

香川高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	人文科学 I	
科目基礎情報							
科目番号	210011		科目区分	一般 / 選択			
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	機械電子工学科 (2018年度以前入学者)		対象学年	4			
開設期	後期		週時間数	2			
教科書/教材							
担当教員	與田 純						
到達目標							
アメリカ合衆国の建国から現代にいたる歴史を、特に人種問題に注目しながら学習し、国際社会に主体的に生きる日本人としての資質を養う。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	植民地時代からアメリカ建国に至る経緯・事項を詳細に説明できる。		植民地時代からアメリカ建国に至る経緯・基本的な事項を説明できる		植民地時代からアメリカ建国に至る経緯・基本的な事項を説明できない。		
評価項目2	西部開拓や南北戦争における経緯・事項を詳細に説明できる。		西部開拓や南北戦争における経緯・事項を説明できる。		西部開拓や南北戦争における経緯・事項を説明できない。		
評価項目3	公民権運動に至る経緯と事項、その限界点を詳細に説明できる。		公民権運動に至る経緯と事項、その限界点を説明できる。		公民権運動に至る経緯と事項、その限界点を説明できない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 A-(1)							
教育方法等							
概要	アメリカ合衆国の建国から現代にいたる歴史を、特に人種問題に注目しながら学習する。現代世界を理解するためには不可欠な、この時代についての深い知識と相対的な視野を身につけてもらう。						
授業の進め方・方法	基本的に講義形式で進めるが、「ノートを取って、暗記する」だけの受動的な学習方法では試験に対応することはできない。学生諸君には、授業への積極的な参加を要求する。また、史料や絵画など多様な文献を読み込むことを通じて思考力を養い、音楽・映像教材などを用いて授業の理解を深めてもらう。						
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	イギリス領アメリカ植民地の形成 (ヴァージニア、ニューイングランド、ペンシルヴァニア)		北米大陸にイギリスの植民地が形成されていく経緯を理解できている。		
		2週	イギリス領アメリカ植民地の形成② (ニューヨーク) フレンチ・インディアン戦争		北米大陸にイギリスの植民地が形成されていく経緯を理解できている。		
		3週	アメリカ独立戦争 独立宣言の意義		アメリカ独立戦争の主要な経過を理解できている。独立宣言の内容と、世界史的な意義を理解できている。		
		4週	合衆国憲法制定 大統領選挙		合衆国憲法の特徴を理解できている。大統領選挙の仕組みを理解できている。		
		5週	第二次独立戦争 (英米戦争)		第二次独立戦争の基本的な事項を理解できている。		
		6週	ゴールドラッシュと西部開拓 先住民の抵抗		西部開拓の基本的な経過、先住民に与えた影響を理解できている。		
		7週	南北戦争 奴隷解放宣言		南北戦争に至る背景、戦争の基本的な経過を理解できている。 奴隷解放宣言の意義を理解できている。		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	ジム・クロウ法		南北戦争後の南部でジム・クロウ法が形成される経緯、その特徴を理解できている。		
		10週	旧移民と新移民		旧移民と新移民の米国流入の経過と特徴を理解できている。		
		11週	日系移民の歴史		日系移民たちの歴史の基本的な事項を理解できている。		
		12週	公民権運動		公民権運動の基本的な経過を理解できている。		
		13週	公民権運動②		公民権運動の基本的な経過を理解できている。		
		14週	公民権運動後		公民権運動後の人種問題の基本的な内容を理解できている。		
		15週	トランプ政権とBlack Lives Matter		トランプ政権のもとで深まる人種対立と、Black Lives Matterが登場する経緯を理解できている。		
		16週	期末試験				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	課題	合計
総合評価割合	89	3	0	0	0	8	100
基礎的能力	89	3	0	0	0	8	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0

分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0
---------	---	---	---	---	---	---	---