

香川高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)		授業科目	社会 I	
科目基礎情報							
科目番号	221004			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	建設環境工学科 (2019年度以降入学者)			対象学年	1		
開設期	通年			週時間数	2		
教科書/教材	『明解世界史図説エスカリエ』帝国書院						
担当教員	與田 純						
到達目標							
世界の歴史の大きな枠組みと流れを、日本の歴史と関連付けながら理解させ、文化の多様性と現代世界の特質及び人類の課題を広い視野から多角的に考察させることによって、歴史的思考を培い、国際社会に主体的に生きる日本人としての資質を養う。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	近世から現代に至る欧米諸国の歴史を詳細に説明できる。			近世から現代に至る欧米諸国の歴史の基本的な流れを説明できる。		近世から現代に至る欧米諸国の歴史の基本的な流れを説明できない。	
評価項目2	近世から現代に至る西洋世界と非西洋世界との交流を詳細に説明できる。			近世から現代に至る西洋世界と非西洋世界との交流の基本的な流れを説明できる。		近世から現代に至る西洋世界と非西洋世界との交流の基本的な流れを説明できない。	
評価項目3	歴史が現在の政治や文化に及ぼしている影響について詳細に説明できる。			歴史が現在の政治や文化に及ぼしている影響について基本的な流れを説明できる。		歴史が現在の政治や文化に及ぼしている影響について基本的な流れを説明できない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 A-1							
教育方法等							
概要	近世から現代に至る世界の歴史を、非西洋世界の歴史と関連付けながら、欧米諸国史を軸に論じていく。世界史の範囲は1年間の授業では網羅できないほど広いし、表層的な授業に陥らないようにするためにも、取り上げるトピックを絞りながら進めてゆく。						
授業の進め方・方法	基本的に講義形式で進めるが、「ノートを取って、暗記する」だけの受動的な学習方法では試験に対応することはできない。学生諸君には、授業への積極的な参加を要求する。また、史料や絵画など多様な文献を読み込むことを通じて思考力を養い、音楽・映像教材などを用いて授業の理解を深めてもらう。						
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション 「大航海時代」		「発見の時代」や「大航海時代」の用語が持つ問題点を説明できる。		
		2週	ポルトガル・スペインの大航海① 航海者たち (コロンブス、ヴァスコ・ダ・ガマetc.)		ポルトガル・スペインが大航海に乗り出す背景・理由を説明できる。主要な航海者たちの航海を説明できる。		
		3週	ポルトガル・スペインの大航海② マゼラン、マカオ、種ヶ島への鉄砲伝来		マゼランの航海の目的・概要・意義を説明できる。ポルトガルがアジアの海の覇者となる経緯を説明できる。		
		4週	奴隷貿易 アカブルコ貿易と日本		奴隷貿易の概要と、がアジア・アフリカ・アメリカ大陸に及ぼした影響を説明できる。アカブルコ貿易の概要を説明できる。		
		5週	宗教改革① 改革者たち (ルター、カルヴァンetc.)		宗教改革が起きた背景と概略を説明できる。ルターやカルヴァンの活動、教義を説明できる。		
		6週	宗教改革② オスマン帝国、シュマルカルデン戦争		オスマン帝国が宗教改革に及ぼした影響を説明できる。宗教改革がヨーロッパ世界に及ぼした影響を説明できる。		
		7週	宗教改革③ イギリスの宗教改革		イギリスの宗教改革の特徴と意義を説明できる。		
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	イギリス・オランダの大航海① 北米植民地の形成		イギリス・オランダの北米への進出経過を説明できる。		
		10週	イギリス・オランダの大航海② アジアの勢力図の変化		イギリス・オランダのアジアへの進出経過を説明できる。		
		11週	大航海時代・宗教改革と日本		大航海時代・宗教改革と日本の戦国時代・江戸幕府の鎖国との関係について説明できる。		
		12週	アメリカ独立革命① 建国の父たち (ワシントン、ジェファーンソンetc.)		アメリカ独立革命の背景を説明できる。		
		13週	アメリカ独立革命② 独立戦争の経過		アメリカ独立革命の経過を説明できる。		
		14週	アメリカ独立革命③ 国制の形成		アメリカ合衆国の独特の国制が形成された背景や特徴を説明できる。		
		15週	環大西洋革命		アメリカ独立革命が世界に及ぼした影響を説明できる。		
		16週	期末試験				

後期	3rdQ	1週	フランス革命① フランス絶対王政の盛衰	フランス絶対王政の特徴とその盛衰について、基本的な内容を説明できる。
		2週	フランス革命② 革命の勃発、人権宣言	フランス革命の経過を説明できる。人権宣言の特徴と意義を説明できる。
		3週	フランス革命③ 革命の変質	フランス革命が急進化し、変質していく経過を説明できる。
		4週	フランス革命④ 革命の終了とナポレオン	フランス革命がナポレオンによる軍事独裁に帰結してゆく経過を説明できる。
		5週	ナポレオン戦争① エジプト遠征、第一帝政、大陸封鎖	ナポレオンと彼を取り巻くヨーロッパとの関係を説明できる。
		6週	ナポレオン戦争② ロシア遠征、諸国民の戦争、ワーテルローの戦い	ナポレオンと彼を取り巻くヨーロッパとの関係を説明できる。
		7週	ウィーン体制	フランス革命とナポレオン戦争後のヨーロッパ情勢の基本的な流れを説明できる。
		8週	中間試験	
	4thQ	9週	イギリス産業革命① キャラコ生産	イギリスで産業革命が起きた背景と概略を説明できる。
		10週	イギリス産業革命② 動力革命、交通革命	動力革命・交通革命の概略を説明できる。
		11週	イギリス産業革命③ 「二つの国民」、共産主義思想	イギリス産業革命がもたらした光と影を説明できる。共産主義思想について説明できる。
		12週	大英帝国の形成① アイルランドと現代アイルランド問題	大英帝国が形成されていく経過、特にアイルランドとの関係を説明できる。アイルランド問題について説明できる。
		13週	大英帝国の形成② インド大反乱とインド独立運動	大英帝国が形成されていく経過、特にインドとの関係を説明できる。インド独立運動の概要を説明できる。
		14週	第二次産業革命①（ドイツ、フランス） 発明家・科学者たち（ジーメンス、パストゥール、キュリーetc.）	第二次産業革命の背景と概略を説明できる。主要な発明家・科学者たちの功績を説明できる。
		15週	第二次産業革命②（アメリカ） 発明家・科学者たち（エジソン、テスラetc.）	第二次産業革命の背景と概略を説明できる。主要な発明家・科学者たちの功績を説明できる。
		16週	学年末試験	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	社会	地理歴史的分野	民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7
				近代化を遂げた欧米諸国が、19世紀に至るまでに、日本を含む世界を一体化していく過程について、その概要を説明できる。	3	前15,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	96	4	0	0	0	0	100
基礎的能力	96	4	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0