

| | | | | |
|-------------|------|----------------|------|-------------------------|
| 新居浜工業高等専門学校 | 開講年度 | 令和02年度(2020年度) | 授業科目 | アシスティブテクノロジー・ コーラル演習 |
|-------------|------|----------------|------|-------------------------|

科目基礎情報

| | | | |
|--------|--------|-----------|---------|
| 科目番号 | 110587 | 科目区分 | 専門 / 選択 |
| 授業形態 | 演習 | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 2 |
| 開設学科 | 機械工学科 | 対象学年 | 5 |
| 開設期 | 集中 | 週時間数 | |
| 教科書/教材 | 配布プリント | | |
| 担当教員 | 吉川 貴士 | | |

到達目標

- 実際の医療現場における工学の活用について理解し、応用できる
- 開発品の臨床現場からノンバーバルなコミュニケーションの効果を理解し、活用できる
- 評価(チェック)に基づく改善を考えることができる

ルーブリック

| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 |
|-------|---|---------------------------|----------------------------|
| 評価項目1 | 医療現場における工学の活用について理解し、応用できる | 実際の医療現場における工学の活用について理解できる | 実際の医療現場における工学の活用について理解できない |
| 評価項目2 | 開発品の臨床現場からノンバーバルなコミュニケーションの効果を理解し、活用できる | 開発品の臨床現場から効果(評価)を理解できる | 開発品の臨床現場から効果(評価)を理解できない |
| 評価項目3 | 評価(チェック)に基づく改善案を複数考え、最適な選択ができる | 評価(チェック)に基づく改善を考えることができる | 評価(チェック)に基づく改善を考えることができない |

学科の到達目標項目との関係

教育方法等

| | |
|-----------|---|
| 概要 | 臨床機器開発演習での製作品を臨床現場において評価する。 また、それらの評価に基づき改善を提案し、臨床現場で用いられる装置開発を行う。 |
| 授業の進め方・方法 | 臨床機器開発演習での製作品を臨床現場において評価を受ける。 また、それらについての改善を提案し、評価を受けながら実施する。 |
| 注意点 | 本科目は「アシスティブデザイン演習」をもとに「臨床支援機器開発演習」において作製したものを用いて行なう。また、臨床現場での実験に加え、学内においてデータ解析等を行い定期的なTV会議による報告をおこない、実質2週間以上の作業となる。 |

本科目の区分

Webシラバスと本校履修要覧の科目区分では表記が異なるので注意すること。

本科目は履修要覧(p.9)に記載する「④選択科目」である。また、同要覧(p.21)に記載するAT課程の科目である。

授業計画

| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 |
|------|-----|--------------------------------|----------|
| 前期 | 1週 | 臨床現場におけるガイダンス | |
| | 2週 | 臨床機器開発品の評価基準(設計仕様)に基づく評価表を作成する | |
| | 3週 | 医療現場において臨床評価を行うための実験計画策定 | |
| | 4週 | 臨床評価方法について評価・カイゼン | |
| | 5週 | 医療現場において臨床評価(実験) | |
| | 6週 | 医療現場において臨床評価(実験) | |
| | 7週 | | |
| | 8週 | | |
| 2ndQ | 9週 | 医療現場において再評価を行う | |
| | 10週 | | |
| | 11週 | | |
| | 12週 | 医療現場において再評価を行う | |
| | 13週 | 評価結果について考察し、改善案を複数提案する | |
| | 14週 | 実習報告書(まとめ) | |
| | 15週 | 改善案の検討(評価) | |
| | 16週 | | |
| 後期 | 1週 | | |
| | 2週 | | |
| | 3週 | | |
| | 4週 | | |
| | 5週 | | |
| | 6週 | | |
| | 7週 | | |
| | 8週 | | |
| 4thQ | 9週 | | |
| | 10週 | | |
| | 11週 | | |
| | 12週 | | |
| | 13週 | | |
| | 14週 | | |

| | | | | | | |
|--|--|-----|--|--|--|--|
| | | 15週 | | | | |
| | | 16週 | | | | |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|----|----|------|-----------|-------|-----|
|----|----|------|-----------|-------|-----|

評価割合

| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 0 | 30 | 0 | 0 | 70 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 0 | 30 | 0 | 0 | 70 | 0 | 100 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |