香川高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2		授業科目	輪講I(機械工学コース)			
科目基础			אל ו צוענולו	11341103 172 (2	1021 112)				
村日					科目区分	専門 / 必			
授業形態		演習				位数 学修単位: 2			
開設学科			創造工学専攻(機械工学コース)(2023年度 以前入学者)			専1			
開設期		集中			週時間数				
	科書/教材 通常の輪講, セミナーにおいては各指導教員が追								
担当教員		舌永 慎一,	大原 茂文,高橋 洋	一,前田 祐作,徳田	太郎				
到達目標		ス車に トハ語学	ショニュ <i>ー</i> ケー:	ションが力を養う					
3. 実験計 4. テキス	画・経過報 、ト輪読、技	る事により記す 究発表予行を多 告のプレゼンラ 術・資料紹介を	-, コミュニゲー を互に行いプレゼ: -ーションを行い, よどの機会を設け,	ション能力を養う。 ンテーション能力, ,批評・討論を新し ,常に技術的興味を	批評能力を養う。 い糧とする。 产喚起する。				
ルーブ!	<u> </u>		理想的な到達レ	ベルの日空	標準的な到達レベ				
1 外国文	献を講読す	ス事により語				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,		
1. 外国文献を講読する事により語学, コミュニケーション能力を養う。			外国文献を輪読 明することができ	し, その内容を説 きる。 	外国文献を輪読し、概要を説明す ることができる。 外国文献を輪読できない		外国文献を輪読できない。		
2. 研究紹介, 学会研究発表予行を 交互に行いプレゼンテーション能 力, 批評能力を養う。			研究内容を的確(にまとめ, プレゼ ることができる。			研究内容をプレゼンテーションす ることができない。		
3. 実験計 テーショ: 新しい糧	ンを行い,扌	告のプレゼン 比評・討論を		経過を的確に説明 てディスカッショ きる。	研究計画や研究経 れについてディス ことができる。	過を説明し, そ カッションする	研究計画や研究経過を説明できない。		
4. テキスト輪読、技術・資料紹介 などの機会を設け、常に技術的興味を喚起する。			テキストや技術	· 資料などを輪読し 明することができ	テキストや技術資, 概要を説明する		テキストや技術資料などを輸読で きない。		
学科の発	到達目標耳	頁目との関係	•						
教育方法	去等								
概要				このもと実施する。					
授業の進	め方・方法	- 11.7 黄見交	拗を行う。発表者	は発表することに	生も交えた合同セミ加え批評されること することができる。 予習資料の内容につ	の面面を体験し	構, 研究紹介・進捗状況報告などを通 , 受講者は全容を自分の立場に置き 対議を行う。		
注意点				学習内容,評価方法					
		多上の区分_	Т						
□ アクラ	ティブラーニ	ニング	□ ICT 利用		□ 遠隔授業対応		□ 実務経験のある教員による授業		
授業計画	画								
<u> </u>	<u> </u>	週 授			1				
			· 朱[] [] 文輪講			肝究に関係する	書籍・論文(外国文献含む)を輪読し		
			文輪講			, その概要を説明できる。 研究に関係する書籍・論文(外国文献含む)を輪読し			
			文輪講			, その概要を説明できる。 研究に関係する書籍・論文(外国文献含む)を輪読し , その概要を説明できる。			
		4週 研				研究計画, 研究経過, 文献紹介などの発表と質疑応答ができる。			
	1stQ	5週 論	文輪講			研究に関係する書籍・論文(外国文献含む)を輪読し , その概要を説明できる。			
		6週 論	文輪講			研究に関係する書籍・論文(外国文献含む)を輪読し , その概要を説明できる。			
		7週 論	文輪講	文輪講			研究に関係する書籍・論文(外国文献含む)を輪読し , その概要を説明できる。		
前期		8週 セ	ミナー			聴講者としては、研究発表内容を理解し、的確な質疑を行うことができる。			
		9週 論	文輪講		,	研究に関係する書籍・論文(外国文献含む)を輪読し , その概要を説明できる。			
	-		文輪講			研究に関係する書籍・論文(外国文献含む)を輪読し , その概要を説明できる。 研究に関係する書籍・論文(外国文献含む)を輪読し			
			文輪講			研究計画,研究経過,文献紹介などの発表と質疑応答			
	2ndQ		究発表 		<u> </u> t	ができる。 研究に関係する書籍・論文(外国文献含む)を輪読し			
			文輪講 		,	、その概要を説明できる。 研究に関係する書籍・論文(外国文献含む)を輪読し			
			文輪講 			, その概要を説明できる。 研究に関係する書籍・論文(外国文献含む)を輪読し			
			文輪講			その概要を説明			
		16週							

	3rdQ	1週	論文輪講	研究に関係する書籍・論文(外国文献含む)を輪読し , その概要を説明できる。
		2週	論文輪講	研究に関係する書籍・論文(外国文献含む)を輪読し , その概要を説明できる。
		3週	論文輪講	研究に関係する書籍・論文 (外国文献含む) を輪読し , その概要を説明できる。
		4週	研究発表	研究計画,研究経過,文献紹介などの発表と質疑応答ができる。
		5週	論文輪講	研究に関係する書籍・論文(外国文献含む)を輪読し , その概要を説明できる。
		6週	論文輪講	研究に関係する書籍・論文 (外国文献含む) を輪読し , その概要を説明できる。
		7週	論文輪講	研究に関係する書籍・論文(外国文献含む)を輪読し , その概要を説明できる。
後期		8週	セミナー	聴講者としては,研究発表内容を理解し,的確な質疑 を行うことができる。
	4thQ	9週	論文輪講	研究に関係する書籍・論文 (外国文献含む) を輪読し , その概要を説明できる。
		10週	論文輪講	研究に関係する書籍・論文(外国文献含む)を輪読し , その概要を説明できる。
		11週	論文輪講	研究に関係する書籍・論文 (外国文献含む) を輪読し , その概要を説明できる。
		12週	研究発表	研究計画, 研究経過, 文献紹介などの発表と質疑応答ができる。
		13週	論文輪講	研究に関係する書籍・論文(外国文献含む)を輪読し , その概要を説明できる。
		14週	論文輪講	研究に関係する書籍・論文 (外国文献含む) を輪読し , その概要を説明できる。
		15週	論文輪講	研究に関係する書籍・論文(外国文献含む)を輪読し , その概要を説明できる。
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 分類 学習内容 学習内容の到達目標

分類 分野		学習内容	学習内容の到達目標		授業週	
分野横断的	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	他者の意見を聞き合意形成することができる。	4	前4,前8,前 12,後4,後 8,後12
				合意形成のために会話を成立させることができる。	4	前4,前8,前 12,後4,後 8,後12
				グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。	4	前4,前8,前 12,後4,後 8,後12
				書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に 収集することができる。	4	前1,前2,前3,前5,前6,前7,前前7,前前11,前前13,後1,後25,後後7,後26,後後70,後11,後14,後15,後14,後15
				収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。	4	前1,前2,前3,前5,前6,前7,前前前10,前前10,前前14,前15,後1,後2,後8,後210,後後11,後213,後213,後214,後15
				収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。	4	前1,前2,前3,前5,前6,前7,前前0,前前10,前前14,前15,後10,後5,後後70,後後10,後後11,後15,

評価割合

	ポートフォリオ	合計			
総合評価割合	100	100			

1. 外国文献を講読する事により語学,コミュニケーション能力を養う。	25	25
2. 研究紹介,学会研究発表予行を交互に行いプレゼンテーション能力,批評能力を養う。	25	25
3. 実験計画・経過報告のプレゼンテーションを行い, 批評・討論を新しい糧とする。	25	25
4. テキスト輪読、技術・資料紹介などの機会を設け, 常に技術的興味を喚起する。	25	25