| ## 14日 日本  |                             | 川高等専   | 門学                    | 校                        |                               | 開講年度                         | 令和02年度                           | (2020年            | 度)                                     | 授                   | 業科目         | 英語 V B           | )               |         |
|--|-----------------------------|--|-----------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-------------------|--|---------------------|-------------|------------------|-----------------|---------|
| 照要拒絕 授業 単位の増加と単位数 学修単位: 2  「競技・大学 (2018年度以前入学者) 対象字年 5  「製作で放射 (2018年度) 対象字年 5  「製作で放射 (2018年度) 対象字年 5  「製作で放射 (2018年度) 対象字年 5  「対象 (2018年度) 対象字年 5  「対象 (2018年度) 対象字年 5  「対象 (2018年度) 対象 (2018年度) (2018年度) 対象 (2018年度) | 科目基礎                        | 情報   |                       |                          |                               |                              |                                  |                   |  |                     |             |                  |                 |         |
| 開設学科 機械電子工学科 (2018年度以前入学名) 対象学年 5  | 科目番号                        |  | 200                   | 0029                     |                               |                              |                                  | 科目区               | 分                                      |                     | 一般/递        | 氎択               |                 |         |
| 語説明 後期 海原部   | 授業形態                        |  | 授美                    | Ě                        |                               |                              |                                  | 単位の               | 種別と単位                                  | 数                   | 学修単位        | <u>ī</u> : 2     |                 |         |
| 数料型/数划   | 開設学科                        |  | 機材                    | 械電子]                     | 工学科                           | (2018年度                      | 以前入学者)                           | 対象学               | 年                                      |                     | 5           |                  |                 |         |
| 自当教育   | 開設期                         | 形態 授業 機械電子 期 後期 English 後期 書/教材 English 徳永 慎 |                       | 阴                        |                               |                              |                                  |                   | 数                                      |                     |             |                  |                 |         |
| 別達目標   1字  | 教科書/教林                      | 材  | Eng                   | glish fo                 | or Sci                        | ience(役に                     | 吾)(南雲堂                           | 南雲堂)、ハンドアウト       |  |                     |             |                  |                 |         |
| #学校館文第に時有の議會や表現を学びなから、美語の練別力、経解力を向上させる。 将来、本格的な科学論文や専門書を読んだり レーブリック  | 旦当教員_                       |  | 徳え                    | k 慎太                     | 郎                             |                              |                                  |                   |  |                     |             |                  |                 |         |
| レープリック   | 到達目標                        | Ę  |                       |                          |                               |                              |                                  |                   |  |                     |             |                  |                 |         |
| 理想的に製造レベルの目女(像)  | トピックに                       | ついてリナ  | D語彙ヤ<br>ナーチを          | や表現 <sup>を</sup><br>を行った | を学び<br>たりす                    | がながら、英語<br>する際に役立つ           | 語の聴解力、読解<br>つような英語運用             | 解力を向上さ<br>開能力の育成  | でせる。将来<br>なを目指す。                       | そ、本権                | 各的な科学       | 学論文や専門           | 書を読んだり          | )、科学的な  |
|  | レーブリ                        | <u>   ック</u>                                 |                       |                          | I-m :                         |                              |                                  | I                 |  |                     |             | 1                | = = +           |         |
| 環心、整雑な文の構造を自分で分析できる。 ない、整雑な文の構造を自分で分析できる。 おき、このできない 特学 英語の表現に十分に対応できる。 科学 英語に関する 関する ことでできない 科学 英語に関する プレビンテーションができる。 科学 英語に関する プレビンテーションができる。 大学 生 次に関する 関連な 子 の知識を持つ。 知識を持つ。 対理 英語に関する 簡単な プレビンテーション ができる から 漢語 大変 大学 大学 の知識を持つ。 発育 大学 大学 で から 英語 大学 大学 の知識を持つ。 対理 英語に関する 簡単な 文 が で 支 が で さ ない から 英語 の知識を持つ。 対理 英語に関する 簡単な プレビンテーション が で き る から 選 を 対理 大変 活動 で 表 は で ま た な な コ ミューケーション を 取る こま を 所 から で ま た な な コ ミューケーション を 取る こま を 所 から で ま た な な コ ミューケーション を 取る こま を 所 から で ま た な な コ ミューケーション を 取る こま を 所 から で ま た な な コ ミューケーション を 取る こま を 所 から で ま た な な コ ミューケーション を 取る こま を 所 から で ま た な な コ ミューケーション を 取る こま を 所 から で ま た な な コ ミューケーション を 取る こま を 所 から で ま た な な コ ミューケーション を 取る こま を 所 から で ま た な な コ ミューケーション を 取る こま を 所 から で ま た な な コ ミューケーション を 取る こま を 所 から で ま た な な コ ミューケーション を 取る こま を 所 から で ま た な な コ ミューケーション を 取る こま を 所 から で ま た な な コ ミューケーション を 取る こま を 所 から で ま た な な コ ミューケーション を 取る こま を 所 から で ま た な な コ ミューケーション の 準備を す る ま ま の ま ま た な な コ ミューケーション の 理価を す る ま ま の ま ま た な な ま ま から で ま ま な な は な な から で ま ま ま ま ま ま な な ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま   |                             |  |                       |                          |                               |                              | - ( )                            |                   |  |                     | _ `         |                  |                 |         |
|  | 平価項目1                       |  |                       |                          | 握し、複雑な文の構造を自分で分               |                              |                                  |                   | 複雑な文の構造を正確に理解するない。                     |                     |             | ない。複             | 雑な文の構造          | を正確に理   |
| アーションができる。   | 平価項目2                       |  |                       |                          | る。                            | )                            |                                  | 科子吳               | 語の表現に                                  | 対応で                 | ごきる。        | 科学英語             | の表現に対応          | できない。   |
| 学科の到達目標項目との関係 教育方法等    おりまました   大学語に関する英語長文を読んで、要旨を素早く適確に把握できる速読力と複雑な英文の構造を分析できる注意で表すで、数字  |                             |  |                       |                          | ョンができる。                       |                              |                                  | テーシ               | テーションができる。                             |                     |             | テーショ             | ンができない          | ١,      |
| 教育方法等  科学英語に関する英語長文を読んで、要旨を素早く適確に把握できる連誌力と複雑な英文の構造を分析できました。 新月で表記に関する簡単な英語のブレゼンテーションができる力を整成する。 様々な記彙や表現を学びながら英語の読解力、聴解力を向上させ、また様々なコミュニケーションを取るこ。 建理相能力の自成も目指す。 1. 教料書、英文リンドアウトと音声教材を用い、リーディング、リスニングの演習、課題演習を行う。 2. 電子辞書、インターネット検索を使って課題に取り組む。 3. 視聴覚教材を活用し、英語に保け親しむ。 4. グリループワーク、課題演習を通してプレゼンテーションの準備をする。 英語N6(後期)は英語NA(前期)を駆修したことを前提とした科目ではあるが、英語VAが駆修済であることをはしない。  要学計画    週  | 平価項目4                       |  |                       |                          | 大きの知                          | 子2年次以上の<br>知識を持つ。            | り 英甲語,英語表                        | 表現  大学2章<br> の知識  | ‡次程度の発<br>を持つ。                         | 英単語                 | ,           | 現  英単語,<br> 次相当に | 央語表現の知<br>満たない。 | 」識か大学2年 |
| 関要 お子英語に関する英語長文を読んで、要旨を素早く適確に把握できる連読力と複雑な英文の構造を分析でき  | 学科の到                        | <u>達目標</u> 項                                 | 目と                    | の関                       | <u>係</u>                      |                              |                                  |                   |  |                     |             |                  |                 |         |
| 関要   | <b>教育方法</b>                 | 等  |                       |                          |                               |                              |                                  |                   |  |                     |             |                  |                 |         |
| 4. グループリーク、課題換留を進してプレゼンテーションの準備をする。   英語VB(後期)は英語VA(前期)を履修したことを前提とした科目ではあるが、英語VAが履修済であることを   1週 授業内容   | 既要                          |  | 養<br>科<br>様<br>語<br>語 | う。<br>学英語(<br>な話<br>軍用能) | こ関す<br><b></b><br><b>計</b> の育 | 「る簡単な英詞<br>現を学びなか<br>「成も目指す。 | 吾のプレゼンテー<br>がら英語の読解力             | -ションがて<br>I,聴解力を  | ごきる力を養<br>に向上させ,                       | 成する<br>また樹          | る。<br>長々なコミ | ニュニケーショ          | ョンを取るこ          |         |
| 受業計画   | 受業の進め                       | 方・方法   | 2. 5<br>3. 7<br>4. 7  | 電子辞<br>視聴覚<br>グルー        | 書, ~<br>教材を<br>プワー            | インターネッ<br>を活用し、英<br>- ク、課題演  | ト検索を使って訳<br>語に慣れ親しむ。<br>習を通してプレt | 果題に取り約<br>ゼンテーショ  | 目む。<br>ョンの準備を                          | をする                 | •           |                  |                 |         |
| 選手   1週   授業内容   週ごとの到達目標   1週   オリエンテーション、Unit7-1   科学英語の特性・必要性を理解する。   1週   オリエンテーション、Unit7-1   科学英語のリスニング・読解を学ぶ。電子   7 で課題に取り組む。   3週   Unit8-1   科学英語のリスニング・読解を学ぶ。電子   7 で課題に取り組む。   3週   Unit8-2   科学英語のリスニング・読解を学ぶ。電子   7 で課題に取り組む。   4週   Unit8-2   科学英語のリスニング・読解を学ぶ。電子   7 で課題に取り組む。   4週   Unit9-1   科学英語のリスニング・読解を学ぶ。電子   7 で課題に取り組む。   8 に  | 主意点                         |  |                       |                          |                               | は英語VA(前昇                     | 朋)を履修したこの                        | とを前提と             | した科目で(                                 | はある                 | が、英語        | VAが履修済           | であることを          | 履修の条件の  |
| 1週   | 受業計画                        | Ī  | 1.5                   |                          |                               |                              |                                  |                   |  |                     |             |                  |                 |         |
| ### 2週 Unit7-2   日本  |                             |  | 週                     | i                        | 授業内                           | 容                            |                                  |                   | j                                      | 過ごと                 | の到達目        | 標                |                 |         |
| ### 3rdQ   |                             |  | 1週                    |                          | オリエ                           | †リエンテーション,Unit7-1            |                                  |                   |  |                     |             |                  |                 |         |
| ### 3rdQ   |                             |  | 2週                    | ı                        | Unit7-2                       |                              |                                  |                   |  | って課                 | 題に取り        | 組む。              |                 |         |
| 3rdQ   1.1년  |                             | 3rdQ   | 3週                    | ı                        | Unit8-1                       |                              |                                  |                   |  | って課題に取り組む。          |             |                  |                 |         |
| ### 15년 Unit9-2 コースニング・読解を学ぶ。電子って課題に取り組む。   10月  |                             |  | 4週                    | ı                        | Unit8-2                       |                              |                                  |                   |  | って課題に取り組む。          |             |                  |                 |         |
| 7週 中間試験範囲総復習,解説,中間試験対策用問題演習 前期中間期の総復習をし、中間試験準備の<br>演習を実施して学習内容の理解を高める。<br>  後期中間テスト   後期中間期の学習習熟度を確認する。<br>  9週   試験返却,解説,Unit10-1   科学英語のリスニング・読解を学ぶ。電子って課題に取り組む。<br>  10週   Unit10-2   和学英語のリスニング・読解を学ぶ。電子って課題に取り組む。<br>  11週   Unit11-1   和学英語のリスニング・読解を学ぶ。電子って課題に取り組む。<br>  12週   Unit11-2   和学英語のリスニング・読解を学ぶ。電子って課題に取り組む。<br>  13週   Unit12-1   和学英語のリスニング・読解を学ぶ。電子って課題に取り組む。<br>  13週   Unit12-1   和学英語のリスニング・読解を学ぶ。電子って課題に取り組む。<br>  14週   Unit12-2   和学英語のリスニング・読解を学ぶ。電子って課題に取り組む。<br>  15週   期末試験範囲総復習,解説,期末試験対策用問題演習   後期期末期の総復習をし、期末試験準備の<br>演習を実施して学習内容の理解を高める。<br>  16週   後期期末テスト   後期期末期の学習習熟度を確認する。   |                             |  | 5週                    | l                        | Unit9-1                       |                              |                                  |                   |  | って課題に取り組む。          |             |                  |                 |         |
| ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##   |                             |  | 6週                    | l                        |                               |                              |                                  |                   |  | って課題に取り組む。          |             |                  |                 |         |
| 接期 9週 試験返却,解説,Unit10-1 科学英語のリスニング・読解を学ぶ。電子って課題に取り組む。  10週 Unit10-2 科学英語のリスニング・読解を学ぶ。電子って課題に取り組む。  11週 Unit11-1 科学英語のリスニング・読解を学ぶ。電子って課題に取り組む。  12週 Unit11-2 科学英語のリスニング・読解を学ぶ。電子って課題に取り組む。  13週 Unit12-1 科学英語のリスニング・読解を学ぶ。電子って課題に取り組む。  14週 Unit12-2 科学英語のリスニング・読解を学ぶ。電子って課題に取り組む。  14週 Unit12-2 科学英語のリスニング・読解を学ぶ。電子って課題に取り組む。  15週 期末試験範囲総復習,解説,期末試験対策用問題演習 後期期末期の総復習をし、期末試験準備の演習を実施して学習内容の理解を高める。  16週 後期期末テスト 後期期末期の学習習熟度を確認する。  Eデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標  |                             |  |                       |                          |                               |                              |                                  | 式験対策用問<br>        |  | 演習を実施して学習内容の理解を高める。 |             |                  | ソに8)の问題         |         |
| 10週  | 科授開開教担到科トル 評 評 学教 概 授 注 授 番 |  | 8週                    |                          |                               |                              |                                  |                   |  |                     |             |                  |                 | 7 拉聿 たは |
| ### 4thQ Unit11-1 つて課題に取り組む。  ### 4thQ Unit11-1 つて課題に取り組む。  ## 4thQ Unit11-1   | ×74]                        | 4thQ   | 9週                    | i                        | 試験返                           | ☑却,解説,□                      | Jnit10-1                         | .0-1              |  |                     | 題に取り        | 組む。              |                 |         |
| ### 4thQ   |                             |  | 10週                   | l                        | Unit1                         | :10-2                        |                                  |                   |  | って課題に取り組む。          |             |                  |                 |         |
| 4thQ   |                             |  | -                     |                          | Unit11-1                      |                              |                                  |                   | って課題に取り組む。                             |                     |             | 組む。              |                 |         |
| 15週   いまない   つて課題に取り組む。  |                             |  |                       |                          | Unit11-2                      |                              |                                  |                   |  | って課題に取り組む。          |             |                  |                 |         |
| 15週   リー・リー・リー・リー・リー・リー・リー・リー・リー・リー・リー・リー・リー・リ   |                             |  | 13週                   |                          | Unit12-1                      |                              |                                  |                   |  | って課題に取り組む。          |             |                  |                 |         |
| 15週   州木山駅東口和後首, 解乱, 州木山駅 利泉田   演習を実施して学習内容の理解を高める。  |                             |  |                       |                          |                               |                              |                                  |                   | - 2                                    | って課題に取り組む。          |             |                  |                 |         |
| Eデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標  |                             |  |                       |                          |                               |                              |                                  | 式験対策用問<br>        | 10000000000000000000000000000000000000 | 演習を実施して学習内容の理解を高める。 |             |                  |                 |         |
|  |                             |  |                       |                          |                               |                              |                                  |                   | 後期期末期の学習習熟度を確                          |                     |             | 認する。             |                 |         |
| 分類 分野   学習内容   学習内容の到達目標   対策   対策   対策   対策   対策   対策   対策   対  |                             | アカリキ   | ニュラ                   | ムの                       |                               |                              | 目標                               |                   |  |                     |             |                  |                 |         |
|  | 分類                          |  |                       |                          |                               |                              |                                  |                   |  | 基本的                 | りなリズ/       | ュやイントネ           |                 | 授業週     |
|  | 基礎的能力                       | 人文・社<br>科学                                   |                       |                          |                               | 基礎となる                        | ーション、音の                          | -ション、音のつながりに配慮して、 |  | 音読ま                 | あるいは乳       | 話できる。            | 3               |         |

|            |      |               |                                 | 新出             | で既習の語彙の定着を図り、<br>語彙、及び専門教育に必要とが<br>運用ができる。          | 高等学校学習指導要領に準じた<br>よる英語専門用語を習得して通 | i 3 |  |
|------------|------|---------------|---------------------------------|----------------|---|----------------------------------|-----|--|
|            |      |               |                                 | 中学             | で既習の文法や文構造に加え、<br>法や文構造を習得して適切にi                    | 3                                |     |  |
|            |      |               |                                 | 日常ときる          | 生活や身近な話題に関して、我<br>した発音で話された内容から。<br>。               | 3                                |     |  |
|            |      |               | 英語運用能力の基礎固め                     | 日常<br>現を       | 生活や身近な話題に関して、E<br>用いて英語で話すことができ                     | 3                                |     |  |
|            |      |               |                                 |                | や物語などの文章を毎分100詞<br>に音読ができる。                         | 3                                |     |  |
|            |      |               |                                 |                | な英語で書かれた文章を読み、<br>み取ることができる。                        | 3                                |     |  |
|            |      |               |                                 |                | 生活や身近な話題に関して、E<br>語程度のまとまりのある文章を                    | 3                                |     |  |
|            |      |               |                                 | 面で             | 以外の言語や文化を理解しよう<br>積極的にコミュニケーション                     | 3                                |     |  |
|            |      |               | 英語運用能力向上のための学習                  | (ジュ            | の場面や目的に応じて、基本的<br>こスチャー、アイコンタクト)を                   | 3                                |     |  |
|            |      |               |                                 | する             | の専門分野などの予備知識のる<br>報告や対話などを毎分120語程<br>、情報を聞き取ることができる | 3                                |     |  |
|            |      |               |                                 | 英語<br>、教<br>きる | でのディスカッション(必要に<br>室内でのやり取りや教室外での。                   | 3                                |     |  |
|            |      |               |                                 | 英語学生           | でディスカッション(必要に応<br>自ら準備活動や情報収集を行(                    | 3                                |     |  |
|            |      |               |                                 | 母国で英           | 以外の言語や文化を理解しよう<br>語で円滑なコミュニケーション                    | 3                                |     |  |
|            |      |               |                                 | 関心             | のあるトピックについて、20<br>ィングなど論理的文章の構成(                    | 3                                |     |  |
|            |      |               |                                 | 関心<br>平易<br>のや | のあるトピックや自分の専門が<br>な英語での口頭発表や、内容(<br>りとりができる。        | 3                                |     |  |
|            |      |               |                                 | 関心など           | のあるトピックや自分の専門なの概要を把握し、必要な情報を                        | 3                                |     |  |
|            |      |               |                                 | や口             | 資料を、自分の専門分野に関<br>頭発表用の資料等の作成にも<br>ティングにおける基礎的な語動。   | , ,                              |     |  |
|            |      |               |                                 | 実際(ジェ切に)       | の場面や目的に応じて、効果6<br>ニスチャー、アイコンタクト、<br>用いることができる。      | 3                                |     |  |
|            |      | グローバリゼーション    | グローバリ<br>ゼーション<br>・異文化多<br>文化理解 | それ             | ぞれの国の文化や歴史に敬意な<br>さが必要であることを認識し                     |                                  |     |  |
|            | 工学基礎 |               |                                 | 様々<br>つい       | な国の生活習慣や宗教的信条、<br>て説明できる。                           | 3                                |     |  |
|            | _,_, | ・異文化多<br>文化理解 |                                 | 異文             | 化の事象を自分たちの文化と                                       | 3                                |     |  |
|            |      |               |                                 | それ<br>果た       | ぞれの国や地域の経済的・社会<br>すべき役割や技術者の責任ある。                   | 3                                |     |  |
| 評価割合       |      |               |                                 |                |   |                                  |     |  |
| 試験         |      |               | -                               |                | 授業への取り組み  | 提出物 <b>,・</b> 課題                 | 合計  |  |
| 総合評価割合 75  |      |               |                                 |                | 10 15   |                                  | 100 |  |
| 評価項目(1) 30 |      |               |                                 |                | 0 5   |                                  | 35  |  |
| 評価項目(2) 20 |      |               |                                 |                | 5   | 0                                | 25  |  |
| 評価項目(3)    | 0    |               |                                 | 0              | 5   | 5                                |     |  |
| 評価項目(4) 25 |      |               |                                 |                | 5   | 5                                | 35  |  |
|            |      |               |                                 |                |   |                                  |     |  |