

香川高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)	授業科目	文学作品購読
科目基礎情報					
科目番号	192004	科目区分	教養 / 選択		
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	創造工学専攻 (建設環境工学コース) (2023年度以前入学者)	対象学年	専2		
開設期	前期	週時間数	2		
教科書/教材	プリント配布				
担当教員	坂本 具償				
到達目標					
1. 古来親しまれてきた漢文学作品の読解を通して、その発想の仕方や、背景にある文化を理解し、それに対して自分の考えを文章にまとめることができる。 2. 与えられた資料について、必要なことを辞書や参考文献等で調べ、資料を作成して発表することができる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目 1	古来親しまれてきた漢文学作品の読解を通して、その発想の仕方や、背景にある文化を理解した上で、それらに対して客観的かつ論理的に論評し、文章にまとめることができる。	古来親しまれてきた漢文学作品の読解を通して、その発想の仕方や、背景にある文化を理解し、それに対して自分の考えを文章にまとめることができる。	古来親しまれてきた漢文学作品の読解を通して、その発想の仕方や、背景にある文化が理解できず、それに対して自分の考えを文章にまとめることができない。		
評価項目 2	与えられた資料について、必要なことを辞書や参考文献等で調べ、独自の考察を付した資料を作成して発表することができる。	与えられた資料について、必要なことを辞書や参考文献等で調べ、資料を作成して発表することができる。	与えられた資料について、必要なことを辞書や参考文献等で調べるができず、発表資料が作成できない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育目標 A-1					
教育方法等					
概要	古来、日本の文化にも影響を与え、かつ親しまれてきた『論語』『孟子』『荀子』『老子』『荘子』といった漢文学作品の読解を通して、その発想の仕方や、背景にある文化を理解し、人としてのありようを考える。 また、与えられた資料を辞書や参考文献等を駆使して調べ、理解したことに対する自分の考えを文章にまとめたり、口頭で発表したりすることができるようになってほしい。				
授業の進め方・方法	プリント資料に基づいた講義と、割り当てられた担当箇所の発表とを組み合わせる。担当者は発表資料を作成する。担当が当たっていない者も該当箇所を毎回、予習した上で講義に臨み、発表担当者と共に積極的に議論してほしい。				
注意点	・本科目の単位は高等専門学校設置基準第17条4項により認定される。1単位当たり45時間の学修により単位認定を行う。 ・最終成績は、提出物30%、試験70%として評価する。				
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス 『論語』と孔子	中国思想史の中での『論語』の位置づけ、および孔子の人物像をまめることができる。	
		2週	『論語』における「君子像」その1	古注と新注の違いを捉え、『論語』における「君子像」をまとめることができる。	
		3週	『論語』における「君子像」その2 『論語』における「学問」その1	『論語』における「君子像」をまとめることができる。 『論語』における「学問」とは何かをまとめることができる。	
		4週	『論語』における「学問」その2	『論語』における「学問」についてまとめることができる。	
		5週	『論語』における「仁」	『論語』における「仁」についてまとめることができる。	
		6週	『論語』における「仁」と諸徳との関わり その1	『論語』の「仁」と「忠」「恕」「礼」「孝」といった諸徳との関わりについてまとめることができる。	
		7週	『論語』における「仁」と諸徳との関わり その2	『論語』の「仁」と「忠」「恕」「礼」「孝」といった諸徳との関わりについてまとめることができる。	
		8週	『孟子』と孟子 『孟子』に見られる本性論 その1	孟子の伝記から、その人物像と時代背景を読み取り、まとめることができる。 孔子の「性」についてのとらえ方を理解した上で、『孟子』に見える種々の本性論についてまとめることができる。	
	2ndQ	9週	『孟子』に見られる本性論 その2	『孟子』に見える種々の本性論について理解した上で、『孟子』の性善説の本質と、それを唱えた理由について説明することができる。	
		10週	『荀子』と荀子 『荀子』における性悪説 その1	荀子の伝記から、その人物像と時代背景を読み取り、まとめることができる。 『荀子』の本性論の概略を説明することができる。	
		11週	『荀子』における性悪説 その2	『荀子』の性悪説の根拠を読み取り、荀子が「性悪説」を唱えた理由を説明することができる。	
		12週	儒家の「道」と道家の「道」	道家の言う「道」と儒家の言う「道」との違いをまとめることができる。	
		13週	『老子』の「無為」の思想	『老子』の「無為」の思想を読み取り、『老子』の理想郷をまとめることができる。	
		14週	『老子』の「無為」の思想 『荘子』の「万物斉同」の思想	『老子』の「無為」の思想を読み取り、『老子』の理想郷をまとめることができる。 『荘子』の万物斉同についての考え方をまとめ、荘子がそれを唱えた理由を説明することができる。	

		15週	『莊子』の「万物斉同」の思想	『莊子』の万物斉同についての考え方をまとめ、莊子がそれを唱えた理由を説明することができる。	
		16週	前期末試験		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標					
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
評価割合					
		試験	発表と提出物	合計	
総合評価割合		0	0	0	
評価項目 1		70	0	0	
評価項目 2		0	30	0	