

香川高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	社会科学Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号	1149			科目区分	一般 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	通信ネットワーク工学科 (2019年度以降入学者)			対象学年	5		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	エスニック・マイノリティ研究会編『多様性を読み解くために』東京外国語大学海外事情研究所, 2020年 (電子書籍のみ)。以下のURLから全文入手可。http://www.tufs.ac.jp/common/fs/ifa/e-pub/tayosei.pdf 個別の章は以下のURLから入手可。http://repository.tufs.ac.jp/handle/10108/93431						
担当教員	中澤 拓哉						
到達目標							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要							
授業の進め方・方法	班に分かれ、教科書の1章を要約した上で、関連する文献もしくはフィールドワークによる調査を行い、発表する。						
注意点	人数が多い場合、事前に指定した教科書以外の文献を教科書として利用することもありえる。 また、全日程のうち何週を講義にあて何週を発表にあてるかは、履修人数によって変動する。						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	オリエンテーション, 進め方の説明, 班分け。				
		2週	教員による講義	民族問題と多様性について理解できる。A1: 3			
		3週	教員による講義	民族問題と多様性について理解できる。A1: 3			
		4週	教員による講義	民族問題と多様性について理解できる。A1: 3			
		5週	調査のやり方	文献の調べ方, 引用のやり方といった, 調査研究の基礎的な方法論が身についている。A1: 3			
		6週	発表	調査の結果を発表したり, 他者の発表を真摯に聞きの確に質問をしたりする能力が身についている。A1: 3			
		7週	発表	調査の結果を発表したり, 他者の発表を真摯に聞きの確に質問をしたりする能力が身についている。A1: 3			
		8週	発表	調査の結果を発表したり, 他者の発表を真摯に聞きの確に質問をしたりする能力が身についている。A1: 3			
	2ndQ	9週	発表	調査の結果を発表したり, 他者の発表を真摯に聞きの確に質問をしたりする能力が身についている。A1: 3			
		10週	発表	調査の結果を発表したり, 他者の発表を真摯に聞きの確に質問をしたりする能力が身についている。A1: 3			
		11週	発表	調査の結果を発表したり, 他者の発表を真摯に聞きの確に質問をしたりする能力が身についている。A1: 3			
		12週	発表	調査の結果を発表したり, 他者の発表を真摯に聞きの確に質問をしたりする能力が身についている。A1: 3			
		13週	発表	調査の結果を発表したり, 他者の発表を真摯に聞きの確に質問をしたりする能力が身についている。A1: 3			
		14週	発表	調査の結果を発表したり, 他者の発表を真摯に聞きの確に質問をしたりする能力が身についている。A1: 3			
		15週	全体での議論	他者と学術的な意見交換を行う能力が身についている。A1: 3			
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
		発表	期末レポート		ポートフォリオ		合計
総合評価割合	0	50	30	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	20	0	20
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	50	30	0	0	0	80