

香川高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	英語特論 I
科目基礎情報						
科目番号	1045		科目区分	一般 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	電子システム工学科 (2018年度以前入学者)		対象学年	4		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	Frozen DVD と Screenplay, Wayside School Is Falling Down, A Necklace of Raindrops					
担当教員	出淵 幹郎					
到達目標						
英語習得には一定量以上のインプットが欠かせない。この授業では150ページ以上の英語を短期間で読むこと、視聴覚教材を大量に視聴することを通し、日本語を介さず英語を直解する力を身につけることを目標とする。オーセンティックで洗練された英語を読むことで英語に対する感覚を養う。また、Frozen のDVDとスクリーンプレイを利用し音声英語に親しむ。原書,DVD を通して英語圏の国の子どもも文化に触れ,理解を深める。小テストに英語で解答し,解答した英文の添削を受けることでライティング能力を身につける。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1 読む力	辞書を使って、英語を母国語とする10才前後の子供向けの短編小説の内容を概ね理解することができる。		辞書を使って、英語を母国語とする10才前後の子供向けの短編小説の内容を60%程度理解することができる。		辞書を使っても、英語を母国語とする10才前後の子供向けの短編小説の内容を理解できない。	
評価項目2 聞く力	英語の字幕があれば、ディズニーの子供向けアニメ映画の内容を70%程度理解できる。		英語の字幕があれば、ディズニーの子供向けアニメ映画の内容を50%程度理解できる。		英語の字幕があっても、ディズニーの子供向けアニメ映画の内容を理解できない。	
評価項目3 書く力	小説の内容についての英語の質問に5文以上の英語で答えることができる。		小説の内容についての英語の質問に5文程度の英語で答えることができる。		小説の内容についての英語の質問に2文以上の英語で答えることができない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	英語を母国語とする若者が読んだり、視聴したりするオーセンティックなspoken English,written English を大量にインプットすることで、日本語を介さずに英語を理解する力を身につける。					
授業の進め方・方法	1.1時間90分中約15分はLouis SacharのWayside School Gets a Little Stranger を学生との対話形式で読み進める。授業中に読めなかった箇所（毎時間5ページ程度）を課題学習とし,レポート提出を課すとともに定期試験に出題する。 2.1時間 90 分中約 75 分は Frozen を視聴し,スクリーンプレイで 音声英語を確認する。視聴した内容,語彙について試験を行う。					
注意点	オフィスアワーは月曜とするが,随時質問のための来室可					
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	Wayside School Gets a Little Stranger Chapter 1~2 Frozen Part 1	Written English, Spoken Englishを大量にインプットすることで、英語を英語のまま捉える(和訳しない)習慣を身につけながら語感を養う。B1:1,2 B2:1,2		
		2週	Wayside School Gets a Little Stranger Chapter 3-4 Frozen Part 2	Written English, Spoken Englishを大量にインプットすることで、英語を英語のまま捉える(和訳しない)習慣を身につけながら語感を養う。B1:1,2 B2:1,2		
		3週	Wayside School Gets a Little Stranger Chapter 5-6 Frozen Part 3	Written English, Spoken Englishを大量にインプットすることで、英語を英語のまま捉える(和訳しない)習慣を身につけながら語感を養う。小テストに英語で解答することでモデルを利用して正しい英文を書くことができる。B1:1,2 B2:1,2		
		4週	Wayside School Gets a Little Stranger Chapter 7-8 Frozen Part 4	Written English, Spoken Englishを大量にインプットすることで、英語を英語のまま捉える(和訳しない)習慣を身につけながら語感を養う。B1:1,2 B2:1,2		
		5週	Wayside School Gets a Little Stranger Chapter 9-10 Frozen Part 5	Written English, Spoken Englishを大量にインプットすることで、英語を英語のまま捉える(和訳しない)習慣を身につけながら語感を養う。B1:1,2 B2:1,2		
		6週	Wayside School Gets a Little Stranger Chapter 11-12 Frozen Part 6	Written English, Spoken Englishを大量にインプットすることで、英語を英語のまま捉える(和訳しない)習慣を身につけながら語感を養う。B1:1,2 B2:1,2		
		7週	Wayside School Gets a Little Stranger Chapter 13-14 Frozen Part 7-8	Written English, Spoken Englishを大量にインプットすることで、英語を英語のまま捉える(和訳しない)習慣を身につけながら語感を養う。小テストに英語で解答することでモデルを利用して正しい英文を書くことができる。B1:1,2 B2:1,2		
		8週	中間試験	中間試験		
	2ndQ	9週	Wayside School Gets a Little Stranger Chapter 15-16 Frozen Part 9	Written English, Spoken Englishを大量にインプットすることで、英語を英語のまま捉える(和訳しない)習慣を身につけながら語感を養う。B1:1,2 B2:1,2		
		10週	Wayside School Gets a Little Stranger Chapter 17-18 Frozen Part 10-11	Written English, Spoken Englishを大量にインプットすることで、英語を英語のまま捉える(和訳しない)習慣を身につけながら語感を養う。B1:1,2 B2:1,2		

		11週	Wayside School Gets a Little Stranger Chapter 19-20 Frozen Part 12	Written English, Spoken Englishを大量にインプットすること、英語を英語のまま捉える(和訳しない)習慣を身につけながら語感を養う。B1:1,2 B2:1,2
		12週	Wayside School Gets a Little Stranger Chapter 21-22 Frozen Part 13-14	Written English, Spoken Englishを大量にインプットすること、英語を英語のまま捉える(和訳しない)習慣を身につけながら語感を養う。小テストに英語で解答すること、モデルを利用して正しい英文を書くことができる。B1:1,2 B2:1,2
		13週	Wayside School Gets a Little Stranger Chapter 23-24 Frozen Part 15-16	Written English, Spoken Englishを大量にインプットすること、英語を英語のまま捉える(和訳しない)習慣を身につけながら語感を養う。B1:1,2 B2:1,2
		14週	Wayside School Gets a Little Stranger Chapter 25-26 Frozen Part 17	Written English, Spoken Englishを大量にインプットすること、英語を英語のまま捉える(和訳しない)習慣を身につけながら語感を養う。B1:1,2 B2:1,2
		15週	Wayside School Gets a Little Stranger Chapter 27-28 Frozen Part 18-19	Written English, Spoken Englishを大量にインプットすること、英語を英語のまま捉える(和訳しない)習慣を身につけながら語感を養う。B1:1,2 B2:1,2
		16週	期末試験 (TOEIC IP)	期末試験 (TOEIC IP)

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	2	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	2	
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	2	
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	2	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	2	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	2	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0