| 香                    | 川高等専                | <br>門学校                   |                  | 開講年度                       | 令和06年度 (2   | <br>2024年度) | 护  |  | 数学Ⅱ A  |   |          |  |
|----------------------|---------------------|---------------------------|------------------|----------------------------|---|-------------|--|--|--|---|----------|--|
| 科目基礎                 | <br>計報              |                           | •                |                            |   |             |  |  |  |   |          |  |
| 科目番号 241116          |                     |                           |                  |                            | 科目区分 一般 / 必   |             |  |  |  |   |          |  |
| 授業形態 授業              |                     |                           |                  |                            | 単位の種別と単位数 履修単位: 2   |             |  |  |  |   |          |  |
|                      |                     |                           |                  | 4(2019年度                   | 対象学年  | 2           |  |  |  |   |          |  |
| 開設期前期                |                     |                           |                  | . (==== / /2               |   | 週時間数        | 4  |  |  |   |          |  |
|                      |                     |                           |                  | —————<br>看分Ⅰ、「巻            | ーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーー  |             |  |  |  |   |          |  |
| 担当教員                 | 1.3                 | 橋本史                       |                  |                            | <u> </u>  |             | · <u> </u>   | .,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,        | 1270 (31777)   | 15053                                     |          |  |
| 到達目標                 | <u> </u>            | 11107+1 2/1               | дш/ по- т-       | 7,2                        |   |             |  |  |  |   |          |  |
| 1. 導関数               | を求めるこ               | とができる。<br>グラフをかっ<br>ことができ |                  | 大・極小値、                     | および最大・最小値   | 直を求めることがで   | できる。   | o  |  |   |          |  |
| <u>ジ・インで</u><br>ルーブし |                     |                           | <u> </u>         |                            |   |             |  |  |  |   |          |  |
| ,,,,,,               |                     |                           | 理想               | <br>想的な到達レ                 | 標準的な到達レ   | ベルの         | )目安(良)   | 未到達レ   |  |   |          |  |
| 評価項目1                |                     |                           |                  | ・商・合成関<br>公式を使って<br>導関数を求め | 積・商・合成関数・陰関数の微分<br>の公式を使って、簡単な関数の導<br>関数を求めることができる。   |             |  | 積・商・の公式を                                       | 合成関数・陰<br>使って、関数<br>とができない                               | 関数の微分<br>の導関数を                            |          |  |
| 評価項目2                |                     |                           |                  | ———<br>換積分を用い<br>ことができる    | 簡単な関数の不定積分を求めるこ   |             |  | 不定積分   | を求めること   | ができない                                     |          |  |
| 学科の登                 | 達日煙で                | <br>見目との関                 |                  |                            | -   | とができる。  。   |  |  |  |   |          |  |
|                      | 7月1年日 (京以<br>6到達度目標 |                           | रा ।ग            |                            |   |             |  |  |  |   |          |  |
|                      |                     | 示 D-(1)                   |                  |                            |   |             |  |  |  |   |          |  |
| 教育方法                 | 诗                   | 1                         |                  |                            | Lat 1)  |             |  |  |  |   |          |  |
| 概要                   |                     |                           |                  |                            | 定積分について学習   |             | . ДП / '   | -1 > = = = -                                   | # <b>*</b> +>  | · A - L - L - L - L - L - L - L - L - L - | L ケナ===+ |  |
| 授業の進め                | か方・方法               | 教科書(                      | _冶って             | - 基礎事項と何                   | 列題を解説した後,   | 合日裸習問題等を    | アンドラ かんりょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かいしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう しゅうしゅう しゅうしゃ しゃく しゅうしゃ しゅうしゃ しゃく しゃく しゃく しゃく しゃく しゃく しゃく しゃく しゃく し | こいつ形式で   | 講義する。:   | 岐且, レボー                                   | ト寺を課す    |  |
| 注意点                  | 3件 定从               | 予習・復                      |                  | ること。                       |   |             |  |  |  |   |          |  |
|                      |                     | 多上の区分                     |                  |                            |   |             |  |  |  | 750 - + - ++                              |          |  |
| ☑ アクテ                | ィブラーニ               | .ンク                       |                  | ICT 利用                     |   | □ 遠隔授業対応    | □ 実務経験のある教員による授  |  |  |   | 真による授業   |  |
|                      |                     |                           |                  |                            |   |             |  |  |  |   |          |  |
| 授業計画                 | 1                   | 1                         | 1                |                            |   |             | 1  |  |  |   |          |  |
|                      |                     | 週                         | 授業内              | 授業内容 週ごとの到達目標              |   |             |  |  |  |   |          |  |
|                      | 1stQ                | 1週                        | ガイタ              | ダンス, 1年生                   | 生の復習  |             | 微分でき   | の定義を理解   | 翼し、多項式<br>つ数分の公式   | の導関数をす                                    | えめることが   |  |
|                      |                     | 2週                        |                  | 合成関数と陰関数の微分                |   |             |  | できる。積・商の微分の公式が使える。 合成関数と陰関数の導関数と簡単な関数の高階導関数    |  |   |          |  |
|                      |                     | 3週                        |                  |                            |   |             | を求めることができる。<br>接線・法線の方程式を求められる。  |  |  |   |          |  |
|                      |                     | 4週                        |                  | 高階導関数、接線と法線                |   |             |  | 技称・広脉の万径式を求められる。<br>  関数の増減表を求め、グラフをかくことができる。  |  |   |          |  |
| 前期                   |                     | 5週                        | _                | 関数の増減とグラフの凹凸               |   |             |  |  |  |   |          |  |
|                      |                     |                           |                  | 極大・極小、関数のグラフ               |   |             |  | 極大・極小と関数のグラフ                                   |  |   |          |  |
|                      |                     | 6週                        |                  | 関数の最大・最小                   |   |             |  | 関数の最大・最小値を求めることができる。                           |  |   |          |  |
|                      |                     | 7週                        |                  | 方程式・不等式への応用                |   |             |  | 方程式・不等式に応用できる。<br>                             |  |   |          |  |
|                      |                     | 8週                        | 1 1 1 1          | P間試験・試験返却<br>「完集公          |   |             |  | 60円+7月米の不字拝ひもでったっ                              |  |   |          |  |
|                      | 2ndQ                | 9週                        | 小疋植              | 定積分簡単な関数の不定利の対象を表現しています。   |   |             |  |  |  |   |          |  |
|                      |                     | 10週                       | 置換積              |                            |   |             |  |  | 換積分を使って求めることができる。<br>係を使って面積が求められる。                      |   |          |  |
|                      |                     | 11週                       | 定積を              |                            |   |             |  | 横分と面積の関係を使って面積が求められる。<br>積分と面積の関係を使って面積が求められる。 |  |   |          |  |
|                      |                     |                           |                  |                            |   |             | <b>御見粉、                                    </b>  |  |  |   |          |  |
|                      |                     | 12週                       |                  | 求めることでは、                   |   |             |  | ることができ<br>Oグラフの間<br>る。体積が積                     | ことができる。<br>ラフの間の面積を定積分を使って求めることだ<br>体積が積分を使って求めることができること |   |          |  |
|                      |                     | 1 4 注目                    |                  | 回転体の体積                     |   |             |  | を理解する。<br>x軸およびy軸を中心とする回転体の体積を求めること            |  |   |          |  |
|                      |                     | 14週                       |                  | 402741月                    |   |             | ができる。  |  |  |   |          |  |
|                      |                     | 15週                       | 復習               |                            |   |             |  |  |  |   |          |  |
|                      |                     | 16週                       |                  |                            |   |             |  |  |  |   |          |  |
|                      | 1アカリキ               |                           | D学習 <sub>(</sub> | 内容と到達                      |   |             |  |  |  | 1   |          |  |
| 分類                   |                     | 分野                        |                  | 学習内容                       | 学習内容の到達目  |             |  |  |  | 到達レベル                                     |          |  |
| 基礎的能力                | 〕数学                 | 数学                        |                  | 数学                         | 合成関数の導関数を求めることができる。   |             |  | 3  | 前2   |   |          |  |
|                      |                     |                           |                  |                            | 関数の増減表を書いて、極値を求め、グラフの概形をかくことができる。   |             |  | 3  | 前4   |   |          |  |
|                      |                     |                           |                  |                            | 極値を利用して、関数の最大値・最小値を求めることができる。   |             |  | ができる。  | 3  | 前5,前6,前                                   |          |  |
|                      |                     |                           |                  |                            | 簡単な場合について、関数の接線の方程式を求めることができる   |             |  | 3  | 前3   |   |          |  |
|                      |                     |                           |                  |                            | ○<br>フカの道朗粉を利用して、ガニコの□瓜も細 ベファレギデャフ  |             |  |  |  |   |          |  |
|                      |                     |                           |                  |                            | 2次の導関数を利用して、グラフの凹凸を調べることができる。<br>不定積分の定義を理解し、簡単な不定積分を求めることができる。<br>。<br>置換積分および部分積分を用いて、不定積分や定積分を求めることができる。 |             |  | 3  | 前4   |   |          |  |
|                      |                     |                           |                  |                            |   |             |  | 3  | 前9   |   |          |  |
|                      |                     |                           |                  |                            |   |             |  | 3  | 前10,前11  |   |          |  |
|                      |                     |                           |                  |                            |   |             |  |  | 3  | 月1110,月1                                  |          |  |

|           |  |  |    | 定積分の定義と微積<br>ることができる。                 | 責分の基本定理を理解し、 | 簡単な定積  | 分を求め | 3 | 前9,前12 |  |
|-----------|--|--|----|---------------------------------------|--------------|--------|------|---|--------|--|
|           |  |  |    | 簡単な場合について、曲線で囲まれた図形の面積を定積分で求めることができる。 |              |        |      | 3 | 前13    |  |
|           |  |  |    | 簡単な場合について。                            | て、立体の体積を定積分で | で求めること | ができる | 3 | 前14    |  |
| 評価割合      |  |  |    |                                       |              |        |      |   |        |  |
|           |  |  | 試験 |                                       | 課題           | 合計     |      |   |        |  |
| 総合評価割合    |  |  | 90 |                                       | 10           | 100    |      |   |        |  |
| 中間試験まで 45 |  |  | 45 |                                       | 5 50         |        |      |   |        |  |
| 中間試験以降    |  |  | 45 |                                       | 5 50         |        |      |   |        |  |