

| | | | | |
|--|---|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| 香川高等専門学校 | 開講年度 | 平成31年度(2019年度) | 授業科目 | 日本語 |
| 科目基礎情報 | | | | |
| 科目番号 | 0037 | 科目区分 | 一般 / 必修 | |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 2 | |
| 開設学科 | 一般教育科(詫問) | 対象学年 | 3 | |
| 開設期 | 通年 | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 適宜プリント等配布 | | | |
| 担当教員 | 河野 麻弥 | | | |
| 到達目標 | | | | |
| 日本の文化・習慣・歴史などに触れ、日本への理解を深める。「読む・書く・聞く・話す」の言語活動を通して日本語の総合力を高める。 | | | | |
| ループリック | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | |
| 評価項目1 | 日本の文化・習慣・歴史などに触れ、日本への理解が極めて深くなっている。 | 日本の文化・習慣・歴史などに触れ、日本への理解を深くなった。 | 日本の文化・習慣・歴史などに触れたが、日本への理解ができていない。 | |
| 評価項目2 | 「読む・書く・聞く・話す」の言語活動を通して日本語の総合力が極めて高まっている。 | 「読む・書く・聞く・話す」の言語活動を通して日本語の総合力が高くなつた。 | 「読む・書く・聞く・話す」の言語活動を通して日本語の総合力が伸びていない。 | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | |
| 学習・教育到達度目標 B | | | | |
| 教育方法等 | | | | |
| 概要 | 日本の文化・習慣・歴史などに触れ、日本への理解を深める。「読む・書く・聞く・話す」の言語活動を通して日本語の総合力を高める。 | | | |
| 授業の進め方・方法 | 1000字程度の長文を読み、大意の把握、朗読練習につとめる。難解な漢字の読み方と、日常使用する漢字の書き方を練習する。日本語でのコミュニケーションのあり方を実践する。 | | | |
| 注意点 | 個人の日本語能力に合わせてコミュニケーション能力を伸ばす。 | | | |
| 授業計画 | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 シラバス説明・論述「私の家族」 | 日本語で考えや思いを伝える。 B2:1 | |
| | | 2週 「日本の姿」 | 日本語文章を読み解し、習慣や考えを学ぶ。 B1:1-2 | |
| | | 3週 「旅に出かけよう」 | 日本語文章を読み解し、習慣や考えを学ぶ。 B1:1-2 | |
| | | 4週 論述「日本の生活で不思議に思うこと」 | 日本語で考えや思いを伝える。 B2:1 | |
| | | 5週 漢字練習 | 漢字を学ぶ。 B1:1-2 | |
| | | 6週 「コミュニケーション・スタイル」 | 日本語文章を読み解し、習慣や考えを学ぶ。 B1:1-2 | |
| | | 7週 「日本に伝わる不思議な話」 | 日本語文章を読み解し、習慣や考えを学ぶ。 B1:1-2 | |
| | | 8週 「日本語の発達」 | 日本語文章を読み解し、習慣や考えを学ぶ。 B1:1-2 | |
| | 2ndQ | 9週 漢字練習 | 漢字を学ぶ。 B1:1-2 | |
| | | 10週 論述「日本人の不思議な習慣」 | 日本語で考えや思いを伝える。 B2:1 | |
| | | 11週 「社内文書」 | 日本語文章を読み解し、習慣や考えを学ぶ。 B1:1-2 | |
| | | 12週 漢字練習 | 漢字を学ぶ。 B1:1-2 | |
| | | 13週 論述「私のお国自慢」 | 日本語で考えや思いを伝える。 B2:1 | |
| | | 14週 「日本式ビジネス交渉術」 | 日本語文章を読み解し、習慣や考えを学ぶ。 B1:1-2 | |
| | | 15週 漢字練習 | 漢字を学ぶ。 B1:1-2 | |
| | | 16週 テスト返却と解説 | 日本語文章を読み解し、習慣や考えを学ぶ。 B1:1-2 | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 論述「日本の生活で困ったこと」 | 日本語で考えや思いを伝える。 B1:1-2 | |
| | | 2週 「自由課題(時事問題)1」 | 日本語文章を読み解し、習慣や考えを学ぶ。 B1:1-2 | |
| | | 3週 「自由課題(時事問題)2」 | 日本語文章を読み解し、習慣や考えを学ぶ。 B1:1-2 | |
| | | 4週 漢字練習 | 漢字を学ぶ。 B1:1-2 | |
| | | 5週 「日本の伝統行事1春」 | 日本語文章を読み解し、習慣や考えを学ぶ。 B1:1-2 | |
| | | 6週 「日本の伝統行事2夏」 | 日本語文章を読み解し、習慣や考えを学ぶ。 B1:1-2 | |
| | | 7週 「日本の伝統行事3秋」 | 日本語文章を読み解し、習慣や考えを学ぶ。 B1:1-2 | |
| | | 8週 「日本の伝統行事4冬」 | 日本語文章を読み解し、習慣や考えを学ぶ。 B1:1-2 | |
| | 4thQ | 9週 「日本の冠婚葬祭1」 | 日本語文章を読み解し、習慣や考えを学ぶ。 B1:1-2 | |
| | | 10週 「日本の冠婚葬祭2」 | 日本語文章を読み解し、習慣や考えを学ぶ。 B1:1-2 | |
| | | 11週 漢字練習 | 漢字を学ぶ。 B1:1-2 | |
| | | 12週 「日本事情1」 | 日本語文章を読み解し、習慣や考えを学ぶ。 B1:1-2 | |
| | | 13週 「日本事情2」 | 日本語文章を読み解し、習慣や考えを学ぶ。 B1:1-2 | |
| | | 14週 漢字練習 | 漢字を学ぶ。 B1:1-2 | |
| | | 15週 論述まとめ | 日本語で考えや思いを伝える。 B1:1-2 | |
| | | 16週 テスト返却と解説 | | |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 | | | | |
| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル 授業週 |
| 評価割合 | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 ポートフォリオ その他 合計 |

| | | | | | | | |
|---------|----|---|---|---|---|----|-----|
| 総合評価割合 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 100 |
| 基礎的能力 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |