

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------|------|
| 新居浜工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成29年度 (2017年度) | 授業科目 | 総合実習 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 110308 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 実習 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 3 | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 3 | |
| 開設期 | 通年 | | 週時間数 | 3 | |
| 教科書/教材 | プリント (かみ合いクラッチ式歯車変速機の図面) | | | | |
| 担当教員 | 平田 傑之 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 1. 鋳鉄の鋳込みができる。 2. 炭酸ガス溶接、不活性ガス溶接の基本作業ができる。 3. 測定機器の正確な読み取りができる。 4. 旋盤の加工精度を0.03程度にできる。 5. ホブ盤を用いて歯車を作ることができる。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | |
| 評価項目1 | | 鋳鉄の鋳込みが品質よくできる。 | 鋳鉄の鋳込みができる。 | 鋳鉄の鋳込みできない。 | |
| 評価項目2 | | 炭酸ガス溶接、不活性ガス溶接の作業ができる。 | 炭酸ガス溶接、不活性ガス溶接の基本作業ができる。 | 炭酸ガス溶接、不活性ガス溶接の基本作業ができない。 | |
| 評価項目3 | | 測定機器を適切に選択できる。 | 測定機器の正確な読み取りができる。 | 測定機器の正確な読み取りができない。 | |
| 評価項目4 | | 旋盤の加工精度を適切に実現できる。 | 旋盤の加工精度を0.03程度にできる。 | 旋盤の加工精度を0.03程度にできない。 | |
| 評価項目5 | | ホブ盤を用いて段取り替えをして歯車を作ることができる。 | ホブ盤を用いて歯車を作ることができる。 | ホブ盤を用いて歯車を作ることができない。 | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 専門知識 (B) | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 工作実習での実践の基礎のうえに理論が生まれ、理論が実践を効果的にするとともに、実践が理論を発展させるものである。機械工作法は技術の根幹をなすものであり、鋳造、鍛造、溶接、手仕上げ及び各種工作機械の実習により、理論と実践との融合を授業目標とする。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 教員1名、技術員5名計6名で、5班編成で実施する。それぞれの班に班長及び副班長を置く。班長は班を統括し、副班長は班長を補佐する。報告書を次回実習時に提出する。 | | | | |
| 注意点 | 安全マニュアルにある実習の遵守事項を守り、怪我をしないように注意をすること。実習中は実習服等を正しく着用すること。実習服を忘れた者あるいは注意を聞かない者は見学させる。 | | | | |
| 本科目の区分 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 工程表の作成と部品の製作及び検査並びに鋳造、溶接の実習および技術調査 | 1,2,3,4,5 | |
| | | 2週 | 工程表の作成と部品の製作及び検査並びに鋳造、溶接の実習および技術調査 | 1,2,3,4,5 | |
| | | 3週 | 工程表の作成と部品の製作及び検査並びに鋳造、溶接の実習および技術調査 | 1,2,3,4,5 | |
| | | 4週 | 工程表の作成と部品の製作及び検査並びに鋳造、溶接の実習および技術調査 | 1,2,3,4,5 | |
| | | 5週 | 工程表の作成と部品の製作及び検査並びに鋳造、溶接の実習および技術調査 | 1,2,3,4,5 | |
| | | 6週 | 部品の製作及び検査並びに鋳造、溶接の実習および技術調査 | 1,2,3,4,5 | |
| | | 7週 | 部品の製作及び検査並びに鋳造、溶接の実習および技術調査 | 1,2,3,4,5 | |
| | | 8週 | 部品の製作及び検査並びに鋳造、溶接の実習および技術調査 | 1,2,3,4,5 | |
| | 2ndQ | 9週 | 部品の製作及び検査並びに鋳造、溶接の実習および技術調査 | 1,2,3,4,5 | |
| | | 10週 | 部品の製作及び検査並びに鋳造、溶接の実習および技術調査 | 1,2,3,4,5 | |
| | | 11週 | 部品の製作及び検査並びに鋳造、溶接の実習および技術調査 | 1,2,3,4,5 | |
| | | 12週 | 部品の製作及び検査並びに鋳造、溶接の実習および技術調査 | 1,2,3,4,5 | |
| | | 13週 | 部品の製作及び検査並びに鋳造、溶接の実習および技術調査 | 1,2,3,4,5 | |
| | | 14週 | 部品の製作及び検査並びに鋳造、溶接の実習および技術調査 | 1,2,3,4,5 | |
| | | 15週 | 部品の製作及び検査並びに鋳造、溶接の実習および技術調査 | 1,2,3,4,5 | |
| | | 16週 | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 部品の製作及び検査並びに鋳造、溶接の実習および技術調査 | 1,2,3,4,5 | |

| | | | |
|------|-----|--------------------------------|-----------|
| 4thQ | 2週 | 部品の製作及び検査並びに鋳造、溶接の実習および技術調査 | 1,2,3,4,5 |
| | 3週 | 部品の製作及び検査並びに鋳造、溶接の実習および技術調査 | 1,2,3,4,5 |
| | 4週 | 部品の製作及び検査並びに鋳造、溶接の実習および技術調査 | 1,2,3,4,5 |
| | 5週 | 部品の製作及び検査並びに鋳造、溶接の実習および技術調査 | 1,2,3,4,5 |
| | 6週 | 組立て及び検査、運転試験並びに鋳造、溶接の実習および技術調査 | 1,2,3,4,5 |
| | 7週 | 組立て及び検査、運転試験並びに鋳造、溶接の実習および技術調査 | 1,2,3,4,5 |
| | 8週 | 組立て及び検査、運転試験並びに鋳造、溶接の実習および技術調査 | 1,2,3,4,5 |
| | 9週 | 組立て及び検査、運転試験並びに鋳造、溶接の実習および技術調査 | 1,2,3,4,5 |
| | 10週 | 組立て及び検査、運転試験並びに鋳造、溶接の実習および技術調査 | 1,2,3,4,5 |
| | 11週 | 調整及び運転試験並びに鋳造、溶接の習熟実習および技術調査 | 1,2,3,4,5 |
| | 12週 | 調整及び運転試験並びに鋳造、溶接の習熟実習および技術調査 | 1,2,3,4,5 |
| | 13週 | 調整及び運転試験並びに鋳造、溶接の習熟実習および技術調査 | 1,2,3,4,5 |
| | 14週 | 調整及び運転試験並びに鋳造、溶接の習熟実習および技術調査 | 1,2,3,4,5 |
| | 15週 | 調整及び運転試験並びに鋳造、溶接の習熟実習および技術調査 | 1,2,3,4,5 |
| | 16週 | | |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 | |
|--|---------------|----------------|-----------|---|-----|--|
| 専門的能力 | 分野別の工学実験・実習能力 | 機械系分野【実験・実習能力】 | 機械系【実験実習】 | 実験・実習の目標と心構えを理解し、実践できる。 | 3 | |
| | | | | 災害防止と安全確保のためにすべきことを理解し、実践できる。 | 3 | |
| | | | | レポートの作成の仕方を理解し、実践できる。 | 3 | |
| | | | | ノギスの各部の名称、構造、目盛りの読み方、使い方を理解し、計測できる。 | 3 | |
| | | | | マイクロメータの各部の名称、構造、目盛りの読み方、使い方を理解し、計測できる。 | 3 | |
| | | | | ダイヤルゲージ、ハイトゲージ、デプスゲージなどの使い方を理解し、計測できる。 | 3 | |
| | | | | けがき工具を用いてけがき線をかき出すことができる。 | 3 | |
| | | | | やすりを用いて平面仕上げができる。 | 3 | |
| | | | | ねじ立て工具を用いてねじを切ることができる。 | 3 | |
| | | | | ガス溶接で用いるガス、装置、ガス溶接棒の扱いがわかる。 | 3 | |
| | | | | ガス溶接の基本作業ができる。 | 3 | |
| | | | | ガス切断の基本作業ができる。 | 3 | |
| | | | | アーク溶接の原理を理解し、アーク溶接機、アーク溶接器具、アーク溶接棒の扱い方を理解し、実践できる。 | 3 | |
| | | | | アーク溶接の基本作業ができる。 | 3 | |
| | | | | 旋盤主要部の構造と機能を説明できる。 | 3 | |
| | | | | 旋盤の基本操作を習得し、外丸削り、端面削り、段付削り、ねじ切り、テーパ削り、穴あけ、中ぐりなどの作業ができる。 | 3 | |
| | | | | フライス盤主要部の構造と機能を説明できる。 | 3 | |
| | | | | フライス盤の基本操作を習得し、平面削りや側面削りなどの作業ができる。 | 3 | |
| | | | | ボール盤の基本操作を習得し、穴あけなどの作業ができる。 | 3 | |
| NC工作機械の特徴と種類、制御の原理、NCの方式、プログラミングの流れを説明できる。 | 3 | | | | | |
| 少なくとも一つのNC工作機械について、プログラミングができる。 | 3 | | | | | |
| 少なくとも一つのNC工作機械について、各部の名称と機能、作業の基本的な流れと操作を理解し、プログラミングと基本作業ができる。 | 3 | | | | | |

評価割合

| | 実習の技術 | 関心・取組 | 工夫 | 報告書 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|-------|-------|----|-----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 50 | 10 | 10 | 30 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 50 | 10 | 10 | 30 | 0 | 0 | 100 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |