

香川高等専門学校	開講年度	令和02年度 (2020年度)	授業科目	コミュニケーション英語 I (前期課程)		
<b>科目基礎情報</b>						
科目番号	0002	科目区分	教養 / 必修			
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 1			
開設学科	電子情報通信工学専攻 (一般教育科)	対象学年	専1			
開設期	前期	週時間数	1			
教科書/教材	TEX 加藤『新TOEICテスト 文法問題 でる1000問』(アスク)早川 幸治, ヒロ 前田(著)『TOEIC(R) L & R テスト究極のゼミ Part 3 & 4』(アルク)					
担当教員	森 和憲					
<b>到達目標</b>						
本科目は、将来的に受講生が就職を希望する企業から求められる英語運用能力を身につけるために、その基礎力を養うことを目標としている。						
<b>ルーブリック</b>						
評価項目1 語彙・文法能力	理想的な到達レベルの目安 コミュニケーション能力の基礎となる英単語・英文法を身につける。	標準的な到達レベルの目安 コミュニケーション能力に必要最低限の英単語・英文法を身につける。	未到達レベルの目安 コミュニケーション能力に必要最低限の英単語・英文法を身につけていない。			
評価項目2 読む能力	外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を辞書無しで読むことができる。	外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を辞書があれば読むことができる。	外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を辞書があつても読むことができる。			
評価項目3 書く能力	辞書やひな形、機械翻訳を利用して、自分の専門分野に関してプレゼンテーションの原稿およびスライドを作成することができる。	辞書やひな形、機械翻訳を利用して、自分の専門分野に関してプレゼンテーションの原稿およびスライドを英語教員の補助があれば作成することができる。	辞書やひな形、機械翻訳を利用して、自分の専門分野に関してプレゼンテーションの原稿およびスライドを英語教員の補助があっても作成することができない。			
<b>学科の到達目標項目との関係</b>						
<b>教育方法等</b>						
概要	マルチメディア教室に置いて、英会話活動、英語リスニング活動、英語プレゼンテーション作成、多読活動を通じて、英語運用能力を養う。					
授業の進め方・方法	1.教科書の音読演習を通して発音と聞く力および書く力を養う 2.演習問題を解くことで語彙や文法を習得する 3.プレゼンテーションの方法論を学習する 4.タスク中心の基礎英会話をを行い、話す力を養う					
注意点	定期試験の点数に次のTOEICスコアに応じた係数を乗ずる。 スコア400以上1, 380以上400未満0.9, 360以上380未満0.8, 360未満0.7 オフィスアワー：月曜16:00～17:00					
<b>授業計画</b>						
	週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週 ガイダンス・チーム決め テーマ決定 日本語作成の説明 英語への翻訳説明	・コミュニケーション能力の基礎となる英単語・英文法を身につける。B1:1-3, B2:1-3 ・外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を辞書無しで読むことができる。B1:1-3 ・辞書やひな形、機械翻訳を利用して、自分の専門分野に関してプレゼンテーションの原稿およびスライドを作成することができる。B2:1-3 ・英会話を通じて、相手を理解し、自分の言いたいことを表現することができる。B1:1-3, B2:1-3 ・原稿を見ずに自分の研究分野のプレゼンテーションができる、質問に対して、間違いを恐れることなく、簡単な表現を用いて回答することができる。B1:1-3, B2:1-3 ・プレゼンテーション作成の共同作業を通じて、コミュニケーション能力を向上させる。B3:1-5			
		2週 教科書pp.20-37 Activity 小テスト1: 24-37 プレゼン：日本語作成／スライド構成"	・コミュニケーション能力の基礎となる英単語・英文法を身につける。B1:1-3, B2:1-3 ・外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を辞書無しで読むことができる。B1:1-3 ・辞書やひな形、機械翻訳を利用して、自分の専門分野に関してプレゼンテーションの原稿およびスライドを作成することができる。B2:1-3 ・英会話を通じて、相手を理解し、自分の言いたいことを表現することができる。B1:1-3, B2:1-3 ・原稿を見ずに自分の研究分野のプレゼンテーションができる、質問に対して、間違いを恐れることなく、簡単な表現を用いて回答することができる。B1:1-3, B2:1-3 ・プレゼンテーション作成の共同作業を通じて、コミュニケーション能力を向上させる。B3:1-5			

			<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーション能力の基礎となる英単語・英文法を身につける。B1:1-3, B2:1-3</li> <li>・外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を辞書無しで読むことができる。B1:1-3</li> <li>・辞書やひな形、機械翻訳を利用して、自分の専門分野に関してプレゼンテーションの原稿およびスライドを作成することができる。B2:1-3</li> <li>・英会話を通じて、相手を理解し、自分の言いたいことを表現することができる。 B1:1-3, B2:1-3</li> <li>・原稿を見ずに自分の研究分野のプレゼンテーションができる、質問に対して、間違いを恐れることなく、簡単な表現を用いて回答することができる。 B1:1-3, B2:1-3</li> <li>・プレゼンテーション作成の共同作業を通じて、コミュニケーション能力を向上させる。B3:1-5</li> </ul>
		<p>教科書pp.20-37 Activity 小テスト2: 38-53 プレゼン：日本語訂正</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーション能力の基礎となる英単語・英文法を身につける。B1:1-3, B2:1-3</li> <li>・外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を辞書無しで読むことができる。B1:1-3</li> <li>・辞書やひな形、機械翻訳を利用して、自分の専門分野に関してプレゼンテーションの原稿およびスライドを作成することができる。B2:1-3</li> <li>・英会話を通じて、相手を理解し、自分の言いたいことを表現することができる。 B1:1-3, B2:1-3</li> <li>・原稿を見ずに自分の研究分野のプレゼンテーションができる、質問に対して、間違いを恐れることなく、簡単な表現を用いて回答することができる。 B1:1-3, B2:1-3</li> <li>・プレゼンテーション作成の共同作業を通じて、コミュニケーション能力を向上させる。B3:1-5</li> </ul>
		<p>教科書pp.38-55 Activity 小テスト3: 54-73 プレゼン：第2回日本語提出／英語に直す</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーション能力の基礎となる英単語・英文法を身につける。B1:1-3, B2:1-3</li> <li>・外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を辞書無しで読むことができる。B1:1-3</li> <li>・辞書やひな形、機械翻訳を利用して、自分の専門分野に関してプレゼンテーションの原稿およびスライドを作成することができる。B2:1-3</li> <li>・英会話を通じて、相手を理解し、自分の言いたいことを表現することができる。 B1:1-3, B2:1-3</li> <li>・原稿を見ずに自分の研究分野のプレゼンテーションができる、質問に対して、間違いを恐れることなく、簡単な表現を用いて回答することができる。 B1:1-3, B2:1-3</li> <li>・プレゼンテーション作成の共同作業を通じて、コミュニケーション能力を向上させる。B3:1-5</li> </ul>
		<p>プレゼン：英語に直す</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーション能力の基礎となる英単語・英文法を身につける。B1:1-3, B2:1-3</li> <li>・外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を辞書無しで読むことができる。B1:1-3</li> <li>・辞書やひな形、機械翻訳を利用して、自分の専門分野に関してプレゼンテーションの原稿およびスライドを作成することができる。B2:1-3</li> <li>・英会話を通じて、相手を理解し、自分の言いたいことを表現することができる。 B1:1-3, B2:1-3</li> <li>・原稿を見ずに自分の研究分野のプレゼンテーションができる、質問に対して、間違いを恐れることなく、簡単な表現を用いて回答することができる。 B1:1-3, B2:1-3</li> <li>・プレゼンテーション作成の共同作業を通じて、コミュニケーション能力を向上させる。B3:1-5</li> </ul>
		<p>教科書 : pp.38-55 Activity 小テスト4: 74-89</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーション能力の基礎となる英単語・英文法を身につける。B1:1-3, B2:1-3</li> <li>・外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を辞書無しで読むことができる。B1:1-3</li> <li>・辞書やひな形、機械翻訳を利用して、自分の専門分野に関してプレゼンテーションの原稿およびスライドを作成することができる。B2:1-3</li> <li>・英会話を通じて、相手を理解し、自分の言いたいことを表現することができる。 B1:1-3, B2:1-3</li> <li>・原稿を見ずに自分の研究分野のプレゼンテーションができる、質問に対して、間違いを恐れることなく、簡単な表現を用いて回答することができる。 B1:1-3, B2:1-3</li> <li>・プレゼンテーション作成の共同作業を通じて、コミュニケーション能力を向上させる。B3:1-5</li> </ul>
		<p>教科書 : pp.56-73 Activity 小テスト5: 90-105 プレゼン：第1回英語提出</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーション能力の基礎となる英単語・英文法を身につける。B1:1-3, B2:1-3</li> <li>・外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を辞書無しで読むことができる。B1:1-3</li> <li>・辞書やひな形、機械翻訳を利用して、自分の専門分野に関してプレゼンテーションの原稿およびスライドを作成することができる。B2:1-3</li> <li>・英会話を通じて、相手を理解し、自分の言いたいことを表現することができる。 B1:1-3, B2:1-3</li> <li>・原稿を見ずに自分の研究分野のプレゼンテーションができる、質問に対して、間違いを恐れることなく、簡単な表現を用いて回答することができる。 B1:1-3, B2:1-3</li> <li>・プレゼンテーション作成の共同作業を通じて、コミュニケーション能力を向上させる。B3:1-5</li> </ul>

		9週	TOEIC受験	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーション能力の基礎となる英単語・英文法を身につける。B1:1-3, B2:1-3</li> <li>・外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を辞書無しで読むことができる。B1:1-3</li> <li>・辞書やひな形、機械翻訳を利用して、自分の専門分野に関してプレゼンテーションの原稿およびスライドを作成することができる。B2:1-3</li> <li>・英会話を通じて、相手を理解し、自分の言いたいことを表現することができる。 B1:1-3, B2:1-3</li> <li>・原稿を見ずに自分の研究分野のプレゼンテーションができる、質問に対して、間違いを恐れることなく、簡単な表現を用いて回答することができる。 B1:1-3, B2:1-3</li> <li>・プレゼンテーション作成の共同作業を通じて、コミュニケーション能力を向上させる。B3:1-5</li> </ul>
		10週	教科書 : pp.56-73 Activity 小テスト6: 106-121 プレゼン : 英語を訂正	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーション能力の基礎となる英単語・英文法を身につける。B1:1-3, B2:1-3</li> <li>・外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を辞書無しで読むことができる。B1:1-3</li> <li>・辞書やひな形、機械翻訳を利用して、自分の専門分野に関してプレゼンテーションの原稿およびスライドを作成することができる。B2:1-3</li> <li>・英会話を通じて、相手を理解し、自分の言いたいことを表現することができる。 B1:1-3, B2:1-3</li> <li>・原稿を見ずに自分の研究分野のプレゼンテーションができる、質問に対して、間違いを恐れることなく、簡単な表現を用いて回答することができる。 B1:1-3, B2:1-3</li> <li>・プレゼンテーション作成の共同作業を通じて、コミュニケーション能力を向上させる。B3:1-5</li> </ul>
	2ndQ	11週	教科書 pp.74-91 Activity 小テスト7: 122-137 プレゼン : 第2回英語提出	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーション能力の基礎となる英単語・英文法を身につける。B1:1-3, B2:1-3</li> <li>・外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を辞書無しで読むことができる。B1:1-3</li> <li>・辞書やひな形、機械翻訳を利用して、自分の専門分野に関してプレゼンテーションの原稿およびスライドを作成することができる。B2:1-3</li> <li>・英会話を通じて、相手を理解し、自分の言いたいことを表現することができる。 B1:1-3, B2:1-3</li> <li>・原稿を見ずに自分の研究分野のプレゼンテーションができる、質問に対して、間違いを恐れることなく、簡単な表現を用いて回答することができる。 B1:1-3, B2:1-3</li> <li>・プレゼンテーション作成の共同作業を通じて、コミュニケーション能力を向上させる。B3:1-5</li> </ul>
		12週	ALC ネットアカデミー プレゼン : 音声配布／音声指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーション能力の基礎となる英単語・英文法を身につける。B1:1-3, B2:1-3</li> <li>・外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を辞書無しで読むことができる。B1:1-3</li> <li>・辞書やひな形、機械翻訳を利用して、自分の専門分野に関してプレゼンテーションの原稿およびスライドを作成することができる。B2:1-3</li> <li>・英会話を通じて、相手を理解し、自分の言いたいことを表現することができる。 B1:1-3, B2:1-3</li> <li>・原稿を見ずに自分の研究分野のプレゼンテーションができる、質問に対して、間違いを恐れることなく、簡単な表現を用いて回答することができる。 B1:1-3, B2:1-3</li> <li>・プレゼンテーション作成の共同作業を通じて、コミュニケーション能力を向上させる。B3:1-5</li> </ul>
		13週	英会話テスト プレゼン : 発表練習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーション能力の基礎となる英単語・英文法を身につける。B1:1-3, B2:1-3</li> <li>・外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を辞書無しで読むことができる。B1:1-3</li> <li>・辞書やひな形、機械翻訳を利用して、自分の専門分野に関してプレゼンテーションの原稿およびスライドを作成することができる。B2:1-3</li> <li>・英会話を通じて、相手を理解し、自分の言いたいことを表現することができる。 B1:1-3, B2:1-3</li> <li>・原稿を見ずに自分の研究分野のプレゼンテーションができる、質問に対して、間違いを恐れることなく、簡単な表現を用いて回答することができる。 B1:1-3, B2:1-3</li> <li>・プレゼンテーション作成の共同作業を通じて、コミュニケーション能力を向上させる。B3:1-5</li> </ul>
		14週	プレゼン : 発表練習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーション能力の基礎となる英単語・英文法を身につける。B1:1-3, B2:1-3</li> <li>・外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を辞書無しで読むことができる。B1:1-3</li> <li>・辞書やひな形、機械翻訳を利用して、自分の専門分野に関してプレゼンテーションの原稿およびスライドを作成することができる。B2:1-3</li> <li>・英会話を通じて、相手を理解し、自分の言いたいことを表現することができる。 B1:1-3, B2:1-3</li> <li>・原稿を見ずに自分の研究分野のプレゼンテーションができる、質問に対して、間違いを恐れることなく、簡単な表現を用いて回答することができる。 B1:1-3, B2:1-3</li> <li>・プレゼンテーション作成の共同作業を通じて、コミュニケーション能力を向上させる。B3:1-5</li> </ul>

		15週	プレゼン：発表	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーション能力の基礎となる英単語・英文法を身につける。B1:1-3, B2:1-3</li> <li>・外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を辞書無しで読むことができる。B1:1-3</li> <li>・辞書やひな形、機械翻訳を利用して、自分の専門分野に関してプレゼンテーションの原稿およびスライドを作成することができる。B2:1-3</li> <li>・英会話を通じて、相手を理解し、自分の言いたいことを表現することができる。 B1:1-3, B2:1-3</li> <li>・原稿を見ずに自分の研究分野のプレゼンテーションができる、質問に対して、間違いを恐れることなく、簡単な表現を用いて回答することができる。 B1:1-3, B2:1-3</li> <li>・プレゼンテーション作成の共同作業を通じて、コミュニケーション能力を向上させる。B3:1-5</li> </ul>
		16週	定期テスト	定期テスト

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識 聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14,前15
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14,前15

#### 評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	20	0	0	0	30	100
基礎的能力	50	0	0	0	0	30	80
専門的能力	0	20	0	0	0	0	20
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0