

|                                                                                                    |                                                                                       |                                 |                                  |                                            |                                |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|
| 阿南工業高等専門学校                                                                                         |                                                                                       | 開講年度                            | 令和04年度 (2022年度)                  |                                            | 授業科目                           | 日本語総合                                              |
| 科目基礎情報                                                                                             |                                                                                       |                                 |                                  |                                            |                                |                                                    |
| 科目番号                                                                                               | 1111G01                                                                               |                                 | 科目区分                             | 一般 / 必修                                    |                                |                                                    |
| 授業形態                                                                                               | 授業                                                                                    |                                 | 単位の種別と単位数                        | 履修単位: 2                                    |                                |                                                    |
| 開設学科                                                                                               | 一般教養                                                                                  |                                 | 対象学年                             | 1                                          |                                |                                                    |
| 開設期                                                                                                | 通年                                                                                    |                                 | 週時間数                             | 2                                          |                                |                                                    |
| 教科書/教材                                                                                             | 高専日本語アビリティ I（阿南高専）／常用漢字ダブルクリア（尚文出版）                                                   |                                 |                                  |                                            |                                |                                                    |
| 担当教員                                                                                               | 錦織 浩文                                                                                 |                                 |                                  |                                            |                                |                                                    |
| 到達目標                                                                                               |                                                                                       |                                 |                                  |                                            |                                |                                                    |
| 1. 情報の収集・整理を行い、構成を工夫して口頭発表できる。<br>2. 実用的な文章を、目的に応じた体裁や語句を用いて作成できる。<br>3. 古文・漢文の表現を理解し、意味・内容を説明できる。 |                                                                                       |                                 |                                  |                                            |                                |                                                    |
| ルーブリック                                                                                             |                                                                                       |                                 |                                  |                                            |                                |                                                    |
|                                                                                                    | 理想的な到達レベル(優)                                                                          |                                 | 標準的な到達レベル(良)                     |                                            | 最低限の到達レベル(可)                   |                                                    |
| 到達目標1                                                                                              | 情報の収集・整理を適切に行い、論理的な構成、適切な表現スキルにより口頭発表できる。                                             |                                 | 情報の収集・整理を適切に行い、論理的な構成により口頭発表できる。 |                                            | 情報の収集・整理を行い、構成を工夫して口頭発表できる。    |                                                    |
| 到達目標2                                                                                              | 実用的な文章を、目的に応じた体裁や語句を適切に用いて即応的に作成できる。                                                  |                                 | 実用的な文章を、目的に応じた体裁や語句を適切に用いて作成できる。 |                                            | 実用的な文章を、目的に応じた体裁や語句を用いて作成できる。  |                                                    |
| 到達目標3                                                                                              | 古文・漢文の表現を理解し、意味・内容を自分の考えを加えて適切に説明できる。                                                 |                                 | 古文・漢文の表現を理解し、意味・内容を適切に説明できる。     |                                            | 古文・漢文の表現を理解し、意味・内容を説明できる。      |                                                    |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                      |                                                                                       |                                 |                                  |                                            |                                |                                                    |
| 教育方法等                                                                                              |                                                                                       |                                 |                                  |                                            |                                |                                                    |
| 概要                                                                                                 | 科学技術に関するものを含む広範囲な日本語を対象に、より高度な理解、柔軟な発想・思考、豊かな口頭表現を含む効果的なコミュニケーションや主体的な表現ができることを目的とする。 |                                 |                                  |                                            |                                |                                                    |
| 授業の進め方・方法                                                                                          | 授業は、文章表現に関する学習・練習を基本とする。また、表現力・理解力を育むために漢字学習を行う。【授業時間60時間】                            |                                 |                                  |                                            |                                |                                                    |
| 注意点                                                                                                | 毎時間の冒頭に「読書の時間」を設けるので、各自で本を用意すること（マンガ、雑誌、テキストを除く）。                                     |                                 |                                  |                                            |                                |                                                    |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                       |                                                                                       |                                 |                                  |                                            |                                |                                                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                     |                                                                                       | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                | <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画                                                                                               |                                                                                       |                                 |                                  |                                            |                                |                                                    |
|                                                                                                    |                                                                                       | 週                               | 授業内容                             |                                            | 週ごとの到達目標                       |                                                    |
| 前期                                                                                                 | 1stQ                                                                                  | 1週                              | ガイダンス                            |                                            | シラバスにより、到達目標、評価割合、達成度基準等を理解する。 |                                                    |
|                                                                                                    |                                                                                       | 2週                              | 文書作成（履歴書）                        |                                            | 適切な言葉遣い、構成法を用いて履歴書を作成できる。      |                                                    |
|                                                                                                    |                                                                                       | 3週                              | 文書作成（履歴書）                        |                                            | 適切な言葉遣い、構成法を用いて履歴書を作成できる。      |                                                    |
|                                                                                                    |                                                                                       | 4週                              | 文書作成（履歴書）                        |                                            | 適切な言葉遣い、構成法を用いて履歴書を作成できる。      |                                                    |
|                                                                                                    |                                                                                       | 5週                              | 敬語                               |                                            | 尊敬語、謙譲語、丁寧語をもちいて、適切な敬語を使用できる。  |                                                    |
|                                                                                                    |                                                                                       | 6週                              | 敬語                               |                                            | 尊敬語、謙譲語、丁寧語をもちいて、適切な敬語を使用できる。  |                                                    |
|                                                                                                    |                                                                                       | 7週                              | 敬語                               |                                            | 尊敬語、謙譲語、丁寧語をもちいて、適切な敬語を使用できる。  |                                                    |
|                                                                                                    |                                                                                       | 8週                              | 前期中間試験                           |                                            |                                |                                                    |
|                                                                                                    | 2ndQ                                                                                  | 9週                              | 詩歌作成（短歌）                         |                                            | 短歌の形式に則り、短歌を作成できる。             |                                                    |
|                                                                                                    |                                                                                       | 10週                             | 詩歌作成（短歌）                         |                                            | 短歌の形式に則り、短歌を作成できる。             |                                                    |
|                                                                                                    |                                                                                       | 11週                             | 文書作成（通信文）                        |                                            | 通信文の形式に則り、通信文を作成できる。           |                                                    |
|                                                                                                    |                                                                                       | 12週                             | 文書作成（通信文）                        |                                            | 通信文の形式に則り、通信文を作成できる。           |                                                    |
|                                                                                                    |                                                                                       | 13週                             | 文書作成（通信文）                        |                                            | 通信文の形式に則り、通信文を作成できる。           |                                                    |
|                                                                                                    |                                                                                       | 14週                             | 詩歌作成（俳句）                         |                                            | 俳句の形式に則り、俳句を作成できる。             |                                                    |
|                                                                                                    |                                                                                       | 15週                             | 詩歌作成（俳句）                         |                                            | 俳句の形式に則り、俳句を作成できる。             |                                                    |
|                                                                                                    |                                                                                       | 16週                             | 答案返却                             |                                            |                                |                                                    |
| 後期                                                                                                 | 3rdQ                                                                                  | 1週                              | 文章作成（超短文）                        |                                            | テーマに沿った効果的な短文を作成できる。           |                                                    |
|                                                                                                    |                                                                                       | 2週                              | 文章作成（超短文）                        |                                            | テーマに沿った効果的な短文を作成できる。           |                                                    |
|                                                                                                    |                                                                                       | 3週                              | 古文（物語）                           |                                            | 古文（該当部分）の意味・内容を説明できる。          |                                                    |
|                                                                                                    |                                                                                       | 4週                              | 古文（物語）                           |                                            | 古文（該当部分）の意味・内容を説明できる。          |                                                    |
|                                                                                                    |                                                                                       | 5週                              | 古文（日記）                           |                                            | 古文（該当部分）の意味・内容を説明できる。          |                                                    |
|                                                                                                    |                                                                                       | 6週                              | 古文（随筆）                           |                                            | 古文（該当部分）の意味・内容を説明できる。          |                                                    |
|                                                                                                    |                                                                                       | 7週                              | 古文（紀行文）                          |                                            | 古文（該当部分）意味・内容を説明できる。           |                                                    |
|                                                                                                    |                                                                                       | 8週                              | 後期中間試験                           |                                            |                                |                                                    |
|                                                                                                    | 4thQ                                                                                  | 9週                              | 発表（POPを用いた本の紹介）                  |                                            | POPを作成し、本の魅力を発表できる。            |                                                    |
|                                                                                                    |                                                                                       | 10週                             | 発表（POPを用いた本の紹介）                  |                                            | POPを作成し、本の魅力を発表できる。            |                                                    |

|  |     |        |                      |
|--|-----|--------|----------------------|
|  | 11週 | 小論文    | 小論文作成のための構成メモを作成できる。 |
|  | 12週 | 小論文    | 小論文作成のための構成メモを作成できる。 |
|  | 13週 | 漢文（漢詩） | 漢詩の基礎を理解し説明できる。      |
|  | 14週 | 漢文（格言） | 格言の意味・内容を説明できる。      |
|  | 15週 | 漢文（格言） | 格言の意味・内容を説明できる。      |
|  | 16週 | 答案返却   |                      |

# モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類    |         | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標                                                | 到達レベル | 授業週                           |
|-------|---------|----|------|----------------------------------------------------------|-------|-------------------------------|
| 基礎的能力 | 人文・社会科学 | 国語 | 国語   | 文学的な文章(小説や随筆)に描かれた人物やものの見方を表現に即して読み取り、自分の意見を述べることができる。   | 2     | 後9,後10,後11                    |
|       |         |    |      | 常用漢字の音訓を正しく使える。主な常用漢字が書ける。                               | 2     | 前8,前9,前10,前14,前15,後1,後2,後8    |
|       |         |    |      | 類義語・対義語を思考や表現に活用できる。                                     | 2     | 前9,前10,前14,前15,後1,後2          |
|       |         |    |      | 社会生活で使われている故事成語・慣用句の意味や内容を説明できる。                         | 2     | 後12,後13                       |
|       |         |    |      | 実用的な文章(手紙・メール)を、相手や目的に応じた体裁や語句を用いて作成できる。                 | 3     | 前2,前3,前4,前5,前6,前7,前11,前12,前13 |
|       |         |    |      | 報告・論文の目的に応じて、印刷物、インターネットから適切な情報を収集できる。                   | 2     | 後14,後15                       |
|       |         |    |      | 収集した情報を分析し、目的に応じて整理できる。                                  | 2     | 前1,後14,後15                    |
|       |         |    |      | 報告・論文を、整理した情報を基にして、主張が効果的に伝わるように論理の構成や展開を工夫し、作成することができる。 | 2     | 後14,後15                       |
|       |         |    |      | 作成した報告・論文の内容および自分の思いや考えを、的確に口頭発表することができる。                | 2     | 後11,後14,後15                   |
|       |         |    |      | 課題に応じ、根拠に基づいて議論できる。                                      | 2     | 後11,後14,後15                   |
|       |         |    |      | 相手の立場や考えを尊重しつつ、議論を通して集団としての思いや考えをまとめることができる。             | 2     | 後14,後15                       |
|       |         |    |      | 新たな発想や他者の視点の理解に努め、自分の思いや考えを整理するための手法を実践できる。              | 2     | 後14,後15                       |

# 評価割合

|         | 定期試験 | 小テスト | ポートフォリオ | 発表・取り組み姿勢 | その他 | 合計  |
|---------|------|------|---------|-----------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 70   | 0    | 20      | 5         | 5   | 100 |
| 基礎的能力   | 70   | 0    | 20      | 5         | 5   | 100 |
| 専門的能力   | 0    | 0    | 0       | 0         | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0    | 0    | 0       | 0         | 0   | 0   |