

香川高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)		授業科目	現代物理学		
科目基礎情報								
科目番号		202007		科目区分		工学基礎 / 選択		
授業形態		講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科		創造工学専攻（機械電子工学コース） （2023年度以前入学者）		対象学年		専1		
開設期		後期		週時間数		2		
教科書/教材		参考書：量子力学（小形正男、裳華房）、熱・統計力学（戸田盛和、岩波書店）をあげるが、各自が自身にあったものを選ぶことを勧める。						
担当教員		野田 数人						
到達目標								
1. 現代物理学の基礎である量子力学と統計物理学の基礎事項を学び、物理的な考え方を理解する。 2. 量子力学と統計物理学の発展的な内容である超伝導の基礎的な性質を理解する。								
ルーブリック								
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1		量子力学の基礎事項を理解し、一次元の典型的な計算ができる。		量子力学の基礎事項を理解し、定性的な理解をしている		量子力学の基礎事項を理解をしていない		
評価項目2		統計物理の基礎事項を理解し、典型的な計算ができる。		統計物理の基礎事項を理解し、定性的な理解をしている		統計物理の基礎事項を理解をしていない		
評価項目3		量子コンピュータの基本的な性質を定性的に理解し、科学技術への活用例を知っている。		量子コンピュータの基本的な性質を定性的に理解している。		量子コンピュータの基礎事項を理解をしていない		
学科の到達目標項目との関係								
学習教育目標 B-1								
教育方法等								
概要		1. 現代物理学の基礎である量子力学と統計物理学の基礎事項を学び、物理的な考え方を理解する。 2. 量子力学と統計物理学の近年の応用先である量子コンピュータの基礎的な性質を理解する。						
授業の進め方・方法		工学基礎としての量子力学と統計物理学の基礎的な内容についての授業を行う。式の意味や考え方、発見の歴史的な経緯を解説する。また、科学技術への応用例を解説することで理解を促す。基礎知識として本科で習得する微積分・古典力学・電磁気学程度を想定し、その範囲を超える高度な数学は必要に応じて講義の中で説明する。2つの理論を応用した例として、量子コンピュータの基礎的な性質について解説する。						
注意点		定期試験受験要件：総授業時間の2/3以上の出席を要する。 学修単位：授業時間以外に、1週に4時間の自主学習が必要である。						
授業計画								
		週	授業内容		週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	ガイダンス		評価方法と授業の進め方を理解する。			
		2週	量子力学入門(1)		光の粒子性と波動性を理解する。			
		3週	量子力学入門(2)		電子の粒子性と波動性を理解する。			
		4週	量子力学入門(3)		波動方程式(古典系)の簡単な計算ができる。			
		5週	シュレディンガー方程式(1)		シュレディンガー方程式、定常状態、平面波の性質を理解する。			
		6週	シュレディンガー方程式(2)		一次元の壁への入射、反射、しみだしの計算ができる。			
		7週	シュレディンガー方程式(3)		確率の流れの密度、透過率、反射率の計算ができる。			
		8週	シュレディンガー方程式(4)		トンネル効果の計算ができる。			
	4thQ	9週	統計物理入門		気体分子運動論の計算ができ、状態方程式との関係を理解する。			
		10週	気体分子運動論(1)		気体分子運動論を理解し、圧力の計算ができる。			
		11週	気体分子運動論(2)		気体の内部エネルギー、ファンデルワールス方程式を理解する。			
		12週	気体分子運動論(3)		マックスウェル分布の計算ができる			
		13週	エントロピー		さまざまなエントロピーの表式を理解する。			
		14週	量子コンピュータ入門		上記理論の応用として量子コンピュータの基礎を理解する。			
		15週	まとめ		上記内容を理解する。			
		16週	期末試験 答案返却・解答		試験により、到達度を確認する。			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標								
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合								
		試験		課題		合計		
総合評価割合		70		30		100		
基礎的能力		70		30		100		
専門的能力		0		0		0		
分野横断的能力		0		0		0		