

香川高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)	授業科目	論理回路
科目基礎情報					
科目番号	200209		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	電気情報工学科 (2018年度以前入学者)		対象学年	3	
開設期	前期		週時間数	2	
教科書/教材	教科書: 伊原充博, 他 著「デジタル回路」コロナ社, 参考書: 五島正裕 著「デジタル回路」数理工学社, Myke Predko 著, 日向俊二 訳「独習デジタル回路」翔泳社				
担当教員	北村 大地				
到達目標					
1. 論理命題から真理値表を作成でき, ブール代数の諸規則やカルノー図を用いて簡略化された論理式を導出できる。 2. 正論理と負論理及び加法標準形と情報標準形の説明や相互変換ができ, 基本論理素子の動作原理を説明できる。 3. エンコーダ・デコーダ, 加算器, 比較器, 補数器といった組み合わせ回路を設計できる。 4. フリップフロップ回路, シフトレジスタ, カウンタといった順序回路を設計でき, タイミングチャートを書いて動作を説明できる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
論理式の簡略化法	論理命題から真理値表を作成でき ブール代数の諸規則やカルノー 図を用いて簡略化された論理式を 導出できる。	真理値表からブール代数の諸規則 やカルノー図を用いて簡略化され た論理式を導出できる。	ブール代数の諸規則が使えない。 真理値表から簡略化された論理式 が導出できない。		
論理回路設計の基礎知識	正論理と負論理及び加法標準形と 情報標準形の意義の説明や相互変 換ができ, TTLやCMOSICの動作原 理を説明できる。	正論理と負論理及び加法標準形と 情報標準形の相互変換ができ 、TTLの動作原理を説明できる。	正論理と負論理及び加法標準形と 情報標準形の相互変換ができな い。TTLの動作原理が説明できない。		
組み合わせ回路設計	エンコーダ・デコーダ, 加算器 、比較器, 補数器の組み合わせ回 路を設計でき, 動作を説明できる 。	エンコーダ・デコーダ, 加算器等 の簡単な組み合わせ回路を設計で き, 動作を説明できる。	簡単な組み合わせ回路を設計でき ない。動作が説明できない。		
順序回路設計	フリップフロップ回路, シフトレ ジスタ, カウンタの順序回路を設 計でき, タイミングチャートを書 いて動作を説明できる。	フリップフロップ回路等の単純な 順序回路を設計でき, タイミング チャートを書いて動作を説明でき る。	フリップフロップ回路等の単純な 順序回路が設計できない。タイミ ングチャートが書けない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達度目標 B-2					
教育方法等					
概要	論理回路設計の基礎知識となるブール代数やカルノー図などを理解し利用できるようにする。また, 論理回路における 正論理と負論理の意義, 基本的な論理素子の動作原理を説明できるようにする。さらに, 組み合わせ回路や順序回路と いった複雑な論理回路を設計でき, 動作原理を説明できるようにする。				
授業の進め方・方法	前半で基礎的な事項を取り扱い, 後半で応用的な事項を取り扱う。教科書に沿った講義に加え, プリント配布により重 要事項の説明・演習を実施する。数学的な内容に限らず, 応用を意識した内容も紹介していく。演習によってはアクテ ィブラーニングを取り入れ, グループワークによる学びあいや相互採点を実施する。				
注意点	<ul style="list-style-type: none"> ・2回の試験結果 (中間試験, 期末試験) の平均点を評価とする。 ・2年次の「情報数学基礎」で学んだ2進数や補数表現等の基礎知識を理解していることが前提となる。 ・論理回路の基礎的な動作原理の学習を目指すことから, 演習を多く実施し, 補足的なプリント配布も行う。 ・本科目は4年次必修科目「計算機ハードウェア」及び5年次必修科目「回路設計 (論理設計)」の内容習得に必須の基 礎知識となる。 				
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス ブール代数と論理演算	ブール代数の基本則を用いた論理演算ができる。	
		2週	カルノー図による論理演算の簡略化手法 その他の簡略化手法	ブール代数やカルノー図を用いて論理関数を簡略化で きる。	
		3週	基本論理素子	論理命題から論理記号を用いた回路図作成ができる。	
		4週	正論理と負論理	正論理と負論理の意義と利点を説明でき, ド・モルガ ンの法則を用いて相互変換ができる。	
		5週	TTLとCMOSの基本動作原理	論理素子を実現するアナログ回路の概要を説明でき る。	
		6週	エンコーダ・デコーダ, セレクタ	基本的なエンコーダ・デコーダ, セレクタの論理回路 を設計できる。	
		7週	半加算器と全加算器	2ビットの加算器を論理素子で構成できる。	
		8週	比較器・組み合わせ回路総合設計演習	2ビット同士の比較器を論理素子で構成できる。これま で登場した組み合わせ回路を説明できる。	
	2ndQ	9週	模擬中間試験		
		10週	試験返却・解説 フリップフロップの構成と動作	フリップフロップの動作原理を説明できる。	
		11週	各種フリップフロップの原理	RS, JK, T, Dフリップフロップを構成でき, 違いに ついて説明できる。	
		12週	タイミングチャート作成演習	フリップフロップを組み合わせ回路のタイミングチ ャートを記述できる。	
		13週	レジスタとシフトレジスタ	レジスタとシフトレジスタの構成, 動作, 使用法につ いて, 例を挙げて説明できる。	
		14週	非同期・同期カウンタ	非同期カウンタと同期カウンタの違いを説明でき, 少 ないビット数の同期カウンタを設計できる。	
		15週	順序回路設計演習	これまで登場した順序回路を全て設計でき, 動作を説 明できる。	

		16週	期末試験			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
専門的能力	分野別の専門工学	情報系分野	計算機工学	整数・小数をコンピュータのメモリ上でデジタル表現する方法を説明できる。	3	
				基数が異なる数の間で相互に変換できる。	3	
				整数を2進数、10進数、16進数で表現できる。	3	
				小数を2進数、10進数、16進数で表現できる。	3	
				基本的な論理演算を行うことができる。	3	
				基本的な論理演算を組合わせて、論理関数を論理式として表現できる。	3	
				論理式の簡単化の概念を説明できる。	3	
				簡単化の手法を用いて、与えられた論理関数を簡単化することができる。	3	
				論理ゲートを用いて論理式を組合せ論理回路として表現することができる。	3	
				与えられた組合せ論理回路の機能を説明することができる。	3	
				組合せ論理回路を設計することができる。	3	
				フリップフロップなどの順序回路の基本素子について、その動作と特性を説明することができる。	3	
				レジスタやカウンタなどの基本的な順序回路の動作について説明できる。	3	
				与えられた順序回路の機能を説明することができる。	3	
				順序回路を設計することができる。	3	
				コンピュータを構成する基本的な要素の役割とこれらの中でのデータの流れを説明できる。	3	
			プロセッサを実現するために考案された主要な技術を説明できる。	3		
			メモリシステムを実現するために考案された主要な技術を説明できる。	3		
			入出力を実現するために考案された主要な技術を説明できる。	3		
			コンピュータアーキテクチャにおけるトレードオフについて説明できる。	3		
			ハードウェア記述言語など標準的な手法を用いてハードウェアの設計、検証を行うことができる。	3		
			要求仕様に従って、標準的なプログラマブルデバイスやマイコンを用いたシステムを構成することができる。	3		
			情報数学・情報理論	集合に関する基本的な概念を理解し、集合演算を実行できる。	3	
				集合の間の関係(関数)に関する基本的な概念を説明できる。	3	
				ブール代数に関する基本的な概念を説明できる。	3	
				論理代数と述語論理に関する基本的な概念を説明できる。	3	
				離散数学に関する知識をアルゴリズムの設計、解析に利用することができる。	3	
				コンピュータ上での数値の表現方法が誤差に関係することを説明できる。	3	
コンピュータ上で数値計算を行う際に発生する誤差の影響を説明できる。	3					
コンピュータ向けの主要な数値計算アルゴリズムの概要や特徴を説明できる。	3					
評価割合						
			試験	合計		
総合評価割合			100	100		
2進数計算, ブール代数, 組み合わせ回路			50	50		
順序回路			50	50		