| 阿南工業高等専門学校 開講年度 平成28年度 (2016年度) 科目基礎情報 科目区分 授業形態 科目区分 授業形態 開設学科 開設期 化学コース 規助 対象学年 週時間数 | 711 1 . | 車門 / 心修 | | | | |
|--|--|---|----------|--------------------------------------|--|--|
| 授業形態授業単位の種別開設学科化学コース対象学年開設期後期週時間数 | 711 1 . 334 / 446 | 亩門 / 心修 | | | | |
| 開設学科化学コース対象学年開設期後期週時間数 | 711 1 . XX / L YL | 廿] / 心形 | 専門 / 必修 | | | |
| 開設期 後期 週時間数 | 引と単位釵 | - | | | | |
| 開設期 後期 週時間数 | | 2 | | | | |
| <u> </u> | | 後期:2 | | | | |
| 教科書/教材 生物基礎・啓林館, 生物図録・数研出版 | | | | | | |
| 担当教員 大田 直友 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 生物の共通性である、細胞、エネルギーと代謝、遺伝情報の発現について理解して 生体の恒常性を維持するためのしくみを理解している. | いる. | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 到達レベルの | | | | | |
| 勿の共通性である、細胞、エネ 生物の共通性である、細胞、エネ 生物の共通性 ギーと代謝、遺伝情報の発現に ルギーと代謝、遺伝情報の発現に ルギーと代謝、 いて理解している. ついて詳細に説明できる. ついて説明でき | | である、細胞、エネ 遺伝情報の発現に いギーと代謝、遺伝情報の発現に さる. | | | | |
| | | 維持するためのし 生体の恒常性を維持するためのし | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 生物の構造と働きに関する基本的知識を習得する. | | | | | | |
| 授業の進め方・方法 講義 | | | | | | |
| 注意点 成績評価については、評価方法1もしくは評価方法2の点 | 数が高い方で | 判断する. | | | | |
| 授業計画 | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | |
| 週類類案内容 | 调ごと | 週ごとの到達目標 | | | | |
| 1週 生物の定義, 細胞 | 原核生 緑体、 明でき | 原核生物と真核生物の違い、核、ミトコンドリア、葉 緑体、細胞膜、細胞壁、液胞の構造と働きについて説 明できる. | | | | |
| | 集級体 | 葉緑体とミトコンドリアの進化の説について理解して いる. | | | | |
| 2週 生体を構成する物質 | 生体を構成する物質 生体を構成する物質を説明できる | | | | | |
| 3週 酵素・ATP | 代謝、異化、同化を理解しており、生命活動 ギーの通貨としてのATPの役割について説明 酵素とは何か説明でき、代謝における酵素の 明できる. | | | | | |
| 3rdQ 光合成・呼吸 | 光合成 | 光合成及び呼吸の大まかな過程を説明でき、2つの過程 の関係を説明できる | | | | |
| 5週 遺伝情報とDNA | DNAの | | | | | |
| 6週 DNAの発現 | TROOの自由に ついて 生涯 ひている. | | | | | |
| 後期 7週 DNAの分配と細胞分化 | 細胞周期 Aの分配と細胞分化 細胞分化 細胞分化 る. | | | 期について説明できる. と、ゲノムと遺伝子の関係について理解してい | | |
| 8週 中間試験 | - 間試験 100点をとる | | | | | |
| 9週 体液 | 体液と循環系による生体の恒常性を維持する | | | | | |
| 10週 血液凝固 | 血液や | 理解している. 血液や細胞膜による生体の恒常性を維持する仕組みを 理解している. | | | | |
| 11週 腎臓 | 生体の | 生体の恒常性を維持する上で腎臓の役割を理解している。 | | | | |
| 12週 肝臓 | | 生体の恒常性を維持する上で肝臓の役割を理解してい | | | | |
| 13週 自律神経系・ホルモン | | | | 経系・ホルモンによる体内の恒常性の仕組みを ている. | | |
| 14週 ホルモンによる調節 | フィードバックによる体内の恒常性の仕組みを理解している。 情報伝達物質とその受容体の働きを理解している。 | | | | | |
| 15週 免疫 | | 免疫系による生体防御のしくみを理解している | | | | |
| 16週 期末試験 | | を取る | <u> </u> | TEMPO CVIO | | |
| 112 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 100;; | स्टम्स् | | | | |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 | | | |)+1 01 15W1 | | |
| 分類 | | | 到 | 達レベル 授業週 | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| 試験 発表 相互評価 態度 | ポー | トフォリオ | レポート | 合計 | | |
| 総合評価割合 160 0 0 0 | 0 | | 40 | 200 | | |
| 評価方法 1 60 0 0 0 | 0 | | 40 | 100 | | |
| 評価方法 2 100 0 0 0 | 0 | | 0 | 100 | | |
| T T T T T T T T T T | 0 | | 0 | 0 | | |