

香川高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)	授業科目	コミュニケーション英語Ⅱ (後期課程)
科目基礎情報					
科目番号	7025	科目区分	教養 / 必修		
授業形態	演習	単位の種別と単位数	学修単位: 1		
開設学科	電子情報通信工学専攻 (2023年度以前入学者)	対象学年	専2		
開設期	後期	週時間数	1		
教科書/教材	Frozen DVD と Screenplay, Unreal!				
担当教員	盛岡 貴昭				
到達目標					
英語習得には一定量以上のインプットが欠かせない。この授業では 200 単語以上の英語を短期間で読むこと、視聴覚教材を大量に視聴することを通し、日本語を介さず、英語を直解する力を身につけることを目標とする。 英文 E メール作成など、日常的、実践的英作文能力を身につけることを目標とする。					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1 読む力	辞書を使って、英語を母国語とする12才前後の子供向けの短編小説の内容を概ね理解することができる。	辞書を使って、英語を母国語とする12才前後の子供向けの短編小説の内容を60%程度理解することができる。	辞書を使っても、英語を母国語とする12才前後の子供向けの短編小説の内容を理解できない。		
評価項目2 聞く力	英語の字幕があれば、ディズニーの子供向けアニメ映画の内容を80%程度理解できる。	英語の字幕があれば、ディズニーの子供向けアニメ映画の内容を60%程度理解できる。	英語の字幕があっても、ディズニーの子供向けアニメ映画の内容を理解できない。		
評価項目3 書く力、話す力	小説の内容についての英語の質問に7文以上の英語で答えることができる。	小説の内容についての英語の質問に5文程度の英語で答えることができる。	小説の内容についての英語の質問に2文以上の英語で答えることができない。		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	200 単語以上の英語を短期間で読むこと、視聴覚教材を大量に視聴することを通し、日本語を介さず、英語を直解する力を身につける。 英文 E メール作成など、日常的、実践的英作文能力を身につける。				
授業の進め方・方法	以下の6項目のうち、2つ以上を含む授業を1セットとし、毎時間行う。 (1) Frozen ナチュラルスピーードのオーセンティックな音声英語を理解する。映画のスクリーンプレイを詳細に読解する。 (2) ホップミュージックのクローズワークと読解 英米豪のホップミュージックを聞き、聴き取れた音声をワークシートに書き込む。 完成した歌詞を理解する。 (3) ESL リスニング ESL のリスニング教材を用いて聴解タスクを行う。 (4) TOEIC リスニング TOEIC Part 1~Part 4 の演習を行う。 (5) Unreal! リーディング、ヤングアダルト向けの小説を速読形式で大量に読み、授業で扱えない箇所は家庭学習の課題とする。 (6) TOEIC リーディング TOEIC Part 5~Part 7 の演習を行う。				
注意点	オフィスアワーは月曜とするが、随時質問のための来室(教員室、相談室)可				
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	Frozen Part 9 Unreal! Chapter 1	10 分程度の長さのナチュラルスピーードの「音声英語を日本語を解することなく理解できる。15 単語程度の物語を 30 分程度で読み、日本語を解することなく理解できる。B1:1,2 B2:1,2	
		2週	Frozen Part 9 Unreal! Chapter 2	10 分程度の長さのナチュラルスピーードの「音声英語を日本語を解することなく理解できる。15 単語程度の物語を 30 分程度で読み、日本語を解することなく理解できる。B1:1,2 B2:1,2	
		3週	Frozen Part 10 Unreal! Chapter 3	10 分程度の長さのナチュラルスピーードの「音声英語を日本語を解することなく理解できる。15 単語程度の物語を 30 分程度で読み、日本語を解することなく理解できる。B1:1,2 B2:1,2	
		4週	Frozen Part 10 TOEIC リーディング、リスニング	10 分程度の長さのナチュラルスピーードの「音声英語を日本語を解することなく理解できる。15 単語程度の物語を 30 分程度で読み、日本語を解することなく理解できる。 30-50 語程度の英文 E メールが作成できる。また自分に届いた E メールに適切な返事が作成できる。 「サバ」「イバ」「ルインク」リッシュ程度の英語によるコミュニケーション能力を身につける。 センテンスレベルで、自分の言いたいことを英語で発信できる。B1:1,2 B2:1,2	

		5週	Frozen Part 11 ESL リスニング	10 分程度の長さのナチュラルスピードの音声英語を日本語を解することなく理解できる。15 分程度の物語を 30 分程度で読み、日本語を解することなく理解できる。 30-50 語程度の英文 E メールが作成できる。また自分に届いた E メールに適切な返事が作成できる。 サバ、イバ、ルインク、リッシュ程度の英語によるコミュニケーション能力を身につける。 センテンスレベルで、自分の言いたいことを英語で発信できる。B1:1,2 B2:1,2
		6週	Frozen Part 11 Unreal! Chapter 4	10 分程度の長さのナチュラルスピードの音声英語を日本語を解することなく理解できる。15 分程度の物語を 30 分程度で読み、日本語を解することなく理解できる。B1:1,2 B2:1,2
		7週	Frozen Part 12 Unreal! Chapter 5	10 分程度の長さのナチュラルスピードの音声英語を日本語を解することなく理解できる。15 分程度の物語を 30 分程度で読み、日本語を解することなく理解できる。B1:1,2 B2:1,2
		8週	Frozen Part 12 Unreal Chapter 6	10 分程度の長さのナチュラルスピードの音声英語を日本語を解することなく理解できる。15 分程度の物語を 30 分程度で読み、日本語を解することなく理解できる。B1:1,2 B2:1,2
	4thQ	9週	Frozen Part 13 ESL リスニング	10 分程度の長さのナチュラルスピードの音声英語を日本語を解することなく理解できる。15 分程度の物語を 30 分程度で読み、日本語を解することなく理解できる。 30-50 語程度の英文 E メールが作成できる。また自分に届いた E メールに適切な返事が作成できる。 サバ、イバ、ルインク、リッシュ程度の英語によるコミュニケーション能力を身につける。 センテンスレベルで、自分の言いたいことを英語で発信できる。B1:1,2 B2:1,2
		10週	Frozen Part 13 Unreal! Chapter 7	10 分程度の長さのナチュラルスピードの音声英語を日本語を解することなく理解できる。15 分程度の物語を 30 分程度で読み、日本語を解することなく理解できる。B1:1,2 B2:1,2
		11週	Frozen Part 14 TOEIC リーディング、リスニング	10 分程度の長さのナチュラルスピードの音声英語を日本語を解することなく理解できる。15 分程度の物語を 30 分程度で読み、日本語を解することなく理解できる。 30-50 語程度の英文 E メールが作成できる。また自分に届いた E メールに適切な返事が作成できる。 サバ、イバ、ルインク、リッシュ程度の英語によるコミュニケーション能力を身につける。 センテンスレベルで、自分の言いたいことを英語で発信できる。B1:1,2 B2:1,2
		12週	Frozen Part 14 Unreal! Chapter 8	10 分程度の長さのナチュラルスピードの音声英語を日本語を解することなく理解できる。15 分程度の物語を 30 分程度で読み、日本語を解することなく理解できる。B1:1,2 B2:1,2
		13週	Frozen Part 15 Unreal! Chapter 9	10 分程度の長さのナチュラルスピードの音声英語を日本語を解することなく理解できる。15 分程度の物語を 30 分程度で読み、日本語を解することなく理解できる。B1:1,2 B2:1,2
		14週	Frozen Part 13 ESL リスニング	10 分程度の長さのナチュラルスピードの音声英語を日本語を解することなく理解できる。15 分程度の物語を 30 分程度で読み、日本語を解することなく理解できる。 30-50 語程度の英文 E メールが作成できる。また自分に届いた E メールに適切な返事が作成できる。 サバ、イバ、ルインク、リッシュ程度の英語によるコミュニケーション能力を身につける。 センテンスレベルで、自分の言いたいことを英語で発信できる。B1:1,2 B2:1,2

		15週	Frozen Part 14 TOEIC リーディング、リスニング	10 分程度の長さのナチュラルスピードの音声英語を日本語を解することなく理解できる。 15 ページ程度の物語を 30 分程度で読み、日本語を解することなく理解できる。 30-50 語程度の英文 E メールが作成できる。また自分に届いた E メールに適切な返事が作成できる。 サバ、イハ、ルイング、リッシュ程度の英語によるコミュニケーション能力を身につける。 センテンスレベルで、自分の言いたいことを英語で発信できる。B1:1,2 B2:1,2
		16週	期末試験	期末試験

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3	
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	75	0	0	0	0	25	100
基礎的能力	75	0	0	0	0	25	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0