

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                              |                                 |                                                        |                                         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| 香川高等専門学校                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 開講年度                                       | 令和05年度 (2023年度)                                              |                                 | 授業科目                                                   | 社会科学 I                                  |  |
| 科目基礎情報                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                              |                                 |                                                        |                                         |  |
| 科目番号                                                                                                       | 1137                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                              | 科目区分                            | 一般 / 選択                                                |                                         |  |
| 授業形態                                                                                                       | 授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                              | 単位の種別と単位数                       | 学修単位: 2                                                |                                         |  |
| 開設学科                                                                                                       | 建設環境工学科 (2019年度以降入学者)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                              | 対象学年                            | 5                                                      |                                         |  |
| 開設期                                                                                                        | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                              | 週時間数                            | 2                                                      |                                         |  |
| 教科書/教材                                                                                                     | 参考文献は授業の開始時に提示する。また教材はPDF等をTeamsで配信する予定である。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                              |                                 |                                                        |                                         |  |
| 担当教員                                                                                                       | 田口 淳,村山 聡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                              |                                 |                                                        |                                         |  |
| 到達目標                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                              |                                 |                                                        |                                         |  |
| 極端気象が日常化した現在、脱炭素化に向けた科学技術への期待が大きい。科学技術が先導するグローバル社会において、市場経済社会は今後どこに向かうのか。基本的人権・民主主義を基軸に種々の映像を活用して共に考えてみたい。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                              |                                 |                                                        |                                         |  |
| ルーブリック                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                              |                                 |                                                        |                                         |  |
|                                                                                                            | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                              | 標準的な到達レベルの目安                    |                                                        | 未到達レベルの目安                               |  |
| 評価項目1                                                                                                      | 具体的な国家の役割に関して自らの考えを正当に論述することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                              | 国家の役割に関する基礎知識を有している。            |                                                        | 国家の役割に関する基礎知識を有していない。                   |  |
| 評価項目2                                                                                                      | 日本社会の将来像に関して科学技術との関連で一定の評価をすることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                              | 時代と共に変換する日本社会に関する基礎知識を有している。    |                                                        | 日本社会の問題点とその時代的な変化を理解できていない。             |  |
| 評価項目3                                                                                                      | グローバル社会の問題点を明確にし、今後の地球環境に資する方策について議論をすることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                              | グローバル社会の特徴に関する基礎知識を有している。       |                                                        | グローバル社会の特徴を理解できていない。                    |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                              |                                 |                                                        |                                         |  |
| 教育方法等                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                              |                                 |                                                        |                                         |  |
| 概要                                                                                                         | 現代社会は経済社会と言っても過言ではないほど、国家レベルでは経済政策が主要な位置を占めている。さらに「市場」を重視した経済政策は、勝者と敗者が生まれる経済競争のなかで様々な困難に直面している。さらに人間社会は地球環境をも変化させるほどに拡大し、気候変動対策も不可欠である。それに追い討ちをかけるようにコロナ禍で社会の在り方あるいは人と人との親密な関係性においても、様々な挑戦にさらされているのが現状である。<br>1. そもそも市場経済とは何か。なぜ商品は存在するのか。なぜ人は働くのか。なぜ人は子どもの時に親や保護者に養ってもらえるのか。なぜいつか人は引退をしなければならないのか。なぜ人は結婚するのか。なぜ人には教育が必要なのか。<br>2. 現在の社会関係における「経済」の意味と意義を理解することを通して、基本的人権や民主主義の意義を改めて考えてみたい。 |                                            |                                                              |                                 |                                                        |                                         |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                  | 1. 授業の到達目標に沿った的確な映像資料を駆使して、社会現象特に経済現象の基本を知る。<br>2. 映像資料から社会の諸要素を抽出することを通して、現実の社会における分析手法を習得する。<br>3. 授業の共通基盤としての映像資料に基づき、自らの関心に合わせて個別に新たな資料を見つけ出し理解を深めると同時に、少人数での討議を通して、さらに新たな論点に気づき、自ら主体的に社会を学習できる持続性のある能力を獲得する。                                                                                                                                                                             |                                            |                                                              |                                 |                                                        |                                         |  |
| 注意点                                                                                                        | 受け身で講義を聞くと言うのではなく、授業に積極的に参加し、与えられた課題に真摯に対応することが求められる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                              |                                 |                                                        |                                         |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                              |                                 |                                                        |                                         |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                              | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                                        | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |
| 授業計画                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                              |                                 |                                                        |                                         |  |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 週                                          | 授業内容                                                         |                                 | 週ごとの到達目標                                               |                                         |  |
| 前期                                                                                                         | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1週                                         | ガイダンス：授業内容の概要<br>国家はなぜ存在するのか(1)：新聞、雑誌、インターネットからの情報収集に関する方法   |                                 | 自らの関心を探る。                                              |                                         |  |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2週                                         | 国家はなぜ存在するのか(2)：各自で情報を収集する方法を学ぶ。映像視聴(1)                       |                                 | 個別具体的な情報を収集する。                                         |                                         |  |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3週                                         | 国家はなぜ存在するのか(3)：収集した情報を伝える。映像視聴(2)                            |                                 | 収集した情報を伝えることを通して、自らの関心の社会現象としての意味を理解する。                |                                         |  |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4週                                         | 国家はなぜ存在するのか(4)：収集した情報の意味を考える。新たな情報収集を行う。映像視聴(3)              |                                 | 新たな情報収集を通して、選択した社会情報についての理解を深める。                       |                                         |  |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5週                                         | 国家はなぜ存在するのか(5)：討議とまとめ                                        |                                 | 少人数での討議と発表を通して、レポート作成の方法を習得し、レポート作成のための準備とする。          |                                         |  |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6週                                         | 時代の変化をどのように理解するか(1)：長い19世紀の日本を知ることを通して、現代社会の問題点を理解する。映像視聴(1) |                                 | 日本社会に関する自らの関心を探る。                                      |                                         |  |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7週                                         | 時代の変化をどのように理解するか(2)：現代日本を形作っている構成要素の基本を知る。映像視聴(2)            |                                 | 日本における社会問題の個別具体的な情報を収集する。                              |                                         |  |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8週                                         | 時代の変化をどのように理解するか(3)：現代日本の将来を生み出す起動力を探る。映像視聴(2)               |                                 | 日本における社会問題に関して、収集した情報を伝えることを通して、自らの関心の社会現象としての意味を理解する。 |                                         |  |
|                                                                                                            | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9週                                         | 時代の変化をどのように理解するか(4)：現代日本の将来を生み出す上での科学技術の意味を考える。映像視聴(3)       |                                 | 日本社会の現状に関する新たな情報収集を通して、選択した社会情報についての理解を深める。            |                                         |  |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10週                                        | 時代の変化をどのように理解するか(5)：討議とまとめ                                   |                                 | 少人数での討議と発表を通して、レポート作成の方法を習得し、レポート作成のための準備とする。          |                                         |  |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11週                                        | グローバル社会をどのように理解するか(1)：グローバル社会の誕生は何に起因するのかを考える。映像視聴(1)        |                                 | 日本社会に関する自らの関心を探る。                                      |                                         |  |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12週                                        | グローバル社会をどのように理解するか(2)：グローバル社会を形作っている構成要素の基本を知る。映像視聴(2)       |                                 | 日本における社会問題の個別具体的な情報を収集する。                              |                                         |  |

|  |  |     |                                                             |                                                        |
|--|--|-----|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|  |  | 13週 | グローバル社会をどのように理解するか(3)：グローバル社会の将来を生み出す起動力を探る。映像視聴(2)         | 日本における社会問題に関して、収集した情報を伝えることを通して、自らの関心の社会現象としての意味を理解する。 |
|  |  | 14週 | グローバル社会をどのように理解するか(4)：グローバル社会の将来を生み出す上での科学技術の意味を考える。映像視聴(3) | 日本社会の現状に関する新たな情報収集を通して、選択した社会情報についての理解を深める。            |
|  |  | 15週 | グローバル社会をどのように理解するか(5)：討議とまとめ                                | 少人数での討議と発表を通して、レポート作成の方法を習得し、レポート作成のための準備とする。          |
|  |  | 16週 | 期末試験はレポート提出に振り替える。                                          |                                                        |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類    |         | 分野 | 学習内容    | 学習内容の到達目標                                                                                                     | 到達レベル | 授業週                                                |
|-------|---------|----|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------|
| 基礎的能力 | 人文・社会科学 | 社会 | 公民的分野   | 自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを説明できる。                                              | 3     | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15 |
|       |         |    | 現代社会の考察 | 現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。 | 3     | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15 |

#### 評価割合

|         | レポート | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|---------|------|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 80   | 20 | 0    | 0  | 0       | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 20   | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 20  |
| 専門的能力   | 20   | 10 | 0    | 0  | 0       | 0   | 30  |
| 分野横断的能力 | 40   | 10 | 0    | 0  | 0       | 0   | 50  |