

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                                                           |                                 |                                                                              |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 香川高等専門学校                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 開講年度                            | 令和05年度 (2023年度)                                                           |                                 | 授業科目                                                                         | 英語ⅤA                                    |
| 科目基礎情報                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                                                           |                                 |                                                                              |                                         |
| 科目番号                                                                                                                             | 1146                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 | 科目区分                                                                      | 一般 / 選択                         |                                                                              |                                         |
| 授業形態                                                                                                                             | 授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 | 単位の種別と単位数                                                                 | 学修単位: 2                         |                                                                              |                                         |
| 開設学科                                                                                                                             | 電気情報工学科 (2019年度以降入学者)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 対象学年                                                                      | 5                               |                                                                              |                                         |
| 開設期                                                                                                                              | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 | 週時間数                                                                      | 2                               |                                                                              |                                         |
| 教科書/教材                                                                                                                           | Science Flash (金星堂出版)、プリント教材                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                                                                           |                                 |                                                                              |                                         |
| 担当教員                                                                                                                             | 唐渡 豊宏,徳永 慎太郎                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                                                                           |                                 |                                                                              |                                         |
| 到達目標                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                                                           |                                 |                                                                              |                                         |
| (1)科学的な事象を内容とする英語を読んで、要点を素早く把握し、英語でのアウトプットに焦点を置く。<br>(2)科学的な事象についての日本語を、わかりやすいシンプルな英語で再表現できるようにする。<br>(3)大学1年次程度の英単語、英語表現の知識を持つ。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                                                           |                                 |                                                                              |                                         |
| ルーブリック                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                                                           |                                 |                                                                              |                                         |
|                                                                                                                                  | 理想的な到達レベルの目安(優)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 | 標準的な到達レベルの目安(良)                                                           |                                 | 未到達レベルの目安(不可)                                                                |                                         |
| 評価項目1                                                                                                                            | 英文の要点を素早く把握し、複雑な文の構造を正確に理解する。                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 | 英文の要点を把握し、複雑な文の構造を理解する。                                                   |                                 | 英文の要点を把握し、複雑な文の構造を理解することができない。                                               |                                         |
| 評価項目2                                                                                                                            | 英語によるコミュニケーションにより詳細な情報交換ができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 | 英語によるコミュニケーションにより基本的な情報交換ができる。                                            |                                 | 英語によるコミュニケーションにより情報交換ができない。                                                  |                                         |
| 評価項目3                                                                                                                            | 大学1年次以上の英単語、英語表現の知識を持つ。                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 | 大学1年次程度の英単語、英語表現の知識を持つ。                                                   |                                 | 英単語、英語表現の知識が大学1年次相当に満たない。                                                    |                                         |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                                                           |                                 |                                                                              |                                         |
| 教育方法等                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                                                           |                                 |                                                                              |                                         |
| 概要                                                                                                                               | 「Science Flash」(金星堂)の教材をベースにして、英文で内容を読み込み、それに関連する科学的な事象を簡単な英語で取り上げ、日本語の説明がどのような英語に置き換えられているかに注目させる。従来の読み取り中心の授業ではなく、どちらかというと、科学的な事象の日本語説明文がどんなどんな英語に置き換えられるのかに注目させる。いわゆる、日本語から英語への訳出のテクニックを学ばせたい。そこで、英語にするときの語順に注意し、(主語+動詞+目的語)などの大枠で日本語に相当するメッセージを作れるように指導したい。                                                    |                                 |                                                                           |                                 |                                                                              |                                         |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                        | 毎回の授業では、1つのチャプターを2つに分けて、内容をよく理解したうえで半分ずつ授業を進めてゆきたい。テキストだけではなく、学生の興味のありそうな事象もなるべく取り上げ、モチベーションを喚起したい。ポイントは、日本語からの英訳なので、まず、日本語の説明文をしっかり理解させ、それがどんな英文に変化していくかに興味を持ってほしい。そこで、あまり厳密な訳出には拘泥せず、できる限りシンプルなわかりやすい英語を使ってゆきたい。ただし、テキストにあるようなテクニカルタームは、大切にしたい。また、語学は、反復練習こそが到達点なので、Review Sessionを十分にやり、中間テストや期末テストで学習の定着を図りたい。 |                                 |                                                                           |                                 |                                                                              |                                         |
| 注意点                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                                                           |                                 |                                                                              |                                         |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                                                           |                                 |                                                                              |                                         |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                                           | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                                                              | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                                                           |                                 |                                                                              |                                         |
| 授業計画                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                                                           |                                 |                                                                              |                                         |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 週                               | 授業内容                                                                      |                                 | 週ごとの到達目標                                                                     |                                         |
| 前期                                                                                                                               | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1週                              | Unit4 (地中海に漕ぎ出した初期人類) - 人類の発祥 - 本文の内容理解と文法・語彙の解説                          |                                 | (1) 文法・語句の解説 (2) 聞き取り (3) 内容理解 (4) 演習                                        |                                         |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2週                              | ネアンデルタール人とホモ・サピエンス-考古学的な歴史説明を英語にする-                                       |                                 | (1) 歴史的背景、まず日本語でしっかりと把握する (2) 英文を作る時のテクニカルタームを紹介 (3) モデル英文を提示 (4) 演習         |                                         |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3週                              | 人類の進化の様子を氷河期を中心に英語で読んでみる。                                                 |                                 | (1) 考古学的な単語の習得 (2) 氷河期の様子を把握する (3) ネアンデルタール人は、絶滅したのかホモ・サピエンスに同化したのか英語で考えてみる  |                                         |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4週                              | Unit 4のまとめ                                                                |                                 | (1) 文法・語句の解説 (2) 聞き取り (3) 内容理解 (4) 演習                                        |                                         |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5週                              | 最近の脳の研究について - 前頭葉の働きをわかりやすい英語にしてみる                                        |                                 | (1) 一般論としての前頭葉の働き、まず日本語でしっかりと把握する (2) 英文を作る時のテクニカルタームを紹介 (3) モデル英文を提示 (4) 演習 |                                         |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6週                              | Unit1 (運転中の優先事項の変化) - 脳の働き - 本文の内容理解と文法・語彙の解説                             |                                 | (1) 文法・語句の解説 (2) 聞き取り (3) 内容理解 (4) 演習                                        |                                         |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7週                              | Review Session(1) 中間テスト対策として、ここまでの文法・語彙のまとめ及び英語への訳出練習                     |                                 | 文法・語彙のまとめと訳出演習                                                               |                                         |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8週                              | 前期中間テスト                                                                   |                                 | 前期中間テスト                                                                      |                                         |
|                                                                                                                                  | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9週                              | Unit 15 レッドリストが裏付ける絶滅の危機 (part 1)                                         |                                 | (1) 文法・語句の解説 (2) 聞き取り (3) 内容理解 (4) 演習                                        |                                         |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10週                             | Unit 15 レッドリストが裏付ける絶滅の危機 (part 2)                                         |                                 | (1) 文法・語句の解説 (2) 聞き取り (3) 内容理解 (4) 演習                                        |                                         |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11週                             | Unit 15のまとめ                                                               |                                 | (1) 文法・語句の解説 (2) 聞き取り (3) 内容理解 (4) 演習                                        |                                         |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12週                             | Unit 6 (海底通信ケーブルを活かした津波警告システム) -津波と背景にあるマグマや大陸プレートについて - 本文の内容理解と文法・語彙の解説 |                                 | (1) 文法・語句の解説 (2) 聞き取り (3) 内容理解 (4) 演習                                        |                                         |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 13週                             | 現在の津波警報システムを英語で読む                                                         |                                 | (1) 文法・語句の解説 (2) 聞き取り (3) 内容理解 (4) 演習                                        |                                         |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14週                             | Review Session(1) 期末テスト対策として、ここまでの文法・語彙のまとめ及び英語への訳出練習                     |                                 | 文法・語彙のまとめと訳出演習                                                               |                                         |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15週                             | Review Session(2) 期末テスト対策として、ここまでの文法・語彙のまとめ及び英語への訳出練習                     |                                 | 文法・語彙のまとめと訳出演習                                                               |                                         |

|                       |         |      |                |                                                                                            |       |     |
|-----------------------|---------|------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
|                       |         | 16週  | 後期末テスト         | 後期末の学習習熟度を確認する。                                                                            |       |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |         |      |                |                                                                                            |       |     |
| 分類                    |         | 分野   | 学習内容           | 学習内容の到達目標                                                                                  | 到達レベル | 授業週 |
| 基礎的能力                 | 人文・社会科学 | 英語   | 英語運用の基礎となる知識   | 聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。                                 | 3     |     |
|                       |         |      |                | 明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。                                         | 3     |     |
|                       |         |      |                | 中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。                          | 3     |     |
|                       |         |      |                | 中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。                                         | 3     |     |
|                       |         |      | 英語運用能力の基礎固め    | 日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。                             | 3     |     |
|                       |         |      |                | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。                                             | 3     |     |
|                       |         |      |                | 説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。                                                   | 3     |     |
|                       |         |      |                | 平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。                                                  | 3     |     |
|                       |         |      |                | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。                                  | 3     |     |
|                       |         |      |                | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。                                     | 3     |     |
|                       |         |      |                | 実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。                                 | 3     |     |
|                       |         |      | 英語運用能力向上のための学習 | 自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。               | 3     |     |
|                       |         |      |                | 英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。                             | 3     |     |
|                       |         |      |                | 英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。                               | 3     |     |
|                       |         |      |                | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。                                    | 3     |     |
|                       |         |      |                | 関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。                                | 3     |     |
|                       |         |      |                | 関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。                       | 3     |     |
|                       |         |      |                | 関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。                                   | 3     |     |
|                       |         |      |                | 英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。 | 3     |     |
|                       |         |      |                | 実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。                     | 3     |     |
| 評価割合                  |         |      |                |                                                                                            |       |     |
|                       | 試験      | 小テスト | 提出物とプレゼンテーション  | 合計                                                                                         |       |     |
| 総合評価割合                | 75      | 5    | 20             | 100                                                                                        |       |     |
| 評価項目(1)               | 30      | 0    | 10             | 40                                                                                         |       |     |
| 評価項目(2)               | 25      | 0    | 10             | 35                                                                                         |       |     |
| 評価項目(3)               | 20      | 5    | 0              | 25                                                                                         |       |     |