

|                                                                                                                           |                                                                                                                           |      |                                         |         |                                                                                                  |         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
| 香川高等専門学校                                                                                                                  |                                                                                                                           | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度)                         |         | 授業科目                                                                                             | 保健・体育 I |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                    |                                                                                                                           |      |                                         |         |                                                                                                  |         |  |
| 科目番号                                                                                                                      | 180020                                                                                                                    |      | 科目区分                                    | 一般 / 必修 |                                                                                                  |         |  |
| 授業形態                                                                                                                      | 実技・授業                                                                                                                     |      | 単位の種別と単位数                               | 履修単位: 3 |                                                                                                  |         |  |
| 開設学科                                                                                                                      | 建設環境工学科（2018年度以前入学者）                                                                                                      |      | 対象学年                                    | 1       |                                                                                                  |         |  |
| 開設期                                                                                                                       | 通年                                                                                                                        |      | 週時間数                                    | 3       |                                                                                                  |         |  |
| 教科書/教材                                                                                                                    | 教科書：現代保健体育（大修館書店）                                                                                                         |      |                                         |         |                                                                                                  |         |  |
| 担当教員                                                                                                                      | 吉澤 恒星,中瀬 已紀生,荒谷 友里恵                                                                                                       |      |                                         |         |                                                                                                  |         |  |
| 到達目標                                                                                                                      |                                                                                                                           |      |                                         |         |                                                                                                  |         |  |
| 様々なスポーツ種目の実践を通じて、①健全な身体の発達及び体力の向上、②生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得、③技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度の醸成、④健康に対する基本的な知識の習得、を目指す。 |                                                                                                                           |      |                                         |         |                                                                                                  |         |  |
| ルーブリック                                                                                                                    |                                                                                                                           |      |                                         |         |                                                                                                  |         |  |
|                                                                                                                           | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                              |      | 標準的な到達レベルの目安                            |         | 未到達レベルの目安                                                                                        |         |  |
| 様々なスポーツ種目の実践を通じて、健全な身体の発達及び体力の向上がみられる                                                                                     | スポーツ種目全般について、試合をこなす体力が獲得できる。                                                                                              |      | 得意な種目について、試合をこなす体力が獲得できる。               |         | 全ての種目において、試合をこなす体力が獲得できない。                                                                       |         |  |
| 様々なスポーツ種目の実践を通じて、生涯スポーツ実践のための基礎スキルを獲得できる                                                                                  | スポーツ種目全般について、基礎スキルを体現できる。                                                                                                 |      | 得意な種目について、基礎スキルを体現できる。                  |         | 全ての種目において、基礎スキルを体現できない。                                                                          |         |  |
| 様々なスポーツ種目の実践を通じて、技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度を醸成できる。                                                           | 授業での種目実践（試合など）においてグループの中でリーダーシップを発揮できる。                                                                                   |      | 授業での種目実践（試合など）においてグループの中で良好な人間関係を構築できる。 |         | 授業での種目実践（試合など）において人間関係を構築できない。                                                                   |         |  |
| 様々なスポーツ種目の実践や保健の授業を通じて、健康に対する基本的な知識を習得できる                                                                                 | 健康に対する基本的な知識を十分に習得し、日々の生活の中で実践できる。                                                                                        |      | 健康に対する基本的な知識を習得し、試験では合格点以上の成績を修められる     |         | 健康に対する基本的な知識を習得できず、試験では合格点を修められない。                                                               |         |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                             |                                                                                                                           |      |                                         |         |                                                                                                  |         |  |
| 教育方法等                                                                                                                     |                                                                                                                           |      |                                         |         |                                                                                                  |         |  |
| 概要                                                                                                                        | 様々なスポーツ種目の実践を通じて、①健全な身体の発達及び体力の向上、②生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得、③技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度の醸成、④健康に対する基本的な知識の習得、を目指す。 |      |                                         |         |                                                                                                  |         |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                 | 学習目標①～③に対応して、スポーツ種目の実践を実技形式の授業でおこなう。なお、種目によっては体力状況を考慮して内容を変更する場合がある。学習目標④に対応して「保健」の授業を講義形式でおこなう。                          |      |                                         |         |                                                                                                  |         |  |
| 注意点                                                                                                                       | グラウンド状況が不良の場合は、特に運動場での実施種目について学習内容を変更する。この科目は、本年度内及び進級後に再試験を実施しない。この科目の単位修得が進級要件となるので、必ず修得すること。                           |      |                                         |         |                                                                                                  |         |  |
| 授業計画                                                                                                                      |                                                                                                                           |      |                                         |         |                                                                                                  |         |  |
|                                                                                                                           |                                                                                                                           | 週    | 授業内容                                    |         | 週ごとの到達目標                                                                                         |         |  |
| 前期                                                                                                                        | 1stQ                                                                                                                      | 1週   | オリエンテーション・スポーツテスト<br>保健                 |         | ①授業計画の周知、評価方法の理解 ②自身の運動能力の現状把握 ③健康に対する基本的な知識の習得                                                  |         |  |
|                                                                                                                           |                                                                                                                           | 2週   | スポーツテスト<br>保健                           |         | ①自身の運動能力の現状把握 ②健康に対する基本的な知識の習得                                                                   |         |  |
|                                                                                                                           |                                                                                                                           | 3週   | スポーツテスト・ソフトバレーボール<br>保健                 |         | ①自身の運動能力の現状把握 ②技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度の醸成 ③健康に対する基本的な知識の習得                       |         |  |
|                                                                                                                           |                                                                                                                           | 4週   | ソフトバレーボール・ソフトボール<br>保健                  |         | ①生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 ②技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度の醸成 ③健康に対する基本的な知識の習得                |         |  |
|                                                                                                                           |                                                                                                                           | 5週   | ソフトバレーボール・ソフトボール<br>保健                  |         | ①生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 ②技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度の醸成 ③健康に対する基本的な知識の習得                |         |  |
|                                                                                                                           |                                                                                                                           | 6週   | ソフトバレーボール・ソフトボール<br>保健                  |         | ①生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 ②技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度の醸成 ③健康に対する基本的な知識の習得                |         |  |
|                                                                                                                           |                                                                                                                           | 7週   | ソフトバレーボール・ソフトボール<br>保健                  |         | ①生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 ②技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度の醸成 ③健康に対する基本的な知識の習得                |         |  |
|                                                                                                                           |                                                                                                                           | 8週   | ソフトバレーボール・ソフトボール<br>保健                  |         | ①生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 ②技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度の醸成 ③健康に対する基本的な知識の習得                |         |  |
|                                                                                                                           | 2ndQ                                                                                                                      | 9週   | ソフトバレーボール・ソフトボール<br>保健前期中間試験            |         | ①生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 ②技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度の醸成 ③健康に対する基本的な知識について、試験を通じて定着状況を確認 |         |  |
|                                                                                                                           |                                                                                                                           | 10週  | 水泳<br>保健                                |         | ①健全な身体の発達及び体力の向上 ②生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 ③健康に対する基本的な知識の習得                                           |         |  |
|                                                                                                                           |                                                                                                                           | 11週  | 水泳<br>保健                                |         | ①健全な身体の発達及び体力の向上 ②生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 ③健康に対する基本的な知識の習得                                           |         |  |

|    |      |     |                             |                                                                                   |
|----|------|-----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 後期 |      | 12週 | 水泳<br>保健                    | ①健全な身体の発達及び体力の向上 ②生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 ③健康に対する基本的な知識の習得                            |
|    |      | 13週 | 水泳<br>保健                    | ①健全な身体の発達及び体力の向上 ②生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 ③健康に対する基本的な知識の習得                            |
|    |      | 14週 | 体育大会<br>保健                  | ①技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度の醸成 ②健康に対する基本的な知識の習得                      |
|    |      | 15週 | 体育大会<br>保健                  | ①技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度の醸成 ②健康に対する基本的な知識の習得                      |
|    |      | 16週 | 保健前期末試験                     | 健康に対する基本的な知識について、試験を通じて定着状況を確認                                                    |
|    | 3rdQ | 1週  | バレーボール・男子サッカー<br>女子バドミントン   | ①生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 ②技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度の醸成                  |
|    |      | 2週  | バレーボール・男子サッカー<br>女子バドミントン   | ①生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 ②技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度の醸成                  |
|    |      | 3週  | バレーボール・男子サッカー<br>女子バドミントン   | ①生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 ②技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度の醸成                  |
|    |      | 4週  | スポーツ大会練習                    | 技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度の醸成基本的な知識の習得                               |
|    |      | 5週  | バレーボール・持久走                  | ①健全な身体の発達及び体力の向上 ②生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 ③技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度の醸成 |
|    |      | 6週  | バレーボール・持久走                  | ①健全な身体の発達及び体力の向上 ②生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 ③技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度の醸成 |
|    |      | 7週  | バレーボール・持久走                  | ①健全な身体の発達及び体力の向上 ②生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 ③技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度の醸成 |
|    |      | 8週  | バレーボール・持久走                  | ①健全な身体の発達及び体力の向上 ②生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 ③技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度の醸成 |
|    |      | 9週  | バスケットボール・男子サッカー<br>女子バドミントン | ①生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 ②技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度の醸成                  |
|    |      | 10週 | バスケットボール・男子サッカー<br>女子バドミントン | ①生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 ②技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度の醸成                  |
|    |      | 11週 | バスケットボール・男子サッカー<br>女子バドミントン | ①生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 ②技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度の醸成                  |
|    |      | 12週 | バスケットボール・男子サッカー<br>女子バドミントン | ①生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 ②技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度の醸成                  |
|    |      | 13週 | バスケットボール・男子サッカー<br>女子バドミントン | ①生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 ②技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度の醸成                  |
|    |      | 14週 | バスケットボール・男子サッカー<br>女子バドミントン | ①生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 ②技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度の醸成                  |
|    |      | 15週 | バスケットボール・男子サッカー<br>女子バドミントン | ①生涯スポーツ実践のための基礎スキル獲得 ②技術者として求められるチームワーク（団体行動）やルール遵守といった模範的な態度の醸成                  |
|    |      | 16週 | 試験実施せず                      |                                                                                   |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      | 分野          | 学習内容   | 学習内容の到達目標                                                    | 到達レベル | 授業週 |
|---------|-------------|--------|--------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 分野横断的能力 | 態度・志向性(人間力) | 態度・志向性 | 周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。                              | 2     |     |
|         |             |        | 自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。                                 | 2     |     |
|         |             |        | 目標の実現に向けて計画ができる。                                             | 2     |     |
|         |             |        | 目標の実現に向けて自らを律して行動できる。                                        | 2     |     |
|         |             |        | 日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。                                | 2     |     |
|         |             |        | 社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。                              | 2     |     |
|         |             |        | チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。                                  | 2     |     |
|         |             |        | チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。 | 2     |     |

|  |  |  |  |                                                  |   |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------|---|--|
|  |  |  |  | 当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。                   | 2 |  |
|  |  |  |  | チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。                       | 2 |  |
|  |  |  |  | リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。                        | 2 |  |
|  |  |  |  | 適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。                         | 2 |  |
|  |  |  |  | リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている | 2 |  |
|  |  |  |  | 法令やルールを遵守した行動をとれる。                               | 2 |  |
|  |  |  |  | 他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。                          | 2 |  |
|  |  |  |  | 技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を認識し、技術者が社会に負っている責任を挙げることができる。  | 2 |  |

## 評価割合

|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 30 | 0  | 0    | 0  | 0       | 70  | 100 |
| 基礎的能力   | 10 | 0  | 0    | 0  | 0       | 35  | 45  |
| 専門的能力   | 10 | 0  | 0    | 0  | 0       | 35  | 45  |
| 分野横断的能力 | 10 | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 10  |