킽	5川高等専	門学校	開講年度 平成31年度 (2019年度)	授	業科目	基礎工学実験・実習		
科目基礎	礎情報								
科目番号		4007		科目区分		専門 / 必修	S		
授業形態		実験・		単位の種別と単	単位の種別と単位数 履修単位: 2				
開設学科			学科(2018年度以前入学者)		対象学年 2				
開設期		通年		週時間数	2				
教科書/教	数材	数科書 版	: 長谷川 聡 著「よくわかるC言語」	近代科字社 演習	善:情報	処埋字会 :	編「フロクラミンク課題集」森北出 		
担当教員		宮武 明	義,篠山 学						
到達目 ⁷		品佐が云土	マトンにおる できむに トスプログニル	た白公で佐ばする	フレがフ	マキマ トニバ	-+>マープログラルの会体像を堪等的		
		はプログラ	るようになる。C言語によるプログラム ムでも順次,選択,繰り返しの三つの基	を自分で作成する 基本制御構造のみて	で記述可能	能なことを理	- 体る。プログラムの主体像を構造的 理解する。		
ルーブ	リック		TOTAL CONTRACTOR OF THE STATE O						
			理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目録		未到達レベルの目安		
評価項目	1		タスクに応じてC言語でプログラミングが自在に効率よくできる。エラーも自力で解決できる。	* タスクに対し最 グラムが作成で	タスクに対し最低限動作するプロ グラムが作成できる。		平易なタスクであっても動作させ ることができない。		
評価項目	2								
評価項目	3								
	到達目標項	頁目との!	関係						
教育方法	法等								
概要		グラムの	D操作やVIの操作ができるようになる。 D全体像を構造的に据え,いかに複雑な ことを理解する。	C言語によるプロ プログラムでも順	グラムを 類次,選打	自分で作成 尺,繰り返し	なすることができるようになる。プロ しの三つの基本制御構造のみで記述		
授業の進	め方・方法	C言語に する。 試験も	こよるプログラミングの授業である情報 またLinuxのコマンドの演習なども行う 含まれる。	処理 I と並行して 。定期試験のかわ	進める。 りに実技	本演習では 試験を行う	tLinux上でC言語のプログラムを作成 。実技試験にはタッチタイピングの		
注意点			スアワー木曜日7,8限目						
授業計	画	•							
		週	授業内容		週ごとの到達目標				
前期		1週	ガイダンス		Linux のコマンドを実行できる D2:1, E2:1, E3:1				
		2週	プログラミング入門		代入や演算子の概念を理解し、式を記述できるD2:1 E2:1, E3:1				
		3週	プログラミング入門		代入や演算子の概念を理解し、式を記述できるD2:1, E2:1, E3:1				
		4週	プログラミング入門		代入や演算子の概念を理解し、式を記述できるD2:1, E2:1, E3:1				
	1stQ	5週	条件分岐の演習		制御構造の概念を理解し、条件分岐や反復処理を記述できるD2:1, E2:1, E3:1				
		6週	条件分岐の演習		制御構造の概念を理解し、条件分岐や反復処理を記述できるD2:1, E2:1, E3:1				
		7週	実技試験						
		8週	反復処理の演習		制御構造の概念を理解し、条件分岐や反復処理を記述できるD2:1, E2:1, E3:1				
		9週	反復処理の演習		制御構造の概念を理解し、条件分岐や反復処理を記述 できるD2:1, E2:1, E3:1				
		10週	反復処理の演習		制御構造の概念を理解し、条件分岐や反復処理を記 できるD2:1, E2:1, E3:1				
		11週	実技試験						
		12週	配列の演習		配列を用いたプログラムを作成できるD2:1, E2:1, E3:1				
	2ndQ	13週	配列の演習		配列を E3:1	配列を用いたプログラムを作成できるD2:1, E2:1, E3:1			
		14週	配列の演習		配列を用いたプログラムを作成できるD2:1, E2:1, E3:1 (ソート、二分探索)				
		15週	配列の演習		配列を E3:1	配列を用いたプログラムを作成できるD2:1, E2:1,			
		16週			(ノーバーガ系が)				
後期		1週	ユーザ関数の演習			 関数の概念を理解し、これらを含むプログラムを記述 できるD2:1, E2:1, E3:1			
		2週	ユーザ関数の演習		関数の	 関数の概念を理解し、これらを含むプログラムを記述 できるD2:1, E2:1, E3:1			
	2rd0	3週	ユーザ関数の演習		関数の	関数の概念を理解し、これらを含むプログラムを記 できるD2:1, E2:1, E3:1			
	3rdQ	4週	ユーザ関数の演習		関数の	CさるD2:1, E2:1, E3:1 関数の概念を理解し、これらを含むプログラムを記述 できるD2:1, E2:1, E3:1			
		5週	 文字と文字列の演習		CeaD2:1, E2:1, E3:1 文字と文字列の違いが説明できるE3:1				
		6週	文字と文字列の演習		文字と文字列を宣言して入力したり表示できる。				
		O/ES	へ」 C へ J / 100/ 次日		D2:1, E2:1, E3:1				

	7退				文字と文字列を宣言して入力したり表示できる。					
		 3週	文字と文字列の演習			D2:1, E2:1, E3:1 文字と文字列を宣言して入力したり表示できる。				
		 9週		は対験		D2:1, E2:1, E3:1				
	T T	10週	ファイルの演習		ファイル入出力やコマンドラ いろなファイル操作コマント		ドライン引数をエ ンドを作成できる			
		11週	ファイルの演習		ファイル入出力やコマンドラ いろなファイル操作コマント					
4	łthQ	12週	ファイルの演習		ファイル入出力やコマンドラ いろなファイル操作コマント					
		13週	再帰	9帰関数 9帰関数 9帰関数			再帰について理解できる。D2:1, E2:1, E3:1			
		14週	再帰				再帰を用いたプログラムが書けるD2:1, E2:1, E3:1			
	-	15週	再帰				再帰を用いたプログラムが書けるD2:1, E2:1, E3:1			
		16週								
	アカリキ)学習	内容と到達					Lews	
分類		分野		学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル			
							て基本的な演算ができる。	3	前8	
++ T**		情報り	テラ	情報リテラシー	同一の問題に対し、それを解決できる複数のアルゴリズムが存在 しうることを知っている。			3	前14	
基礎的能力	工学基礎	5-			与えられた基本的な問題を解くための適切なアルゴリズムを構築することができる。		3	前14		
					任意のプログラミング言語を用いて、構築したアルゴリズムを実 装できる。		3	前14		
					代入や演算子の概念を理解し、式を記述できる。		4	前4		
					プロシージャ(または、関数、サブルーチンなど)の概念を理解し 、これらを含むプログラムを記述できる。			4	後4	
					変数の概念を説明できる。			4	前4	
				プログラミング	データ型の概念を説明できる。			4	前4	
専門的能力					制御構造の概念を理解し、条件分岐を記述できる。			4	前5	
					制御構造の概念を理解し、反復処理を記述できる。		4	前5		
					与えられた問題に対して、それを解決するためのソースプログラムを記述できる。			4	前3	
	分野別の 門工学	事 情報系	分野		ソフトウェア生成に必要なツールを使い、ソースプログラムをロードモジュールに変換して実行できる。			4	前3	
					与えられたソースプログラムを解析し、プログラムの動作を予測 することができる。			4	前6	
					要求仕様に従って、いずれかの手法により動作するプログラムを 設計することができる。			^を 4	前7	
					要求仕様に従って、 実装することができ	いずれかの手法 きる。	により動作するプログラ <i>L</i>	^{رخ} 4	前7	
					アルゴリズムの概念を説明できる。		4	前14		
				ソフトウェ ア	O J D C C C BILLY C C D C			4	前14	
					整列、探索など、基本的なアルゴリズムについて説明できる。		4	前14		
	分野別のご 学実験・写 習能力			予 情報系【実 験・実習】	与えられた問題に対してそれを解決するためのソースプログラム を、標準的な開発ツールや開発環境を利用して記述できる。		4 4	前2		
		工 情報系分割 実 【実験・調 習能力】			ソフトウェア生成に利用される標準的なツールや環境を使い、ソ ースプログラムをロードモジュールに変換して実行できる。			ソ 4	前2	
			実・鉤		ソフトウェア開発の現場において標準的とされるツールを使い、 生成したロードモジュールの動作を確認できる。		١, 4	前2		
	日おじノブ		1		フローチャートなどを用いて、作成するプログラムの設計図を作 成することができる。			:作 4	前10	
					問題を解決するために、与えられたアルゴリズムを用いてソース プログラムを記述し、得られた実行結果を確認できる。			·ス ₄	前7	
評価割合								•		
	試験課題提出合計									
総合評価割合 60						40	100			
基礎的能力						40	40			
応用的能力			60	`		lo	60			