティブラー	修上の区分	→ ICT 利用 授業内容	jų g	集合について理解				
授業の □ アク:	ティブラー	修上の区分 ニング 週 1週	□ ICT 利用 □ ICT 利用 □ 授業内容 集合	过 身 礼	集合について理解 捕集合とド・モル	している。			
授業の □ アク:	ティブラー:	修上の区分 ニング 週 1週 2週	→ ICT 利用 授業内容	过 身 补 身	集合について理解 挿集合とド・モル 集合の要素と個数	している。 ガンの法則を理解している。			
授業の □ アク:	ティブラー	修上の区分 ニング 週 1週 2週 3週	け □ ICT 利用 授業内容 集合 集合 場合の数	近 身 补 身	集合について理解 挿集合とド・モル 集合の要素と個数	している。 ガンの法則を理解している。 を理解している。 を理解している。			
授業の □ アク:	ティブラー:	修上の区分 ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週	日 ICT 利用 日	道 身 和 身 身	集合について理解 排集合とド・モル 集合の要素と個数 集合の要素と個数	している。 ガンの法則を理解している。 を理解している。 を理解している。 る。			
授業の □ アク:	ティブラー:	修上の区分 ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週	□ ICT 利用 □ ICT 利用 □ 接業内容 集合 集合 場合の数 場合の数 場合の数	道 身 神 身 身	集合について理解 排集合とド・モル 集合の要素と個数 集合の要素と個数 類列の計算ができ	している。 ガンの法則を理解している。 を理解している。 を理解している。 る。 る。			
授業の □ アク:	ティブラー:	修上の区分 ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週	プロイ	道 身 神 身 身	集合について理解 事集合とド・モル 集合の要素と個数 集合の要素と個数 真列の計算ができ 真列の計算ができ	している。 ガンの法則を理解している。 を理解している。 を理解している。 る。 る。			
授業の □ <i>アク</i> : 授業計	ティブラー:	修上の区分 ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週	プロスティック	过 复 有 身 月 川 州	集合について理解 事集合とド・モル 集合の要素と個数 集合の要素と個数 頁列の計算ができ 頁列の計算ができ 目合せの計算ができ	している。 ガンの法則を理解している。 を理解している。 を理解している。 る。 る。 きる。			
授業の □ <i>アク</i> : 授業計	ティブラー:	修上の区分 ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週	プロイ ICT 利用 授業内容 集合 集合 場合の数 場合の数 場合の数 場合の数 場合の数 場合の数 場合の数 場合の	过 复 有 有 月 川 川 糸	集合について理解 事集合とド・モル 集合の要素と個数 集合の要素と個数 頁列の計算ができ 頁列の計算ができ 目合せの計算ができ	している。 ガンの法則を理解している。 を理解している。 を理解している。 る。 る。 きる。			
授業の □ <i>アク</i> : 授業計	ティブラー:	修上の区分 ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週	ICT 利用	近 身 和 身 明 川 系 名	集合について理解 排集合とド・モル 集合の要素と個数 集合の要素と個数 真列の計算ができ 頁列の計算ができ 目合せの計算ができ 目合せの計算ができ 目合せの計算がで	している。 ガンの法則を理解している。 を理解している。 を理解している。 る。 る。 きる。 きる。			
授業の □ <i>アク</i> : 授業計	ティブラー:	修上の区分 ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週	□ ICT 利用 授業内容	近 身 有 身 川 川 糸 名 名	集合について理解 事集合とド・モル 集合の要素と個数 集合の要素と個数 真列の計算ができ 真列の計算ができ 自合せの計算ができ 自合せの計算がで 自合せの計算がで を関係を理解 を関係を関係を理解 を関係を表する。	している。 ガンの法則を理解している。 を理解している。 を理解している。 る。 る。 きる。 きる。 している。 理解している。			
授業の □ <i>アク</i> : 授業計	ティブラ <u>ー:</u> 画 1stQ	修上の区分 ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週	回 ICT 利用 授業内容	道 身 有 身 川 川 糸 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名 る	長合について理解 排集合とド・モル 集合の要素と個数 集合の要素と個数 類列の計算ができ 類列の計算ができ 関列の計算ができ 関列の計算ができ 関系との計算ができ 関係を必要を理解 を変の基本性質を は立な試行の確率	している。 ガンの法則を理解している。 を理解している。 を理解している。 る。 る。 きる。 している。 理解している。 理解している。 を求めることができる。			
授業の □ <i>アク</i> : 授業計	ティブラー:	修上の区分 ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週	プロスティック	文 () () () () () () () () () (集合について理解 排集合とド・モル 集合の要素と個数 集合の要素と個数 類列の計算ができ 類列の計算ができ 関列の計算ができ 組合せの計算ができ 組合せの計算がで 地方でを 地方で 地方でを 地方で はったったで はったで に	している。 ガンの法則を理解している。 を理解している。 を理解している。 る。 る。 もる。 している。 理解している。 理解している。 を求めることができる。			
授業の □ <i>アク</i> : 授業計	ティブラ <u>ー:</u> 画 1stQ	修上の区分 ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 11週 13週 14週	□ ICT 利用 授業内容	近 身 有 身 川 川 糸 名 名 の る り り え り り り り り り り り り り り り り り り り	集合について理解 排集合とド・モル 集合の要素と個数 集合の要素と個数 真列の計算ができ 真列の計算ができ 重合せの計算ができ 理合せの計算ができ 理合せの計算がで 理合せの計算がで 理合せの計算がで 理合せの計算がで 理合せの計算がで 理合せの計算がで 理合せの計算がで 理合せの計算がで 理合せの計算がで を選ば行の確率を理解 なは試行の確率を 支復試行の確率を	している。 ガンの法則を理解している。 を理解している。 を理解している。 る。 る。 きる。 している。 理解している。 理解している。 を求めることができる。 求めることができる。			
授業の □ <i>アク</i> : 授業計	ティブラ <u>ー:</u> 画 1stQ	修上の区分 ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週	プロスティック	近 身 有 身 川 川 糸 名 名 の る り り え り り り り り り り り り り り り り り り り	集合について理解 排集合とド・モル 集合の要素と個数 集合の要素と個数 真列の計算ができ 真列の計算ができ 重合せの計算ができ 理合せの計算ができ 理合せの計算がで 理合せの計算がで 理合せの計算がで 理合せの計算がで 理合せの計算がで 理合せの計算がで 理合せの計算がで 理合せの計算がで 理合せの計算がで を選ば行の確率を理解 なは試行の確率を 支復試行の確率を	している。 ガンの法則を理解している。 を理解している。 を理解している。 る。 る。 もる。 している。 理解している。 理解している。 を求めることができる。			
授業の □ <i>アク</i> : 授業計	ティブラ <u>ー:</u> 画 1stQ	修上の区分 ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 11週 13週 14週	□ ICT 利用 授業内容	近 身 有 身 川 川 糸 名 名 の る り り え り り り り り り り り り り り り り り り り	集合について理解 排集合とド・モル 集合の要素と個数 集合の要素と個数 真列の計算ができ 真列の計算ができ 重合せの計算ができ 理合せの計算ができ 理合せの計算がで 理合せの計算がで 理合せの計算がで 理合せの計算がで 理合せの計算がで 理合せの計算がで 理合せの計算がで 理合せの計算がで 理合せの計算がで を選ば行の確率を理解 なは試行の確率を 支復試行の確率を	している。 ガンの法則を理解している。 を理解している。 を理解している。 る。 る。 きる。 している。 理解している。 理解している。 を求めることができる。 求めることができる。			
授業の □ <i>アク</i> : 授業計	ティブラ <u>ー:</u> 画 1stQ	修上の区分 ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週	プロスタイプ	近 身 和 身 身 川 川 糸 名 名 章 び ひ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ	集合について理解 排集合とド・モル 集合の要素と個数 集合の要素と個数 真列の計算ができ 真列の計算ができ 自合せの計算がで 国合せの計算がで 国合せの計算がで 国会と確率を理解 在本の基本性質を 出立な試行の確率を は立な試行の確率を 支復試行の確率を 支復試行の確率を	している。 ガンの法則を理解している。 を理解している。 を理解している。 る。 る。 きる。 している。 理解している。 理解している。 を求めることができる。 求めることができる。			
授業の □ <i>アク</i> : 授業計	ティブラ <u>ー:</u> 画 1stQ	修上の区分 三ング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 113週 14週 15週 16週	プロスタイプ	过 复 有 有 复 则 则 从 系 系 系 系 系 系 系 系 系 系 系 系 系 系 系 系 系	集合について理解 排集合とド・モル 集合の要素と個数 集合の要素と個数 真列の計算ができ 真列の計算ができ 自合せの計算がで 自合せの計算がで をななながでできますがででいます。 は立な試行の確率をは立な試行の確率を は立な試行の確率を を複試行の確率を を複試行の確率を を複試行の確率を を複談につい	している。 ガンの法則を理解している。 を理解している。 を理解している。 る。 る。 きる。 している。 理解している。 を求めることができる。 を求めることができる。 求めることができる。 求めることができる。			
授業の □ <i>アク</i> : 授業計	ティブラ <u>ー:</u> 画 1stQ	修上の区分 三ング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 11週 11週 11週 11月 11月 11月 11月 11月	回 ICT 利用 授業内容	道 身 有 身 川 川 糸 名 号 砂 之 交 交 交 交 交 交 交 を を を を を を を を を を を を	集合について理解 事集合とド・モル 集合の要素と個数 集合の要素と個数 真列の計算ができ 真列の計算ができ 自合せの計算がで 国条と確率を理解 推率の基本性質を 独立な試行の確率を 支復試行の確率を 支復試行の確率を 支復試行の確率を 方題と条件につい の要条件、十分条	している。 ガンの法則を理解している。 を理解している。 る。 る。 る。 きる。 している。 理解している。 理解している。 を求めることができる。 求めることができる。 求めることができる。 求めることができる。			
授業の □ アク:	更 istQ 2ndQ	修上の区分 コング 週 1週 3週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 90 10週 11週 12週 13週 16週 16週 16週 16週 16週 23週	プロスティック	近	集合について理解 排集合とド・モル 集合の要素と個数 集合の要素と個数 真列の計算ができ 真列の計算ができ 重合せの計算ができ 重合せの計算がで 事象と確率を理解 企本を理解 企本な試行の確率を は立な試行の確率を でを は立な試行の確率を でを でを は立なはがの確率を でを を は立なはがの確率を でを はなが、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は	している。 ガンの法則を理解している。 を理解している。 を理解している。 る。 る。 る。 きる。 している。 理解している。 を求めることができる。 を求めることができる。 求めることができる。 で理解している。 て理解している。			
授業の □ <i>アク</i> : 授業計	ティブラ <u>ー:</u> 画 1stQ	修上の区分 コング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 13週 14週 15週 16週 13週 14週 15週 14週 15週 15週 15週 15週 15週 15週 15週 15週 15週 15	プロスティア	文 () () () () () () () () () (集合について理解 排集合とド・モル 集合の要素と個数 集合の要素と個数 真列の計算ができ 真列の計算ができ 国合せの計算がで 国合せのは 国合せのは 国会を確率を理解 は立な試行の確率を 立なは、 可能と条件につい 公要条件、十分条 いる 可能と表していい 日本は、 日本は 日本は 日本は 日本は 日本は 日本は 日本は 日本は	している。 ガンの法則を理解している。 を理解している。 を理解している。 る。 る。 る。 きる。 している。 理解している。 を求めることができる。 を求めることができる。 求めることができる。 で理解している。 で理解している。 で理解している。			
授業の □ <i>アク</i> : 授業計	更 istQ 2ndQ	修上の区分 コング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 10週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11	→ ICT 利用 授業内容	近 身 有 身 川川 系 系 等 型 次 及 反 反 反 反 反 反 反 反 反 反 反 反 反 反 反 反 反 反	集合について理解 排集合とド・モル 集合の要素と個数 真列の計算ができ 真列の計算ができ 直合せの計算がで 国合せの計算がで 国合せの計算がで 国合せの計算がで 国合せの計算がで 国合せの計算がで 国合せの計算がで 国合せの計算がで 国合せの計算がで 国合せの計算がで 国合せの計算がで 国合せの計算がで 国合せの計算がで 国合せの計算がで 国合せの計算がで 国合せの計算がで 国合せの計算がで 国合せの計算がで 国合せの計算がで 国合せの計算を率率を は立な試行の確率を は立な試行の確率を は立なは行ので をしていいる要条件、十分条 計算と証明につい 日間と表現の計算がで 日間と表現の計算がで	している。 ガンの法則を理解している。 を理解している。 を理解している。 る。 る。 る。 きる。 している。 理解している。 を求めることができる。 を求めることができる。 求めることができる。 不理解している。 て理解している。 て理解している。 て理解している。 で理解している。 で理解している。			
授業計	更 istQ 2ndQ	修上の区分 コング 週 1週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 10週 112週 13週 14週 15週 16週 16週 16週 10週 10週 10週 10週 10週 10週 10週 10	プロスタイプ	近 有 有 有 月 川川 系 系 章 五 次 五 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	集合について理解 排集合とド・と個数 集合の要素と個数 真列の計算ができる 真列の計算ができる 可見のというででは 真列の計算ができる 自合せの計算ができる 自合せの計算ができる 自合せの計算ができる は立なはが行の確率をは立なはが行の確率をは立なはがのの確率をはながである。 をしている。 はないははいのでではないが、といる。 はないははいのでではないが、といる。 はないははいいではないが、というという。 はないははいいではないが、というという。 はないもいる。 はないる。 はない。 はないる。 はない。 はない。 はないる。 はないる。 はないる。 はないる。 はないる。 はないる。 はないる。 はないる。 はないる。 はないる。 はないる。 はないる。 はないる。 はない。 はない。 はない。 はない。 はない。 はない。 はない。 はない。 はない。 はない。 はない。 はない。 はない。 はない。 はないな。	している。 ガンの法則を理解している。 を理解している。 を理解している。 る。 る。 る。 きる。 している。 理解している。 を求めることができる。 を求めることができる。 求めることができる。 で理解している。 て理解している。 て理解している。 て理解している。 て理解している。 て理解している。 でする。			
授業計	更 istQ 2ndQ	修上の区分 三ング 週 1週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週	→ ICT 利用 授業内容	近 有 有 有 月 川川 系 系 章 五 次 五 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	集合について理解 排集合とド・と個数 集合の要素と個数 真列の計算ができる 真列の計算ができる 可見のというででは 真列の計算ができる 自合せの計算ができる 自合せの計算ができる 自合せの計算ができる は立なはが行の確率をは立なはが行の確率をは立なはがのの確率をはながである。 をしている。 はないははいのでではないが、といる。 はないははいのでではないが、といる。 はないははいいではないが、というという。 はないははいいではないが、というという。 はないもいる。 はないる。 はない。 はないる。 はない。 はない。 はないる。 はないる。 はないる。 はないる。 はないる。 はないる。 はないる。 はないる。 はないる。 はないる。 はないる。 はないる。 はないる。 はない。 はない。 はない。 はない。 はない。 はない。 はない。 はない。 はない。 はない。 はない。 はない。 はない。 はない。 はないな。	している。 ガンの法則を理解している。 を理解している。 を理解している。 る。 る。 きる。 している。 理解している。 を求めることができる。 を求めることができる。 求めることができる。 不理解している。 て理解している。 て理解している。 て理解している。 て理解している。 で理解している。			
授業計	更 istQ 2ndQ	修上の区分 コング 週 1週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 10週 113 113	プロスティア	过 身 有 身 川 川 糸 糸 毛 石 ひ 込 シ た た た た た た た た た た た た た た た た た た	集合について理解 構集合とド・モル 集合の要素と個数 真列の計算がでで 真列の計算がですがでいる。 真列の計算がででいる。 自動とを確率を性でで解す。 をは立な試行の確率を は立な試行の確率を は立なはが行の確率を はなはが行の確率を はなはが行のでで解す。 はないは、 はないないでで解す。 はないないでで解す。 はないないでで解する。 はないないでで解する。 はないないでである。 はないないである。 はないないである。 はないないである。 はないないである。 はないないである。 はないないである。 はないないである。 はないないである。 はないないないである。 はないないないである。 はないないないない。 はないないないない。 はないないないない。 はないないないない。 はないないないない。 はないないないない。 はないないないない。 はないないないない。 はないないないないない。 はないないないないないない。 はないないないないない。 はないないないないない。 はないないないないないないないない。 はないないないないないないない。 はないないないないないないない。 はないないないないないないないない。 はないないないないないないないないないないないないないないないない。 はないないないないないないないないないないないないないないないないないないない	している。 ガンの法則を理解している。 を理解している。 を理解している。 る。 る。 さる。 きる。 している。 理解している。 を求めることができる。 を求めることができる。 求めることができる。 で理解している。 て理解している。 (件について理解している。 て理解している。 て理解している。 て理解している。 ことができる。 ながられることができる。			
授業計	更 istQ 2ndQ	修上の区分 三ング 週 1週週週週週週週月 1週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週	→ ICT 利用 授業内容	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	を合について理解 制集合について理解 制集合とド・・思数 にの要素と個数 真列の計算がでで 直列の計算がででで 自列の計算がを理解 をとををは立るは試行の確率を は立なは試行の確率を ははは行の確率を ははは行の確率を ははは行の確率を ははは行の確率を ははは行の確率を ははは行のでで には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、	している。 ガンの法則を理解している。 を理解している。 を理解している。 る。 る。 きる。 している。 理解している。 を求めることができる。 を求めることができる。 求めることができる。 で理解している。 て理解している。 て理解している。 て理解している。 て理解している。 て理解している。 て理解している。 て理解している。 て理解している。 こことができる。			

		_									
		11週 指数関数			数 関数		指数関数を含	む方程式, 不等	式の解法を理	解している	
		12ì	2週 対数関数			指数と対数の関係を理解して		いる。			
		13ì	周	対数関	数	対数とその性質を理解してい			る。		
		14ì	周	対数関	数	対数関数とそのグラフの関係			を理解してい	る。	
		15ì	周	対数関数			対数関数を含む方程式,不等。		式の解法を理	関解している	
		16週 学年末試験									
モデルコ	アカリ=	キユき	ラムの	学習	内容と到達	目標					
分類 分野 学習内容 学					学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週	
						累乗根の意味を理解し、指数法則を拡張し、計算に利用すること ができる。		3	後2,後3		
					1	指数関数の性質を理解し、グラフをかくことができる。			3	後6,後7	
						指数関数を含む簡単な方程式を解くことができる。			3	後4,後5	
						対数の意味を理解し、対数を利用した計算ができる。			3	後9,後10	
						対数関数の性質を理解し、グラフをかくことができる。			3	後11,後12	
			数学		数学	対数関数を含む簡単な方程式を解くことができる。			3	後11,後12	
基礎的能力	数学					積の法則と和の法則を利用して、簡単な事象の場合の数を数える ことができる。			3	前3,前4	
						簡単な場合につい	合について、順列と	順列と組合せの計算ができる。		3	前5,前6,前 7,前9
						独立試行の確率、余事象の確率、確率の加法定理、排反事象の確率を理解し、簡単な場合について、確率を求めることができる。			3	前10,前 11,前12,前 13,前14,前 15	
						条件付き確率、確率の乗法定理、独立事象の確率を理解し、簡単 な場合について確率を求めることができる。			3	前12,前 13,前14,前 15	
評価割合											
定期試験			小テスト		ポートフォリオ	発表・取り組み	その他	合計			
総合評価割合		80		0		20	0	0	100		
基礎的能力		80		0		20	0	0 100			
専門的能力		0		0		0	0	0	0		
分野横断的能力		0		0		0	0	0	0		