

|                                                                                                                             |                                                                                                                             |      |                        |                                           |                                                                    |                                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
| 香川高等専門学校                                                                                                                    |                                                                                                                             | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度)        |                                           | 授業科目                                                               | 保健・体育Ⅱ                           |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                      |                                                                                                                             |      |                        |                                           |                                                                    |                                  |  |
| 科目番号                                                                                                                        | 190021                                                                                                                      |      |                        | 科目区分                                      | 一般 / 必修                                                            |                                  |  |
| 授業形態                                                                                                                        | 実技                                                                                                                          |      |                        | 単位の種別と単位数                                 | 履修単位: 2                                                            |                                  |  |
| 開設学科                                                                                                                        | 電気情報工学科 (2018年度以前入学者)                                                                                                       |      |                        | 対象学年                                      | 2                                                                  |                                  |  |
| 開設期                                                                                                                         | 通年                                                                                                                          |      |                        | 週時間数                                      | 2                                                                  |                                  |  |
| 教科書/教材                                                                                                                      | 教科書：現代保健体育 (大修館書店)                                                                                                          |      |                        |                                           |                                                                    |                                  |  |
| 担当教員                                                                                                                        | 吉澤 恒星,中瀬 巳紀生                                                                                                                |      |                        |                                           |                                                                    |                                  |  |
| 到達目標                                                                                                                        |                                                                                                                             |      |                        |                                           |                                                                    |                                  |  |
| 様々なスポーツ種目の実践を通じて、①健全な身体の発達及び体力の向上、②生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得、③技術者として求められるチームワーク (団体行動) やルール遵守といった模範的な態度の醸成、④健康に対する基本的な知識の習得、を目指す。 |                                                                                                                             |      |                        |                                           |                                                                    |                                  |  |
| ルーブリック                                                                                                                      |                                                                                                                             |      |                        |                                           |                                                                    |                                  |  |
|                                                                                                                             | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                |      |                        | 標準的な到達レベルの目安                              |                                                                    | 未到達レベルの目安                        |  |
| 様々なスポーツ種目の実践を通じて、健全な身体の発達及び体力の向上がみられる                                                                                       | スポーツ種目全般について、試合をこなす体力が獲得できる。                                                                                                |      |                        | 得意な種目について、試合をこなす体力が獲得できる。                 |                                                                    | 全ての種目において、試合をこなす体力が獲得できない。       |  |
| 様々なスポーツ種目の実践を通じて、生涯スポーツ実践のための基礎スキルを獲得できる                                                                                    | スポーツ種目全般について、基礎スキルを体現できる。                                                                                                   |      |                        | 得意な種目について、基礎スキルを体現できる。                    |                                                                    | 全ての種目において、基礎スキルを体現できない。          |  |
| 様々なスポーツ種目の実践を通じて、技術者として求められるチームワーク (団体行動) やルール遵守といった模範的な態度を醸成できる。                                                           | 授業での種目実践 (試合など) においてグループの中でリーダーシップを発揮できる。                                                                                   |      |                        | 授業での種目実践 (試合など) においてグループの中で良好な人間関係を構築できる。 |                                                                    | 授業での種目実践 (試合など) において人間関係を構築できない。 |  |
| 様々なスポーツ種目の実践や保健の授業を通じて、健康に対する基本的な知識を習得できる                                                                                   | 健康に対する基本的な知識を十分に習得し、日々の生活の中で実践できる。                                                                                          |      |                        | 健康に対する基本的な知識を習得し、日々の生活の中で部分的に実践できる        |                                                                    | 健康に対する基本的な知識を習得できず、実践できない。       |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                               |                                                                                                                             |      |                        |                                           |                                                                    |                                  |  |
| 教育方法等                                                                                                                       |                                                                                                                             |      |                        |                                           |                                                                    |                                  |  |
| 概要                                                                                                                          | 様々なスポーツ種目の実践を通じて、①健全な身体の発達及び体力の向上、②生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得、③技術者として求められるチームワーク (団体行動) やルール遵守といった模範的な態度の醸成、④健康に対する基本的な知識の習得、を目指す。 |      |                        |                                           |                                                                    |                                  |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                   | 学習目標①～③に対応して、スポーツ種目の実践を実技形式の授業でおこなう。なお、種目によっては体力状況を考慮して内容を変更する場合がある。                                                        |      |                        |                                           |                                                                    |                                  |  |
| 注意点                                                                                                                         | グラウンド状況が不良の場合は、特に運動場での実施種目について学習内容を変更する。この科目は、本年度内及び進級後に再試験を実施しない。この科目の単位修得が進級要件となるので、必ず修得すること。                             |      |                        |                                           |                                                                    |                                  |  |
| 授業計画                                                                                                                        |                                                                                                                             |      |                        |                                           |                                                                    |                                  |  |
|                                                                                                                             |                                                                                                                             | 週    | 授業内容                   |                                           | 週ごとの到達目標                                                           |                                  |  |
| 前期                                                                                                                          | 1stQ                                                                                                                        | 1週   | オリエンテーション・スポーツテスト      |                                           | ①授業計画の周知、評価方法の理解 ②自身の運動能力の現状把握                                     |                                  |  |
|                                                                                                                             |                                                                                                                             | 2週   | スポーツテスト                |                                           | 自身の運動能力の現状把握                                                       |                                  |  |
|                                                                                                                             |                                                                                                                             | 3週   | スポーツテスト・ソフトバレーボール      |                                           | ①技術者として求められるチームワーク (団体行動) やルール遵守といった模範的な態度の醸成 ②自身の運動能力の現状把握        |                                  |  |
|                                                                                                                             |                                                                                                                             | 4週   | ソフトバレーボール・ソフトボール       |                                           | ①技術者として求められるチームワーク (団体行動) やルール遵守といった模範的な態度の醸成 ②生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 |                                  |  |
|                                                                                                                             |                                                                                                                             | 5週   | ソフトバレーボール・ソフトボール       |                                           | ①技術者として求められるチームワーク (団体行動) やルール遵守といった模範的な態度の醸成 ②生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 |                                  |  |
|                                                                                                                             |                                                                                                                             | 6週   | ソフトバレーボール・ソフトボール       |                                           | ①技術者として求められるチームワーク (団体行動) やルール遵守といった模範的な態度の醸成 ②生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 |                                  |  |
|                                                                                                                             |                                                                                                                             | 7週   | バドミントン&卓球 (選択) ・ソフトボール |                                           | ①技術者として求められるチームワーク (団体行動) やルール遵守といった模範的な態度の醸成 ②生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 |                                  |  |
|                                                                                                                             |                                                                                                                             | 8週   | バドミントン&卓球 (選択) ・ソフトボール |                                           | ①技術者として求められるチームワーク (団体行動) やルール遵守といった模範的な態度の醸成 ②生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 |                                  |  |
|                                                                                                                             | 2ndQ                                                                                                                        | 9週   | バドミントン&卓球 (選択) ・ソフトボール |                                           | ①技術者として求められるチームワーク (団体行動) やルール遵守といった模範的な態度の醸成 ②生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 |                                  |  |
|                                                                                                                             |                                                                                                                             | 10週  | 水泳                     |                                           | ①健全な身体の発達及び体力の向上 ②生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得                              |                                  |  |
|                                                                                                                             |                                                                                                                             | 11週  | 水泳                     |                                           | ①健全な身体の発達及び体力の向上 ②生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得                              |                                  |  |
|                                                                                                                             |                                                                                                                             | 12週  | 水泳                     |                                           | ①健全な身体の発達及び体力の向上 ②生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得                              |                                  |  |
|                                                                                                                             |                                                                                                                             | 13週  | 水泳                     |                                           | ①健全な身体の発達及び体力の向上 ②生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得                              |                                  |  |
|                                                                                                                             |                                                                                                                             | 14週  | 体育大会                   |                                           | 技術者として求められるチームワーク (団体行動) やルール遵守といった模範的な態度の醸成                       |                                  |  |
|                                                                                                                             |                                                                                                                             | 15週  | 体育大会                   |                                           | 技術者として求められるチームワーク (団体行動) やルール遵守といった模範的な態度の醸成                       |                                  |  |

|    |      |     |                             |                                                                                   |
|----|------|-----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | 16週 | 試験実施せず                      |                                                                                   |
| 後期 | 3rdQ | 1週  | バレーボール・男子サッカー<br>女子バドミントン   | ①生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 ②技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度の醸成                  |
|    |      | 2週  | バレーボール・男子サッカー<br>女子バドミントン   | ①生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 ②技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度の醸成                  |
|    |      | 3週  | バレーボール・男子サッカー<br>女子バドミントン   | ①生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 ②技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度の醸成                  |
|    |      | 4週  | スポーツ大会練習                    | 技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度の醸成                                        |
|    |      | 5週  | バレーボール・持久走                  | ①健全な身体の発達及び体力の向上 ②生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 ③技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度の醸成 |
|    |      | 6週  | バレーボール・持久走                  | ①健全な身体の発達及び体力の向上 ②生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 ③技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度の醸成 |
|    |      | 7週  | バレーボール・持久走                  | ①健全な身体の発達及び体力の向上 ②生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 ③技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度の醸成 |
|    |      | 8週  | バレーボール・持久走                  | ①健全な身体の発達及び体力の向上 ②生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 ③技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度の醸成 |
|    | 4thQ | 9週  | バスケットボール・男子サッカー<br>女子バドミントン | ①生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 ②技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度の醸成                  |
|    |      | 10週 | バスケットボール・男子サッカー<br>女子バドミントン | ①生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 ②技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度の醸成                  |
|    |      | 11週 | バスケットボール・男子サッカー<br>女子バドミントン | ①生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 ②技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度の醸成                  |
|    |      | 12週 | バスケットボール・男子サッカー<br>女子バドミントン | ①生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 ②技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度の醸成                  |
|    |      | 13週 | バスケットボール・男子サッカー<br>女子バドミントン | ①生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 ②技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度の醸成、④健康に対する基本的な知識の習得 |
|    |      | 14週 | バスケットボール・男子サッカー<br>女子バドミントン | ①生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 ②技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度の醸成、④健康に対する基本的な知識の習得 |
|    |      | 15週 | バスケットボール・男子サッカー<br>女子バドミントン | ①生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 ②技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度の醸成                  |
|    |      | 16週 | 試験実施せず                      |                                                                                   |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週     |     |     |
|---------|----|------|-----------|-------|---------|-----|-----|
| 評価割合    |    |      |           |       |         |     |     |
|         | 試験 | 発表   | 相互評価      | 態度    | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
| 総合評価割合  | 0  | 0    | 0         | 0     | 0       | 100 | 100 |
| 基礎的能力   | 0  | 0    | 0         | 0     | 0       | 40  | 40  |
| 専門的能力   | 0  | 0    | 0         | 0     | 0       | 40  | 40  |
| 分野横断的能力 | 0  | 0    | 0         | 0     | 0       | 20  | 20  |