新居	浜工業高	等専門学	交 開講年度 令和03年度 (2021年度)	授業科目			
科目基础	楚情報							
科目番号		104831	L	科目区分	一般/選排			
授業形態講義				単位の種別と単位				
開設学科機械工学科				対象学年	5			
開設期		後期		週時間数	2			
教科書/教	牧材	アー・ソ	ソエット 楽しく学ぶドイツ語、小野美	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・				
担当教員		木田 綾	子					
到達目	漂							
2基礎的な 3辞書を用	吾の音を理解 なドイツ語文 用いて、ドイ 音声を用いて	(法の知識を ′ツの文化や	きる。 習得する。 社会習慣について、本文から知識を得 で情報を発信できる。	ることができる。				
ルーブ!	リック			T.—		T		
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レク	** *	未到達レベルの目安		
評価項目	1		ドイツ語の文章をすらすらと正し い発音で音読できる	ドイツ語の文章を 発音を間違えるこ		単語を見て発音することができな い		
評価項目2			ドイツ語の文法を理解し、練習問 題を8割以上正解する	人称代名詞や名束 称変化などは理解 格変化など理解で がある	の性、動詞の人 できているが、 きていない項目	動詞の人称変化など。基礎的な文 法が理解できていない		
評価項目3			ドイツ語の辞書を使いこなし、ド イツ語で書かれた文章をほぼ理解 できる		を使うことができ 8割以上理解で	ドイツ語の辞書を使うことができ ない		
評価項目4			ドイツ語で簡単なやりとりができ 、まとまった情報を発信すること ができる	ドイツ語で簡単な 、それにこたえる	は質問をききとり ることができる	ドイツ語で自己紹介ができない		
学科の	到達目標項	<u> </u>	製係					
教養 (D)								
教育方法	 法等							
概要		初級文法	まを項目ごとに学習する。 東習問題でドイツ語でのコミュニケーミ D生活・文化・風習などを知る。	ション学習の基礎づく	くりをする。			
授業の進	 め方・方法							
この科目は学修単位科目(2単位)であり、総学修時間は90時間である。(内訳は授業時間30時間、自学自習時である。)単位認定には60時間に相当する自学自習が必須であり、この自学自習時間には、担当教員からの自 課題、授業のための予習復習時間、理解を深めるための演習課題の考察時間、および試験準備のための学習時								
 本科目(の区分	ものとす	7 වං					
Webシラ	バスと本校	覆修要覧の 9)に記載す	科目区分では表記が異なるので注意する る「④選択科目」である。	ること。				
授業の属性・履修上の区分 アクティブラーニング			」 ICT 利用	□ ICT 利用 □ 遠隔授業対応		□ 実務経験のある教員による授業		
				1				
授業計画	画	I.m.	155.146 1 ctm	1.				
		週	授業内容		週ごとの到達目標			
後期		1週	ガイダンス、7. 形容詞の2つの使い	方	1ドイツ語の音を理解し、発音できる。 2基礎的なドイツ語文法の知識を習得する。 3辞書を用いて、ドイツの文化や社会習慣について、本 文から知識を得ることができる。 4文字や音声を用いて、ドイツ語で情報を発信できる。			
	3rdQ	2週	形容詞の格変化、形容詞・副詞の比較	咬	1ドイツ語の音を理解し、発音できる。 2基礎的なドイツ語文法の知識を習得する。 3辞書を用いて、ドイツの文化や社会習慣について、本文から知識を得ることができる。 4文字や音声を用いて、ドイツ語で情報を発信できる。			
		3週	文法復習、対話練習		1ドイツ語の音を理解し、発音できる。 2基礎的なドイツ語文法の知識を習得する。 3辞書を用いて、ドイツの文化や社会習慣について、本 文から知識を得ることができる。 4文字や音声を用いて、ドイツ語で情報を発信できる。			
		4週	8. 分離動詞、非分離動詞		1ドイツ語の音を理解し、発音できる。 2基礎的なドイツ語文法の知識を習得する。 3辞書を用いて、ドイツの文化や社会習慣について、4 文から知識を得ることができる。 4文字や音声を用いて、ドイツ語で情報を発信できる。			
		5週	zu不定詞・zu不定詞句		1ドイツ語の音を理解し、発音できる。 2基礎的なドイツ語文法の知識を習得する。 3辞書を用いて、ドイツの文化や社会習慣について、本文から知識を得ることができる。 4文字や音声を用いて、ドイツ語で情報を発信できる。			

1. ドイツ語の音を理解し、発音できる。 2. 接種的以上イン製工公園和製造 習得する。 3. 海線を削いて、ドイツの文化や社会質師について、本 3. 京海線を削いて、ドイツの文化や社会質師について、本 3. 京海線を削いて、ドイツの文化や社会質師について、本 4. 京海線を削いて、ドイツの文化や社会質師について、本 5. 京海線を削いて、ドイツの文化や社会質師について、本 5. 京海線を削いて、ドイツの文化や社会質師に対して、本 5. 京海線を削いて、ドイツの文化や社会質を発信さる。 5. 京海線を削いて、ドイツの文化を対象を発信さる。 5. 京海線を削いて、ドイツの文化を対象を発信さる。 5. 京海線を削いて、ドイツの文化を対象を発信さる。 5. 京海線を削いて、ドイツの文化を対象を発信さる。 5. 京海線を削いて、ドイツの文化を対象を関係に対して、本 5. 京海線を削いて、ドイツの対象を関係に対して、本 5. 京海線を削いて、ドイツの対象を関係を発信さる。 5. 京海線を削いて、ドイツのでを対象を関係に対して、本 5. 京海線を削いて、ドイツのできる。 5. 京海線を削いて、ドイツのできる 5. 京海線を削いて、ドイツのできる。 5. 京海線を削いて、ドイツのできる 5. 京海線を削いて、ドイツのできる。 5. 京海線を削いて、アイツのできる 5. 京海線を削いて、アイツのできる 5. 京海線を削いて、アイツのできる。 5. 京海線を削いて、アイツのできる 5. 京海線を削いて、アイツのできる 5. 京海線を削いて、アインのできる 5. 京海線を削いに、アインのできる 5. 京海線を削いていたったりできる 5. 京海線を削いていたったりできる 5. 京海線を削いにが、アインの間を関係を発信できる 5. 京海線を削いにが、アインの間を発見を含めていたったりできる 5. 京海線を削いて、アインの間を発見を含めていたったりできる 5. 京海線を削いにが、アインの間を発見を含めていたったりできる 5. 京海線を削いにが、アインの間を発見を含めていたいできる 5. 京海線を削いにが、アインの間を発見を含めていたいできる 5. 京海線を削いにが、アインの間を発見を含めていたいできる 5. 京海線を削いにが、アインの間を対しいができる 5. 京海線を削いにが、アインの間を発見を含めていたいできる 5. 京海線を削いにが、アインの間を対しいたいできる 5. 京海線を削いにが、アインの間を対しいたいできる 5. 京海線を削いにが、アインの間を対しいたいできる 5. 京海線を削いにが、アインの間を対しいいではないができる 5. 京海線を削いにが、アインの間を対しいいではないができる 5. 京線を削いにが、アインの間が、アインのに対しいができる 5. 京海線を加いが			_							
2届競争作品で、1年の文化や社会習慣について、本文から知識を得ることができる。			6週	文法復習、対話練習			2基礎的なドイツ語文法の知識を習得する。 3辞書を用いて、ドイツの文化や社会習慣について、本 文から知識を得ることができる。			
現在完了形			7週	確認テスト 9. 動詞の3基本形、過去分詞にgeを付けない動詞			1ドイツ語の音を理解し、発音できる。 2基礎的なドイツ語文法の知識を習得する。 3辞書を用いて、ドイツの文化や社会習慣について、本文から知識を得ることができる。			
9週 文法復習、対話練習 ドイツの文化 2基礎的なドイツ語文法の知識を習得する。 3辞書を用いて、ドイツの文化特別 24 日本の文化 25 日本の文化 24 日本の文化 25 日本の文化			8週	現在完了形			2基礎的なドイツ語文法の知識を習得する。 3辞書を用いて、ドイツの文化や社会習慣について、本 文から知識を得ることができる。			
10週 ドイツの文化 2基礎的なドイツ語文法の知識を習得する。 3辞書を用いて、ドイツの文化や社会習慣について、本文から知識を習得するとができる。 1下小路の音を用いて、ドイツの文化や社会習慣について、本文から知識を得ることができる。 1下小路の音を押いて、ドイツの文化や社会習慣について、本文を開議を得ることができる。 2基礎的なドイツ語文法の知識を習得する。 3辞書を用いて、ドイツの文化や社会習慣について、本文を開議を得ることができる。 4下小路の音を理解し、発音できる。 2基礎的なドイツ語文法の知識を習得する。 3辞書を用いて、ドイツ語の音を理解し、発音できる。 3辞書を用いて、ドイツの文化や社会習慣について、本文から知識を得ることができる。 2基礎的なドイツ語文法の知識を習得する。 3辞書を用いて、ドイツの文化や社会習慣について、本文から知識を習得するとができる。 2基礎的なドイツ語文法の知識を習得する。 2基礎的なドイツ語文法の知識を習得する。 3辞書を用いて、ドイツの文化や社会習慣について、本文から知識を得ることができる。 4文字や音声を用いて、ドイツ語で情報を発信できる。 4文字を音声を用いて、ドイツ語で情報を発信できる。 4文字を音声を用いて、ドイツ語で情報を発信できる。 4文字を音声を用いて、ドイツ語で情報を発信できる。 4文字を音声を用いて、ドイツ語で情報を発信できる。 4文音を音声を用いて、ドイツ語できる。 4文音を音を用いて、ドイツ語で書できる。 4文音を音を用いて、ドイツ語で書できる。 4文音を音を用いて、ドイツ語で書できる。 4文音を音を用いて、ドイツ語で書できる。 4文音を音を用いて、ドイツ語で情報を発信できる。 4文音を音を用いて、ドイツ語で情報を発信できる。 4文音を音を用いて、ドイツ語で情報を発信できる。 4文音を音を用いて、ドイツ語で音を音を用いて、ドイツ語で音を音を用いて、ドイツ語で音を用いて、・イツ語で音を用いて、・イツ語で音を用いて、・イツ語で音を用いて、・イツ語で音を用いて、・イツ語で音を用いて、・イン語で音を用いて、・イン語で音を用いて、・イン語で音を用いて、・イン語で音を用いて、・イン語で音を用いて、・イン語で音を用いて、・イン語で音を用いて、・イン語で音を用いて、・イン語で音を用いて、・イン語で音を用いて、・イン語で音を用いて、・イン語で音を用いて、・イン語で音を用いて、・イン語で音を用いて、・イン語で音を用いているで言を用いている。 4 文音を用いているで言を用いているで言を用いているで言を用いているで言を用いているで言を用いているで言を用いているで言を用いているで言を用いているで言を用いているで言を用いているで言を用いているで言を用いているで言を用いるで言を用いているで言を用いているで言を用いているで言		4thQ	9週	文法復習、対話練習 ドイツの文化			2基礎的なドイツ語文法の知識を習得する。 3辞書を用いて、ドイツの文化や社会習慣について、本 文から知識を得ることができる。			
11週			10週	ドイツの文化			2基礎的なドイツ語文法の知識を習得する。 3辞書を用いて、ドイツの文化や社会習慣について、本 文から知識を得ることができる。			
4thQ			11週	ドイツの文化(クリスマスの風習)			3			
13週 再帰代名詞と再帰動詞 2基礎的なドイツ語文法の知識を習得する。 3辞書を用いて、ドイツの文化や社会習慣について、本文から知識を得ることができる。 4文字や音声を用いて、ドイツ語で情報を発信できる。 2基礎的なドイツ語で表の知識を習得する。 2基礎的なドイツ語で法の知識を習得する。 2基礎的なドイツ語で法の知識を習得する。 2基礎的なドイツ語で法の知識を習得する。 2基礎的なドイツ語で活動を発信できる。 4文字や音声を用いて、ドイツの文化や社会習慣について、本文から知識を得ることができる。 4文字や音声を用いて、ドイツの文化や社会習慣について、本文から知識を得ることができる。 4文字や音声を用いて、ドイツの文化や社会習慣について、本文から知識を得ることができる。 4文字や音声を用いて、ドイツの文化や社会習慣について、本文から知識を得ることができる。 4文字や音声を用いて、ドイツの文化や社会習慣について、本文から知識を得ることができる。 4文字や音声を用いて、ドイツの文化や社会習慣について、本文がら知識を得まる。 2基礎的なドイツ語文法の知識を習得する。 2基礎的なドイツ語文法の知識を習得する。 2基礎的なドイツ語文法の知識を習得する。 1 に対象を発信できる。 2 を認定を発信できる。 2 を認定を発信できる。 2 を認定を発信できる。 2 を認定を発信できる。 3 に対象を発信できる。 4 に対象を発信できる。 3 に対象を発信できる。 4 に対象を表情を表情を表情を表情を表情を表情を表情を表情を表情を表情を表情を表情を表情を			12週	10. 過去形			2基礎的なドイツ語文法の知識を習得する。 3辞書を用いて、ドイツの文化や社会習慣について、本 文から知識を得ることができる。			
14週 文法復習、対話練習 3辞書を用いて、ドイツの文化や社会習慣について、本文から知識を得ることができる。 4文字や音声を用いて、ドイツ語で情報を発信できる。 1ドイツ語の音を理解し、発音できる。 2基礎的なドイツ語文法の知識を習得する。 3辞書を用いて、ドイツの文化や社会習慣について、本文から知識を得ることができる。 4文字や音声を用いて、ドイツの文化や社会習慣について、本文から知識を得ることができる。 4文字や音声を用いて、ドイツの文化や社会習慣について、本文から知識を得ることができる。 4文字や音声を用いて、ドイツ語で情報を発信できる。 16週 試験返却、復習 2基礎的なドイツ語文法の知識を習得する。 モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標			13週	再帰代名詞と再帰動詞			2基礎的なドイツ語文法の知識を習得する。 3辞書を用いて、ドイツの文化や社会習慣について、本 文から知識を得ることができる。			
15週 学年末試験			14週	文法復習、対話練習			13辞書を用いて、ドイツの文化や社会習慣について、本			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 分類 分野 学習内容 学習内容の到達目標 到達レベル 授業週 評価割合 試験 確認テスト・課 題等 合計 総合評価割合 70 30 0 0 0 0 0 0 100 基礎的能力 70 30 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			15週	学年末試験			1ドイツ語の音を理解し、発音できる。 2基礎的なドイツ語文法の知識を習得する。 3辞書を用いて、ドイツの文化や社会習慣について、本 文から知識を得ることができる。			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 分類 分野 学習内容 学習内容の到達目標 到達レベル 授業週 評価割合 試験 確認テスト・課 題等 合計 総合評価割合 70 30 0 0 0 0 0 0 100 基礎的能力 70 30 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			16週	16週 試験返却、復習			2基礎的なドイツ語文法の知識を習得する。			
分類 分野 学習内容 学習内容の到達目標 到達レベル 授業週 総合評価割合 70 30 0 0 0 0 0 100 基礎的能力 70 30 0 0 0 0 100 専門的能力 0 0 0 0 0 0	モデルコ	アカリコ	キュラムの	•	 目標					
評価割合 試験 確認テスト・課題等 合計 総合評価割合 70 30 0 0 0 0 100 基礎的能力 70 30 0 0 0 0 100 専門的能力 0 0 0 0 0 0						Į		到達レ	ベル 授業週	
試験 確認テスト・課								<u> </u>		
総合評価割合 70 30 0 0 0 0 100 基礎的能力 70 30 0 0 0 0 0 100 専門的能力 0 0 0 0 0 0 0			験	確認テスト・課題等					合計	
基礎的能力 70 30 0 0 0 0 0 100 専門的能力 0 0 0 0 0 0 0	総合評価割	 合)		0	0	0	0	100	
専門的能力 0 0 0 0 0 0 0								0		
分野横断的能力 0 0 0 0 0 0 0				0	0	0	0	0	0	
	分野横断的能力			0	0	0	0	0	0	