

阿南工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	日本語 I
科目基礎情報					
科目番号	1131G01		科目区分	一般 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 4	
開設学科	一般教養		対象学年	1	
開設期	通年		週時間数	4	
教科書/教材	必要に応じて資料を配布する				
担当教員	矢崎 満夫				
到達目標					
阿南高専における学生生活にとって必要な日本語の基礎を学び、それを日常で使用し、学級になじむ					
ルーブリック					
	理想的な到達レベル		標準的な到達レベル		最低限の到達レベル
到達目標1	学生生活に必要な日本語の基礎を学び、それを日常で充分に使用できる		学生生活にとって必要な日本語の基礎を学び、それを日常で使用できる		学生生活にとって必要な日本語の基礎を学び、それを日常である程度使用できる
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	阿南高専における学生生活にとって大切なことは、できるだけ早期に学級になじみ、友人を作ることである。この講義では、必要な日本語の基礎を学び、それを日常で使用する方法を学ぶ。				
授業の進め方・方法	学生生活環境や日本語のレベルに合わせ、柔軟にすすめる。				
注意点					
授業の属性・履修上の区分					
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	日本語の学習	日本語の基礎・日常で使用する方法を学ぶ	
		2週	日本語の学習	日本語の基礎・日常で使用する方法を学ぶ	
		3週	日本語の学習	日本語の基礎・日常で使用する方法を学ぶ	
		4週	日本語の学習	日本語の基礎・日常で使用する方法を学ぶ	
		5週	日本語の学習	日本語の基礎・日常で使用する方法を学ぶ	
		6週	日本語の学習	日本語の基礎・日常で使用する方法を学ぶ	
		7週	日本語の学習	日本語の基礎・日常で使用する方法を学ぶ	
		8週	日本語の学習	日本語の基礎・日常で使用する方法を学ぶ	
	2ndQ	9週	日本語の学習	日本語の基礎・日常で使用する方法を学ぶ	
		10週	日本語の学習	日本語の基礎・日常で使用する方法を学ぶ	
		11週	日本語の学習	日本語の基礎・日常で使用する方法を学ぶ	
		12週	日本語の学習	日本語の基礎・日常で使用する方法を学ぶ	
		13週	日本語の学習	日本語の基礎・日常で使用する方法を学ぶ	
		14週	日本語の学習	日本語の基礎・日常で使用する方法を学ぶ	
		15週	日本語の学習	日本語の基礎・日常で使用する方法を学ぶ	
		16週			
後期	3rdQ	1週	日本語Iの学習	日本語の基礎・日常で使用する方法を学ぶ	
		2週	日本語Iの学習	日本語の基礎・日常で使用する方法を学ぶ	
		3週	日本語Iの学習	日本語の基礎・日常で使用する方法を学ぶ	
		4週	日本語Iの学習	日本語の基礎・日常で使用する方法を学ぶ	
		5週	日本語Iの学習	日本語の基礎・日常で使用する方法を学ぶ	
		6週	日本語Iの学習	日本語の基礎・日常で使用する方法を学ぶ	
		7週	日本語Iの学習	日本語の基礎・日常で使用する方法を学ぶ	
		8週	日本語Iの学習	日本語の基礎・日常で使用する方法を学ぶ	
	4thQ	9週	日本語Iの学習	日本語の基礎・日常で使用する方法を学ぶ	
		10週	日本語Iの学習	日本語の基礎・日常で使用する方法を学ぶ	
		11週	日本語Iの学習	日本語の基礎・日常で使用する方法を学ぶ	
		12週	日本語Iの学習	日本語の基礎・日常で使用する方法を学ぶ	
		13週	日本語Iの学習	日本語の基礎・日常で使用する方法を学ぶ	
		14週	日本語Iの学習	日本語の基礎・日常で使用する方法を学ぶ	
		15週	日本語Iの学習	日本語の基礎・日常で使用する方法を学ぶ	
		16週			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標					
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
評価割合					
	定期試験	小テスト	ポートフォリオ	発表・取り組み姿勢	その他
					合計

総合評価割合	0	0	100	0	0	100
基礎的能力	0	0	100	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0